



الشيخ يوسف بن كرست الفناعي

دوره في الحياة الاجتماعية والسياسية
في الكويت

تأليف بدرة
نجاة عبد الفتاد راجح سالم

الشيخ بهيسن بن عيسى الفناعي

دوره في الحياة الاجتماعية والسياسية
في الكويت

تأليف لركنة
منحة عبد القادر أجسام

ماهست بجمع الماده العلميه المحلية : لساني محمد صالح

حقوق الطبع محفوظة للمؤلفة

الطبعة الثانية - الكويت - م ٢٠٠٧

القدراء

لِلْحَمْبَاهَ بِعْنَى
لِلْوَجْهِ وَرَغْلَاهَ
لِلْأَنْسَانَ فِيَّهَا
فَإِنْ مَنْ يُدْرِكَ بِعْنَى الْحَيَاةِ
وَرَغْلَاهَ الْوَجْهُ وَ
وَلَكَ مَنْ يَعْنِي فِيَّهَا الْأَنْسَانَ
الْقُدُّوسُ هَذِهِ الْأَجَوَادُ

شكراً وسلام

أتقدم بالشكر الجزيل الى كل من الآنسة ليلي محمد صالح التي ساهمت في جمع المادة العلمية الأخلاقية ، حيث أنها أجرت مقابلات مع السادة : سيف مرزوق الشملان ، حمد يوسف العيسى ، عبد الرزاق البصیر .

كما أنها حصلت على بعض المعلومات المكتوبة من السادة المرحوم الملا محمد صالح التركيت والمرحوم الدكتور علي عبد المنعم وبدر خالد البدري .

بالإضافة الى تسجيلات المقابلات التلفزيونية التي أجراها الأستاذ سيف الشملان مع الشيخ يوسف بن عيسى ، وبعض المراجع وهي : كتاب الملتقطات — والمذكرة الفقهية والدراسة التي أعدتها مدرسة الشيخ يوسف بن عيسى الثانوية والمقالات التي كتبها الأستاذ سيف الشملان في مجلة مرآة الأمة عن الشيخ يوسف .

وأتقدم بخالص الشكر الى الأستاذ سيف مرزوق الشملان لسعة صدره وتعاونه الصادق اذ قدم لي بعض الوثائق الهاامة المتعلقة بالشيخ يوسف وكذلك اشكره على الصور والمعلومات القيمة الأخرى التي زودني بها .

كما أتقدم بالشكر الجزيل الى السيدة مي يوسف العيسى — والسيد حمد يوسف العيسى والأستاذة بدر خالد البدري — عبد العزيز عبد الرزاق المطوع — عبد الرزاق البصیر — المرحوم محمد ملا صالح — والدكتور عبد الرسول عبد الرضا والدكتور المرحوم علي عبد المنعم ، ولأسرته التي زودتني بمألف الدكتور وأشكر الاستاذ الدكتور سعد زغلول فقد ترجم لي بعض الصفحات من اللغة الفرنسية من مؤلف الدكتور علي عبد المنعم .

مقدمة

في ماضي الشعوب وحاضرها كثير من الشخصيات التاريخية الوطنية التي حملت راية الاصلاح والتجديد والتطوير ، وفي الكويت يوجد عدة نماذج لمثل تلك الشخصيات ، كان أكثرها شهرة وفعالية الشيخ يوسف بن عيسى القناعي ، المصلح الاجتماعي الأول ، رجل الدين والفقه الذي كان علماً ومصلحاً اجتماعياً مؤثراً ذائع الصيت وكانت نشاطاته وأعماله متصلة اتصالاً مباشراً بمصالح المجتمع الكويتي بشكل خاص والعربى والاسلامي بشكل عام ، فلم يكن نفعها مقتصرأ على الجيل الماضي فحسب وإنما على الجيلين الحاضر والمستقبل .

كان يُحَكِّمُ الدين والعقل والمنطق في مواقفه ، وكان الأساس والمهم بالنسبة له هو الالتزام بالصدق والعدل والثبات على المبدأ .

لقد أمضى عمره منذ نعومة أظفاره منكباً على العلم والمطالعة خاصة في شؤون الدين الاسلامي ، وبرز علماً من أعلام الكويت وحفلت حياته بالاحاديث التي شهدتها الكويت وقام خلاها — بدور رئيسي ومؤثر ، لقد دأب على اعلان الرأي الذي كان يعتقد أنه الصواب رضى الآخرون به أم لم يرضوا ، كان حر الضمير قوله وفعلاً ، يزن كل كلمة تصدر عنه بميزان دقيق .

وهذا الكتاب ما هو الا محاولة متواضعة لدراسة دور الشيخ يوسف بن عيسى في تاريخ الكويت وكيف انطلع لدى البدء بالاعداد لها الى الحصول على أوراقه الخاصة لكونها أحد المراجع الاساسية ، ولكن لم أستطع سوى الحصول على عدد محدود منها زودته بها كريمه السيدة مي والتي أكدت عدم وجود غيرها والحقيقة أن كل طالب معرفة ، باحث عن الحقيقة يتأمل عندما يكتشف ندرة المصادر الخاصة بمثل هذه الشخصيات التي يعد التاريخ لها تأثيراً بلدها كما هو الحال مع شيخنا الجليل وكوبيتنا الغالية .

وقد حاولت جاهدة العثور على محاضر جلسات المجالس التي كان الشيخ

يوسف أحد أعضائها أو نائباً لرئيسها مثل مجلس الشورى سنة ١٩٢١ والمجلس التشريعي الأول والثاني سنة ١٩٣٨ - ١٩٣٩ ومجلس المعارف ولكن دون جدوى ، أما بالنسبة للمجالس البلدية فانها لا تحتوي على تفاصيل جلسات المجلس .

وفي محاولة للتعويض عن النقص في مثل هذه المصادر الرئيسية قمنا بإجراء عدد من المقابلات مع شخصيات كويتية من عاصرت الشيخ يوسف كما استفادت من المقابلات التلفزيونية التي سبق للاستاذ سيف الشهلان أن أجرتها مع الشيخ يوسف في السبعينات . وقد كان كتاب صاحب الترجمة «الملتقطات» ذا أهمية خاصة بالنسبة للدراسة فمن خلاله يتبين للباحث بعض آراء وجهات نظر الشيخ يوسف في كثير من الأمور هذا بالإضافة إلى الاستعارة بعدد من الوثائق البريطانية الهامة ومجموعة من المراجع الختارة والتي يجدها القاريء مدونة في قائمة المصادر .

وعلى أية حال فإن هذه الدراسة تحكي السباق في تناوحاها للشيخ يوسف بن عيسى ودوره في تاريخ الكويت الحديث وهي في مجملها استعراض شامل لدور هذا الرجل المصلح .

والحمد لله رب العالمين .

رمضان ١٤٠٩
١٩٨٩

مقدمة الطبعة الثانية

يعتبر المرحوم الشيخ يوسف بن عيسى من أهم الشخصيات الكويتية التي لا يمكن تجاهل بصماتها التي تركتها في المجتمع الكويتي، وهذه حقيقة تاريخية، فإذا بحثنا وقرأنا في تاريخ التعليم نجد اسم الشيخ يوسف، وإذا بحثنا في نشأة المؤسسات الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني نجد اسم الشيخ يوسف، وإذا بحثنا في نشأة الحياة النيابية أيضاً نجد اسم الشيخ يوسف، ذلك الإنسان الذي قدم وأخلص في العطاء والذي قال عنه المؤرخ الشيخ عبدالعزيز رشيد يرحمه الله: «الشيخ يوسف مصلح الكويت الفذ». والله ولي التوفيق.

دولة الكويت
١٤٢٨ ربى الآخر
٥ مايو ٢٠٠٧

تمهيد

احتلت الكويت منذ أواخر القرن الثامن عشر مركزاً هاماً في المنطقة المحيطة بها ، وكان لها صلات تجارية مع البلدان المجاورة ، ومع الهند وشرق أفريقيا وغيرها من بلدان العالم ، ونمّت وتطورت هذه الصلات ، على مر السنين ، فكانت السفن الشراعية الكويتية تجوب مياه الخليج العربي والخليط الهندي تحمل السلع من مختلف الدول لتعيد تصديرها إلى دول المجاورة ، ولقد ارتبط اقتصاد الكويت كغيرها من دول الخليج العربي ارتباطاً وثيقاً بالاقتصاد التقليدي ، المرتبط بالبحر ، وكان موقعها الجغرافي أثره الواضح في تحديد الأنشطة الاقتصادية لسكانها فكان العوcus على اللؤلؤ والنقل التجاري (السفر) ، وصيد الأسماك بالإضافة إلى بعض الأنشطة الاقتصادية المرتبطة بالصحراء مثل رعي الأغنام ، ولكن بشكل عام فإن هذه الأنشطة لم تكن توفر الامن المعيشي للأهالي ، ويعتبر العوcos المهنة الرئيسية لسكان الكويت وكان العاملون به يمثلون أكبر وأهم قطاع من قطاعات المجتمع الذي كان يتمسّ بالبساطة في علاقاته الاجتماعية ، وكان هذا المجتمع يضم عدة طبقات فهناك الشيوخ وهم أفراد الأسرة الحاكمة والتجار الذين يعتمد عليهم تمويل عمليات العوcos ، وصغار التجار والناواخذة ، وأما الطبقة الأكبر والأهم فهم الغواصوص والسيوف والبحارة بشكل عام ، الذين هم عماد رحلات العوcos والسفر وهؤلاء كانوا يعانون من شظف العيش وثقل الديون التي يضطرون إليها قبل رحلة العوcos لتمويل عائلاتهم ، وكانت تلك الديون تلاحقهم ويتحملها أبناؤهم من بعدهم فأما تسديدها أو العمل لدى الدائن .

ومع أن هذه الطبقة كانت تعاني أكثر من غيرها من قسوة الحياة ، إلا أن المجتمع الكويتي في تلك الفترة بجميع طبقاته كان يعاني من ضيق الموارد الاقتصادية .

ولقد شجع موقع الكويت ، وحرية التجارة فيها وانخفاض الرسوم الجمركية واستباب الأمن جماعات من تجار البلدان المجاورة وغيرهم على الهجرة إلى الكويت

وبذلك تحولت إليها رؤوس أموال شكلت عاماً هاماً في ازدهار اقتصادها.

ولقد انعكست هذه المهن على العلاقات الاجتماعية فكان الصبر والتعاون والثقة فيما بين أفراد المجتمع ، أما التعليم فقد ارتبط في ذلك الوقت بحاجات المجتمع فكان بسيطاً يتمثل في بعض الكتاتيب التي يتعلم فيها الأولاد قراءة القرآن الكريم والحساب (الجمع والمطرح) ولم تكن القراءة والكتابة منتشرة بين السكان ، فكان عدد الذين يعرفون الكتابة في السبعينيات من القرن التاسع عشر قليلاً وأشهرهم « من آل العدساني وهم قضاه الكويت ، وعبد الرحمن البدوي وحمد البدوي ومحمد الفارسي والملا عمر » ، بالإضافة إلى عدد قليل من الأهالي الذين تعلموها خلال اسفارهم إلى الأحساء والعراق أو من خلال اتصالهم بضيوف تصادف وجوده بينهم ، أو بالنقل عن مكتوب تحفظ عبارته .^(١)

وما أن حلت الثمانينيات من القرن التاسع عشر حتى ازداد عدد المتعلمين بدرجة جعلت بعضهم يعكف على تعليم الآباء مباديء القراءة والكتابة وحفظ ما تيسر من القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة ، ومع ذلك فقد ظل المجتمع الكويتي يعيش تحت مظلة الجمود والجهل والتزمت وكانت جهود أفراده مركزة في مواجهة شظف العيش والعمل على تحصيل الرزق بكلفة السبل المتاحة في ظل قلة الموارد .

أما من الناحية السياسية فكانت الكويت مستقلة في شئونها مرتبطة بالدولة العثمانية من الناحية الاسمية فلم يكن لتلك الدولة أي نفوذ فعلي بها ، وكان يدير شئونها حاكم من أسرة الصباح التي هاجرت من نجد في النصف الثاني من القرن السابع عشر واستقرت في الكويت في أوائل القرن الثامن عشر .

في ظل هذه الظروف ولدونها وترى الشيخ يوسف بن عيسى بن محمد بن حسين بن سلمان بن علي بن محمد بن سرى القناعي .

القناعات

القناعات من قبيلة السهول^(٢) فرع (الزقاعين)، والقصب هي موطن القناعات الأصلي، وهي إحدى قرى ناحية الوشم في نجد والتي تضم العديد من البلاد والقرى والمعروف أن موطن السهول هو قلب شبه جزيرة العرب والإحساء^(٣). وللقناعات حارة في مدينة الرياض عبارة عن سوق تجاري قديم يقع غرب الجامع الكبير شمال الحفرة^(٤).

يصعب تحديد تاريخ هجرتهم بدقة من موطنهم في نجد واستقرارهم في الكويت وذلك كما هي الحال بالنسبة لغيرهم من المهاجرين لكن يمكن القول إنهم هاجروا من القصب في أواخر القرن السابع عشر حيث تفرقوا إلى جماعات، فهناك من اتجه صوب مدينة الزيارة في قطر، والبعض اتجه إلى البحرين، ومجموعة أخرى إلى البصرة، وهكذا إلى أن استقر بهم المقام في الكويت في العقد الأول أو الثاني من القرن الثامن عشر، ولهم بعض الآثار في هذه البلدان كما أشار المرحوم الشيخ يوسف بن عيسى القناعي في كتابه صفحات من تاريخ الكويت، والذي يرجح هذا التاريخ هي الوثيقة المخطوطة التي عشر عليها المرحوم الشيخ يوسف، وهي بعنوان «التسير نظم العمريطي في فقه الشافعية» بخط المرحوم عثمان بن علي بن محمد سري القناعي، وما جاء فيها ما يلي:

«تم الكتاب بحمد الله وحسن توفيقه على يد الفقير عثمان بن علي بن محمد بن سري الجناعي نسبة، والشافعي مذهبها والقررين مولدا».

وتعد هذه الوثيقة من أقدم المخطوطات التي تم نسخها في الكويت، وللأسف تخلو من تاريخ يحدد سنة نسخها، لكن المرحوم الشيخ يوسف بن عيسى يرى أن تاريخ نسخها هو (١٢٠٠هـ - ١٧٨٥م) وكما أشار إلى أن وجود القناعات في الكويت يعود إلى عام ١١٨٠هـ - ١٧٦٦م^(٥).

والمعروف أن كلمة القررين هو الاسم القديم للكويت والمرحوم عثمان نسخ الوثيقة

وهو في الكويت وأشار إلى ولادته في القرنين فإذا افترضنا أنه نسخها وهو في العشرين من عمره، هذا يعني أنه ولد في ١٧٦٥ م مما يعني أن هجرة القناعات كانت في مطلع القرن الثامن عشر، وكان المرحوم الشيخ يوسف قد عثر على كتاب صغير في بيت المرحوم (الشيخ فرج) كتبه المرحوم عثمان بن سري يحتوي على مجموعة قصص خرافية عن الأنبياء والأولياء، وفيه قصة الحشر، وتاريخ كتابته سنة ١٢١٣ هـ (١٧٩٨ م) كما عثر على ورقة وصية تعود لابنة المرحوم عثمان وقد أوقفت أرض لها عند وفاتها بهذه السنة وهي ١٢٤٠ هـ - ١٨٢٤ م^(٦).

على أي حال فإن هناك مجموعة من القناعات لم تهاجر من بلدة القصب، ولكن الغالبية العظمى منهم استقرت في الكويت، ومنذ البداية كان لهم شأنهم المؤثر في مجريات الأمور، ويذكر المرحوم الشيخ عبدالعزيز رشيد أن من رجالات القناعات المعروفين المرحوم ياسين بن علي بن سري القناعي فقد كان من أخص أصدقاء المرحوم الشيخ عبدالله بن صباح (عبدالله الأول)^(٧) وكان بمثابة الوزير والمستشار له والشيخ عبدالله حكم الكويت فترة طويلة تمتد إلى سبعين عاماً وتوفي ١٢٢٩ هـ أي حكم خلال الفترة (١٧٤٦-١٨٣١ م)، وللمرحوم ياسين بعض الآثار قليلاً ياسين التي تقع في النصف من طريق الجهرة إلى الكويت، وقصر ياسين^(٨) بالإضافة إلى مسجد ياسين الذي تم تشييده سنة ١١٩٩ هـ ١٧٨٤ م، ويقع جنوب البنك المركزي^(٩).

وهكذا كان المرحوم سلطان بن باشق القناعي عند الشيخ جابر الأول ١٢٢٩ - ١٢٧٦ هـ (١٨١٣ - ١٨٥٩ م) والمرحوم محمد بن حسين بن سري عند المرحوم الشيخ صباح الثاني (١٨٥٩ - ١٨٦٦ م) والمرحوم محمد بن حمدان القناعي عند الشيخ عبدالله الثاني (١٨٦٦ - ١٨٩٢ م)^(١٠).

هذا وكان المرحوم محمد بن حمدان من الأثرياء وتجارته كانت في الأرز بالمناخ^(١١).

أما المرحوم سالم بن بدر بن محمد بن بدر القناعي فقد كان أيضاً من الشخصيات ذات التأثير عند المرحوم الشيخ محمد الصباح (١٨٩٢ - ١٨٩٦ م) وكان مستشاراً، رغم هجرته من الكويت في عام (١٢٧٧ هـ - ١٨٦٠ م) إلى البصرة لأسباب وأهداف تجارية فقد كان ثرياً، وما جاء عنه في أحد المصادر وذلك في معرض الحديث عن

البيوت الرفيعة هناك: ما يلي ومنهم سالم البدر الكويتي، وهو من الثقات الأخيار له من الشروة التامة والمراسلات إلى الهند وبر فارس وغيرها، ولأهل الكويت وسواحل البحرين من مسقط والبحرين وغيرها المراجعة والتردد إليه، ذو نفس كريمة ومعاملة حسنة، لم يزل بيته مأوي لكل وارد من البحر وهو من أهل الكويت وله أخ صالح من التجار في الكويت يسمى سليمان البدر^(١٢).

والمرحوم سالم البدر هو الذي أشارت إليه وثيقة إنجليزية بأنه ضمن المرحوم الشيخ عبدالله بن صباح (عبدالله الثاني) وأخرجه من الحجز في البصرة^(١٣) وذلك قبل أن يتولى حكم الكويت.

ويقول المرحوم الشيخ يوسف إن من أهم أسباب هذه المكانة التي حظي بها أولئك الرجال من أسرة القناعات بالإضافة إلى مجاورة أسرة الصباح الإخلاص في النصح دون طلب الجزاء^(١٤).

هَوَالِسْ

- (١) عبد الله النوري : قصة التعليم في الكويت في نصف قرن ١٣٠٠ - ١٣٦٠ مطبعة الاستقامه - مصر ص ١٩ - ٢٠
- (٢) وثيقة يعود تاريخها إلى ٢٣ ذي القعده ١٣٢٣ (١٩٠٥)، وقد صادق عليها وثبتها قاضي شفر وبلاد الوشم الشيخ علي بن عبدالله بن عيسى وشهد عليها الشيخ عبدالله بن زاحم قاضي المدينة المنورة، وقد نشرها المرحوم الشيخ يوسف بن عيسى؛ وهي موجودة لدى مركز المخطوطات والتراث والوثائق، دولة الكويت. راجع كتاب القضاة والشاة في الكويت منذ الشاة حتى الدولة (١١١٧-١٣٩٢ هـ - ١٧٤٥ - ١٩٧٢ م) محمد بن إبراهيم الشيباني. برakash بن شجاع المطيري ١٤٢٠ الكويت ١٩٩٩، ص ٦٩.
- (٣) ديكسون، الكويت وجارتها الجزء الأول صحاري للطباعة والنشر ١٤٢٠ ١٩٩٩ ص ٦٩.
- (٤) خالد أحمد السلمان، معجم مدينة الرياض - صدر بمناسبة مرور مائة عام على تأسيس المملكة العربية السعودية - دارة الملك عبدالعزيز ص ٦٩.
- (٥) لقد كتب المرحوم الشيخ يوسف هذه الملاحظات بخط يده على الوثيقة المذكورة.
- (٦) الشيخ يوسف بن عيسى القناعي - الوثيقة السابقة.
- (٧) المرحوم ياسين هو ابن أخي المرحوم عثمان بن علي، أعداد مجلة الكويت مارس ١٩٢٨م إلى مارس ١٩٣٠م. أصدرها الشيخ عبدالعزيز رشيد - دار قرطاس الكويت للنشر ١٩٩٩م، ص ٦٥٠ - الجزء الثالث شهر ربيع الأول ١٣٤٨ - المجلد الثاني.
- (٨) الشيخ يوسف بن عيسى القناعي، صفحات من تاريخ الكويت، ذات السلسل الكويت.
- (٩) الشيخ عبدالعزيز رشيد - تاريخ الكويت، دار احياء، لبنان ص ٦٥٠.
- (١٠) الشيخ عبدالعزيز رشيد، المرجع السابق ص ٦٥٠.
- (١١) الشيخ يوسف بن عيسى القناعي، صفحات من تاريخ الكويت ص ٩٧.
- (١٢) سليمان البدر الجد الثاني لوالدتي برحمهما الله.
- العلامة إبراهيم فضيح بن السيد آية الله بن الحيدري البغدادي عنوان (المجد في بيان أحوال بغداد والبصرة ونحوه)، دار البصرة ١٢٨٦هـ ص ١٦٩.
- (١٣) كانت السلطات العثمانية قد حجزت الشيخ عبدالله أثناء إثارة قضية الصوفية لأهداف سياسية، راجع مؤلفنا قضايا التاريخ السياسي والاجتماعي لدولة الكويت، ٢٠٠٠ ص ٥ - ٢٦.
- (١٤) الشيخ يوسف بن عيسى القناعي، المرجع السابق ص ٩٦ - ٩٧.

الفصل الأول

المولد والنشأة

ولد الشيخ يوسف بن عيسى القناعي في مدينة الكويت سنة ١٢٩٦ هـ الموافق ١٨٧٦ م ، في مجتمع كان يخيم عليه الجمود والجهل ، ويعاني أفراده من قلة موارد العيش ، ويقول الشيخ بهذا الصدد : « نشأت في الكويت كأناً غريباً من أبنائها في محيط عمه الجمود واستحكمت فيه البدع والخرافات التي سرت الحق وقلب الحقائق .. »^(١)

كان والده يعمل في التجارة وملك سفينه اسمها شط الفرات من السفن الكبيرة المعروفة في الكويت والتي كانت تستخدم حتى السنوات الأولى من القرن الحالي في الأسفار البعيدة لنقل السلع المختلفة بين الكويت والهند وشرق إفريقيا^(٢) ، ويعرف هذا النوع باسم « البغله ». وعندما بلغ الشيخ يوسف الحادية عشرة اصطحبه والده — وكعادة الكويتيين في تلك الفترة في بعض رحلاته التجارية إلى اليمن والهند^(٣) . فقد سافر معه في السنة الأولى إلى اليمن ثم في السنة الثانية إلى الهند ومليبار وكذلك في السنة الثالثة .

ولكن سرعان ما بدأ يتعرض للأزمات والظروف القاسية ، والتي كان لها انعكاساتها على شخصيته وأووها الأزمة التي واجهها والده في سنة ١٣٠٩ هـ ١٨٨٩ عندما غرفت سفينته خلال ابحارها بين زنجبار ومسقط وكانت تحمل أربعة آلاف من التمر ، وقد غرق في تلك الكارثة محمد أخو الشيخ . وبفقدان السفينة شط الفرات واجه والده أزمة مالية صعبة ولم يكن أمام الشيخ يوسف وسيلة لتحصيل لقمة العيش سوى العمل في نقل التجارة لحساب بعض التجار ، وقد تصادف خلال وجوده مع والده في البصرة عام ١٨٩٢ أن شهد حفل زواج في بيت خاله سالم البدر وهناك أصيب برصاصة طائشة في رجله عانى من ألمها وأثرت في سلامته سيره ، فكان ذلك بمثابة كارثة أخرى من الكوارث التي أخذت تلاحمه ، ففي عام ١٨٩٣ توفي والده وبذلك أصبح على الصبي الصغير أن يواجه الحياة بمفرده .

طلبه للعلم في الكويت :

بدأ في سن السابعة حفظ القرآن الكريم شأنه شأن كل الكويتيين في طفولتهم ، فدرس عند الملا دخيل الجسار .

وكان المجتمع الكويتي في تلك الفترة — أواخر القرن التاسع عشر يعيش في جمود فكري ولم تكن هناك مدارس نظامية وقد اقتصر التعليم على الكتاتيب حيث يتعلم الأولاد قراءة وحفظ القرآن الكريم ، وبعض مبادئ الحساب والقراءة ، وكان اسم الكتاتيب يطلق على الأماكن التي يخصصها أهل العلم من رجال الدين والوعظ في منازلهم للتدرис ، ويطلق على الكتاب (المطوع) أما اذا كان «المطوع» في رأي الناس عالماً جليلًا فانهم يطلقون عليه لقب الشيخ^(٤) ، وهناك مطاوعة لتعليم قراءة القرآن الكريم ، ومطاوعة لتعليم الكتابة .^(٥)

وكان هذا النوع من التعليم بمستواه آنذاك يلقي القبول والاستحسان من أفراد المجتمع الكويتي^(٦) ، ولم يكونوا يتطلعون إلى أكثر منه فهو يخدم احتياجاتهم المتواضعة في تلك الفترة .

اذن فقد تلقى الشيخ يوسف من التعليم ما كان يتلقاه أقرانه من الكويتيين وبعد أن تعلم قراءة القرآن الكريم وختمه بدأ يتعلم الخط والحساب عند السيد عبد الوهاب بن السيد يوسف الرفاعي^(٧) وعند الشيخ عبد الوهاب الحنيان في سنة ١٨٩٣ وكان الشيخ يوسف بن عيسى في بعض الأحيان ينوب عنه في اعطاء الدروس ولم يكن الشيخ عبد الوهاب يأخذ منه شيئاً مقابل الدروس التي كان يتلقاها^(٨) .

وبدأ بعد ذلك بدراسة الفقه والنحو ومطالعة كتب الأدب ، فقرأ من الاجرمية وأبا شجاع عند الشيخ الشافعي عبد الله بن خالد العدساني^(٩) كما درس مبادئ الفقه ومتن الاجرمية أيضاً عند الشيخ الحنبلي عبد الله بن خلف الدحيان^(١٠) ، وكان الشيخ يوسف من الذين لا يقبلون ما يطرح عليهم دون

تحقيق وتدقيق ، ولذلك كثرت أسئلته واستفساراته ، وعندما أحس أنه اتّصل على معلمه الشيخ عبد الله بكثرة الأسئلة ، انقطع عن حضور الدروس فأرسل إليه الشيخ عبد الله قصيدة يظهر فيها فضل الشيخ يوسف عليه ، فرد عليه بقصيدة جاء في مطلعها :

تفوّل بدرسي أنتي لك محسن فمَاذا القول الله أكبر .^(١٠)

لا شك في أن هذه التجربة التي مر بها الشيخ يوسف في أن يقوم مقام معلمه في اعطاء الدروس وهو في هذه السن الصغيرة كذلك رأى معلمه الآخر به قد أثرت فيه وزادت من ثقته بنفسه كما أن مناقشاته واستفساراته في المسائل الدينية قد جعلت الدين يقوم عنده على أساس من البحث والمنطق والاقناع .

وكان لهذه الدروس والمطالعات أثراً عليها كما أنه أصبح شغوفاً بالأدب منذ أن أطّلع في يومي على كتاب عنوانه «المستطرف في كل فن مستطرف».^(١١)

لقد نقلته تلك القراءات إلى محيط وعالم لم يعاصره ولكنه تعرف عليه من خلال هذه المطالعات التي أعدته وهياً له لتقى المزيد من العلم^(١٢) ، ولكن لم يكن بالإمكان أن ينقطع إلى العلم وكان لزاماً عليه أن يعمل لكسب رزقه فزاول التجارة حتى عام ١٨٩٨ حين عمل كاتباً عند أحد التجار المعروفيْن وهو السيد خلف باشا النقيب^(١٣) مدة أربع سنوات . إلا أن الوظيفة لم تشغله عن العلم والدراسة والمطالعة .

رحلته لطلب العلم :

لم يستمر الشيخ يوسف في عمله لأنَّه أراد الاسترادة من العلوم الدينية والنحوية ولم يكتف بما تلقاه من دروس على يد علماء الكويت الذين كان يختلف إلى دروسهم بل تاقت نفسه إلى طلب العلم في الخارج ، فترك العمل في سنة ١٩٠٢ وشد الرحال في نفس العام إلى الاحساء التي كانت تخرُّج بعلماء الدين

واللغة المعروفيـن ، وتنقل هنا ما قاله الشـيخ يوسف عن رحلته تلك : « في سـنة ١٣٢١هـ — سـافرت إلى الـحسـاء (١٤) لطلب العلم وـمعـي المرـحوم أـحمد بن الشـيخ خـالد العـدسـاني ، وـداود بن صـالـح المـطـوع وبـصـحـبـتـنا كـتابـاً من الشـيخ عبد الله العـدسـاني إلى شـيخـنا المرـحـوم عبد الله بن عبد القـادـر مـضمـونـه التـوجـيهـ لنا ، ولـما وـصلـنـا المـبـرـزـ أـنـزلـنـا الشـيخـ في المـدرـسـةـ وـمـعـنـا مـنـ تـكـالـيفـ المـعيشـةـ وـصـرـنـا في ضـيـافـتـهـ مـدـةـ اـقـامـتـنا ، وـكـانـ مـنـ مـكـارـمـ أـخـلـاقـهـ أـنـ يـرـىـ لـنـاـ الفـضـلـ عـلـيـهـ فيـ المـمـالـحةـ بـسـبـبـ أـنـسـهـ بـنـاـ وـانـشـرـاحـ صـدـرـهـ وـاسـتـمـرـرـنـاـ بـالـدـرـسـ وـلـمـ يـجـبـ الشـيخـ عبد الله علىـ كـاتـبـهـ (ـالـشـيخـ العـدـسـانـيـ)ـ حـتـىـ مـضـىـ شـهـرـانـ وـأـجـابـ بـعـدـهـماـ عـلـىـ الـكـتـابـ وـأـدـرـجـ فـيـهـ هـذـيـنـ الـبـيـتـيـنـ قـالـهـماـ اـرـجـالـاـ أـثـنـاءـ الـكـتـابـةـ :

وـأـنـ سـأـلـتـ عـنـ الـأـخـوـانـ مـاـفـعـلـوـاـ
لـهـمـ قـلـوبـ عـلـىـ التـحـصـيلـ عـاـكـفـهـ

فـهـمـ عـلـىـ حـالـهـ بـالـجـدـ مـتـصـفـهـ
كـمـثـلـ اـسـمـاهـمـ لـيـسـ بـمـنـصـرـفـهـ

ويضيف الشـيخـ يوسفـ بنـ عـيسـىـ «ـ ثـمـ قـالـ لـنـاـ أـخـرـتـ الـجـوابـ عـمـدـاـ لـأـخـبرـهـ بـحـقـيقـةـ اـجـتـهـادـكـمـ ،ـ أـمـاـ مـعـنـىـ قـولـهـ لـيـسـ مـنـصـرـفـهـ فـهـىـ أـنـ يـوـسـفـ وـأـحـمـدـ وـدـاـودـ اـسـمـاءـ لـاـ يـدـخـلـهـاـ الصـرـفـ الـحـوـيـ وـهـوـ التـنـوـينـ .ـ (ـ١ـ٥ـ)

وـكـانـ الشـيخـ عبد الله بن عبد القـادـرـ مـنـ أـشـهـرـ عـلـمـاءـ الـاحـسـاءـ وـعـرـفـ بـأـدـبـهـ الجـمـ وـعـلـمـهـ الغـزـيرـ وـدـمـائـهـ أـخـلـاقـهـ وـورـعـهـ (ـ١ـ٦ـ)ـ ،ـ وـنـوـرـهـ هـنـاـ حـادـثـةـ تـدـلـ عـلـىـ شـخـصـيـةـ هـذـاـ عـالـمـ ،ـ قـدـ كـانـ لـاـ يـلـبـسـ الـعـمـامـةـ التـيـ اـعـتـادـ عـلـيـهـاـ عـلـمـاءـ الـكـبـارـ وـالـصـغـارـ فـيـ الـهـفـوفـ ،ـ أـمـاـ عـلـمـاءـ الـبـرـزـ فـكـانـوـاـ يـلـبـسـونـ «ـ الـعـصـبـ »ـ وـلـمـ يـكـنـ الشـيخـ عبد اللهـ بنـ عبدـ القـادـرـ يـهـتـمـ بـهـذـهـ الـمـظـاهـرـ ،ـ فـنـظـمـ قـصـيـدةـ جـاءـ بـهـاـ :

أـمـنـ نـسـكـ الـفـتـىـ أـنـ لـيـسـ بـهـوـيـ مـلـيـحاـ أـوـ يـسـتـ بـهـ غـرـامـهـ
تـرـكـتـ مـلـابـسـيـ التـلـبـيـسـ عـنـيـ وـلـمـ أـجـعـلـ عـلـىـ جـهـلـيـ عـلـامـهـ
مـتـىـ يـرـواـ الـعـمـامـةـ يـسـأـلـونـيـ وـلـيـسـ الـعـلـمـ فـيـ طـيـ الـعـمـامـةـ
إـذـاـ لـبـسـ الـعـمـامـةـ غـيرـ أـهـلـ يـرـيدـ جـهـاـهـاـ كـانـتـ ذـمـامـهـ
دـعـوـهـاـ لـلـذـيـ إـنـ شـاءـ أـجـرـيـ يـنـايـعـ الـعـلـومـ بـلـاـ سـآـمـهـ

وراح الواردون وهم رواة وقد ظنوا عمامته غمامه^(١٧)

هكذا كان أستاذ الشيخ يوسف بن عيسى ، الذي قرأ عليه ألفية بن مالك وشرح التيسير في الفقه ، فحفظ هو ومن معه في تسعه شهور ما كان يحفظ في عامين^(١٨) ، كما درس متن المنهاج^(١٩) في الاحساء على يد الشيخ عبد الرحمن بن صالح آل عبد القادر .

ولحسن حظ الشيخ يوسف أن أستاذه في المبرز لم يكن من الشيوخ الذين يرفضون المناقشة وكذلك الحال مع غيره من العلماء فيما بعد ، وهكذا أصاب الشيخ يوسف قدرًا من الدراسة المتقدمة في ميدان الفقه والعلوم الدينية وال نحو ، فقد حفظ المنهج والبشير في الفقه الشافعى ، واستفاد فائدة كبيرة من مصاحبة لهؤلاء العلماء في حياته العلمية والعملية .

عودته الى الكويت :

عاد الشيخ يوسف من الاحساء بعد ان امضى اقل من عام هناك وأقام في الكويت سنة كان ينهل خلالها من مناهل العلماء أمثال أحمد نور الفارسي ، ولكنه لم يكتفى بما تعلمه من العلوم الشرعية واللغوية في الكويت فعقد العزم على السفر الى مكة المكرمة لأداء فريضة الحج والدراسة فيها على نفقته الخاصة حيث كان يملك المال الكافي لتحقيق طموحه ، وكانت مكة المكرمة تزخر بعلماء الدين واللغة والتوحيد والتاريخ وغيرها من العلوم ، فتوجه أولاً الى البصرة قبل موسم الحج بأشهر وأقام فيها وتلقى بعض الدروس على يد الشيخ علي الحمداني والسيد عبد العزيز الناصري وقرأ الشافعية عند الشيخ عبد العزيز التكريتي وشرح السيوطي على يد الشيخ مصطفى الحافظ ، وبعد ذلك غادرها الى مكة المكرمة عند حلول موسم الحج ووصلها في ٢٢ سبتمبر ١٩٠٥^(٢٠) وهناك بدأ يتتردد على الحرم المكي وعكف على تلقى الدروس على يد عدد من العلماء فبدأ يدرس عند الشيخ يوسف الأفغاني الجوهر المكتنون وشرح السيوطي لألفيه محمد بن مالك الاندلسي المخصصة لقواعد النحو وفقه اللغة^(٢١) ، كما درس عند شعيب المغربي صحيح

البخاري ومن الفية بن مالك وكان ذلك في الحرم المكي ، ولم يكتف الشيخ يوسف بهذه الدروس فطلب من الشيخ المغربي أن يعطيه دروسا في المنطق ، فوافق على طلبه وبدأ الدروس في بيت الشيخ المغربي ، لأن الاقبال الشديد على دروس الشيخ المغربي في الحرم المكي لم تكن تفسح المجال لاعطاء الشيخ يوسف ما طلبه من الدروس في الحرم . فقرأ عنده شرح السلم إلى أن أكمله^(٢٢) ، وكما يقول الشيخ يوسف بأن أفضل الدروس تلك التي تلقاها على يد الشيخ المغربي أما باقي دروس غيره من العلماء فهي تطويل بلا ثمره^(٢٣) .

درس أيضا عند الشيخ عمر باجنبيد الذي قرأ عليه شرح المنهاج وعند الشيخ عبد الله الداغستاني وقرأ عنده جمع الجوامع وتفسير البيضاوي ، كما حضر عند الشيخ عبد الله الفدادي تجويد القرآن الكريم وقرأ عند الشيخ سعيد البهانى شرح الروض وشرح جمع الجوامع^(٢٤) .

وهكذا فقد تعدد العلماء الذين اختار الشيخ يوسف لنفسه أن يتلقى الدروس على أيديهم ، فكانت مفاضلاته بين هذا الشيخ وذاك ، وقد أخذ من علوم القرآن الكريم والأدب والفقه بما ارتضاه واستطاعه ثم عاد إلى الكويت في سنة ١٩٠٧

عاد بعد أن نال من علوم زمانه ما يسر له التفوق في بعضها ، وأصبح ينتسب إلى الفئة العلمية التي تمثل مكانة رفيعة في المجتمع .

عاد إلى الكويت بعد أن درس أمهات الكتب الفقهية خصوصا كتب الفقه الشافعي وألفيه بن مالك الاندلسي في النحو والصرف كما درس علوم البلاغة وأحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم في صحيح البخاري .^(٢٥) كما أشرنا من قبل .

ومن المعروف أنه لا يمكن لدارس الفقه اجادته دون إجاده القرآن الكريم قراءة وحفظها إلى جانب اجاده الحديث النبوي الشريف حفظا وفهمها ، واتقان اللغة العربية والنحو والأدب ، ولذلك فقد توالت قراءات الشيخ يوسف والدروس التي

تلقاها ، وعندما عاد الى الكويت بعد رحلته العلمية التي روى فيها ظماء من مناهل العلوم الدينية واللغوية وجد أن بلده لم يشهد أي تطور أو تغير في التعليم بما يتفق وما وصل اليه من سعة الأفق وفهم صحيح للدين ، بل ظل هذا المجتمع يعاني من الجمود ، أما من الناحية السياسية فقد دخلت الكويت مرحلة جديدة من تاريخها تميزت بالاهتمام الدولي بها ، وارتباط حاكمها الشيخ مبارك الصباح الذي حكم خلال المدة (١٩٩٦ — ١٩١٥) باتفاقية حماية مع الحكومة البريطانية في ٢٣ يناير ١٨٩٩ ، وذلك في محاولة منه لمواجهة المشاكل والمخاطر التي كان يتعرض لها حكمه خصوصا فيما يتعلق بعلاقه المضطربه بالدولة العثمانية ، التي كان نفوذها يتراجع أمام النفوذ البريطاني في الخليج العربي .

ولكن هذه الظروف والتطورات لم تكن لها صلة أو تأثير على الاحوال الاجتماعية والتعليم في الكويت الذي ظل على حاله أسيير الجمود ، واستمر المطوع في عمله والكتاب في أداء مهمته . ولكن كان المجتمع الكويتي يتميز في تلك الفترة بالتآلف والتعاون بين افراده .

بدء نشاطاته العلمية :

لقد آمن الشيخ يوسف أن مهنة التدريس أفضل المهن فالاشتغال بالعلم أفضل من نقل الصلاة والصيام وغيرها من أعمال النفل القاصره على الفاعل والتي لاتتعدي غيره^(٢٦) وكما جاء في القرآن الكريم « قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون » والحديث النبوي الشريف فضل العالم على العابد كفضلي على ادنكم وقوله صلى الله عليه وسلم مجلس في العلم خير من عباده ستين سنة .

وعندما عاد الى الوطن افتتح مدرسة في دكانه لتدريس القراءة والكتابة والحساب والتجويد والفقه وهي أول مدرسة في الكويت من هذا النوع ، وكان التلميذ يدفع روبيتين شهريا^(٢٧) وقد وصل عدد التلاميذ الى الستين .

ويقول الشيخ عبد العزيز الرشيد مؤلف كتاب تاريخ الكويت والذي عاصر نشأة هذه المدرسة: «أن الشيخ يوسف في عمله هذا يعتبر أول من أسس مدرسة على هذا النط الذي جمع بين العلم الديني والعلم الديني معاً في الكويت ولم يزل هذا عمله إلى أن انتشرت بين الناس المعارف والعلوم وتأسست مدرسة المباركية»^(٢٨) ، وكان الشيخ يوسف يعطي الدروس في ديوانه أيضاً وتدور هناك المناقشات والأحاديث المتنوعة^(٢٩) حيث كان يتعدد عليه الكثير من الكويتيين ومن بينهم الشيخ سالم مبارك الصباح الذي حكم الكويت خلال الفترة (١٩١٧ - ١٩٢١) ، فقد قرأ النحو عند الشيخ يوسف وكذلك ابنه الشيخ عبد الله السالم حاكم الكويت خلال الفترة ١٩٥٠ - ١٩٦٤ الذي كان شغوفاً بمطالعة الكتب القديمة والحديثة . فقد قرأ النحو عنده^(٣٠) وكان ديوان الشيخ يوسف بن عيسى أهم مكان تناول فيه فرصة الاطلاع والقراءة لكل من يريد ذلك ، فقد كان يضم مكتبه تحتوي على مختلف الكتب والمراجع والمحلاطات والجرائد المعاصرة ، كما كان يتم في هذه الجلسات التي كانت تعد منتدى وملتقى فكريياً الدعوة إلى التجديد والتطوير الذي آمن به الشيخ يوسف ودعا إليه ، كما كان يدعو إلى ترك البدع والخرافات ، ولقد ساعدته الكتب التي كان يقرأها على إثارة الطريق له ، ويقول بهذا الصدد «وكان مؤلفات ابن تيمية وابن القيم ومجلة المنار^(٣١) الغراء أكبر أثر في إثارة السبيل أمامي وإماتة الستار الذي أبصرت من خلفه الحق واضحاً فنفرت بيده عن كل ما ألفته مما لا يتفق والدين في شيء ، أما اعتد إلى في الآراء العصرية فيرجع سببه إلى مجلة الهلال والمقططف والمؤلفات المتنوعة»^(٣٢) ، وبالإضافة إلى هذه العوامل ، فإن الشيخ يوسف كان متاثراً بأفكار جمال الدين الأفغاني والشيخ محمد عبده ويدعوهما إلى الشورى والاصلاح الديني والسياسي ومحاربة التقليد والجمود والحكم المستبد ، ومن هذا المنطلق بدأ الشيخ يوسف نشاطاته الاصلاحية وسعيه لنشر التعليم ونبذ الجمود وترك التقليد الأعمى والدعوة إلى الفهم الصحيح للدين ، ولم يكتف الشيخ يوسف بالدعوة النظرية بل سعى إلى تحقيقها من خلال نشر التعليم .

فُوَالِّي

- (١) سيف الشملان — مجلة مرآة الأمة/ ١٢/ ٧/ ١٩٧٣ .

(٢) أنظر صناعة السفن في الكويت وأنشطتها المختلفة .

(٣) د. نجاة عبد القادر — د. يدر الدين الخصوصي — اصدار مؤسسة الكويت للتقدم العلمي سنة ١٩٨٢ .

(٤) مقابلة تلفزيونية مع الشيخ يوسف بن عيسى اجرتها الاستاذ سيف الشملان ٢ يونيو ١٩٦٦ .
يروى الشيخ يوسف أن ابن خاله كانت بيده بندقية طلب من أحد الحراس تنظيفها وعندما أتى من ذلك سلماً إليها بعد أن جهزها « كيابها » دون علم ابن خاله فأخذ يداعب الشيخ يوسف قائلاً هل أصوبي نحوك وأثناء هذه المداعبة انطلقت الرصاصة ،
المقابلة التلفزيونية — سبق ذكرها .

(٥) عبد العزيز حسين — محاضرات عن المجتمع العربي في الكويت — معهد الدراسات العربية العالمية — ١٩٦٠ .

(٦) حول التعليم في الكويت انظر — تطور التعليم في الكويت ١٩١٢ — ١٩٧٢ . فروزية العبد الغفور — مكتبة الفلاح الكويت ١٤٠٣ هـ — ١٩٨٣ .

(٧) مقابلة تلفزيونية مع الشيخ يوسف بن عيسى — أجرتها الاستاذ سيف الشملان ٢ يونيو ١٩٦٦ .
لقد كان التعليم في الوطن العربي حتى القرن الثامن عشر يقتصر على العلوم الدينية واللغوية وما يسمى بالكتاب سوا ذلك التي يقوم عليها المشايخ المسلمين أو الرهبان حيث يدرس فيها القراءة والكتابة والقرآن الكريم والخييل وقليل من الحساب . محمد عزه دروزه — نشأة الحركة العربية الحديثة رباعي الآخر ١٣٩١ هـ حزيران ١٩٧١م دمشق — المكتبة العصرية صيدا — بيروت — الطبعة الثانية ص ١٢٢ .

(٨) عبد الله بن خالد الحاتم — من هنا بدأت الكويت ١٤٠٠ هـ — ١٩٨٠ مطباع دار الفبس — الكويت ص ٣٦٠ — ٣٦١ .

(٩) كان الشيخ عبد الوهاب يعمل في يومي عند آل الإبراهيم وهم من الأثرياء وتقروا من أقناعه بالجعيء إلى الكويت وتعلم ابنائها القرآن الكريم والخط وافتتح له مكتبه في القصرين ثم في محله العداسة وكلها موقع داخل المدينة ، وكان يساعدته ابنته السيد هاشم وذلك في سنة ١٩٧٠ . أنظر عبد الله التوري — المراجع السابق ص ٢٢ .

(١٠) قاضي الكويت ١٣٣٩ — ١٣٤٨ هـ .

عبد الله الحاتم . المراجع السابق ص ٢٠٦ .

Dr. Ali -Abdel Moneim Abdel-Hamid. Histoire social Du Kuwait 1718- 1971. Dactulo. (1)

Sorbonne-Paris 1972, P. 146

- (١١) المقابلة التلفزيونية مع الشيخ يوسف .
Dr. Ali-Abdel Moneim. op. cit. p146.
- (١٢) المخاتم . المرجع السابق ص ٣٦١ .
- كان مجلس السيد خلف من المجالس المعروفة في الكويت في أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن الحالي .
- المرجع السابق ص ٢٢٤ - ٢٢٥ .
- (١٤) كانت الاحساء في تلك الفترة تحت السيطرة العثمانية وقد استطاع ابن سعود (عبد العزيز بن عبد الرحمن) اعادة سيطرة آل سعود عليها سنة ١٩١٣ .
- (١٥) المقطوعات ، حكم وفقه وأدب وطائف — جمعها وعلق عليها الشيخ يوسف بن عيسى القناعي .
سنة أجزاء وزارة الارشاد والآباء سابق (الاعلام) — الجزء الأول ١٣٦٧ هـ ص ١٠٣ .
- (١٦) مجلة الكويت — الجزء ٦ شهر صفر ١٣٤٦ هـ المجلد الأول ص ٢٠٧ .
- (١٧) المقطوعات : الجزء الأول ص ٩٦ .
- (١٨) المقابلة التلفزيونية مع الشيخ يوسف بن عيسى .
- (١٩) عبد الله المخاتم . المرجع السابق ص ٣٦١ .
- (٢٠) عبد الله المخاتم — المرجع السابق .
- Dr. Ali-Abdel-Moneim. p.174-148.
- (٢٢) عبد الله المخاتم المرجع السابق ص ٣٦٢ .
- (٢٣) المقابلة التلفزيونية مع الشيخ يوسف بن عيسى .
- (٢٤) مجلة مرآة الأمة — مقال الأستاذ سيف الشلان عن الشيخ يوسف ١٩٧٣/٨/١ .
- (٢٥) كلمة كتبها المرحوم الدكتور الشيخ على عبد المنعم عن الشيخ يوسف خاصة بهذه الدراسة
١٤٠٥/٩/٢٦ ، ١٩٨٥/٦/١٤ م .
- (٢٦) المقطوعات الجزء الأول ص ٦٢ .
- Dr. Ali Abdel-Moneim.p. 148.
- (٢٧) عبد العزيز الرشيد — تاريخ الكويت . منشورات دار مكتبة الحياة — لبنان بيروت تاريخ النشر غير مذكور
- ولد سنة ١٣٠١ هـ وتتعلم في الزيبر وبغداد والاحساء والمحاجز وقد ألف كتاب تاريخ الكويت سنة ١٣٤٤ هـ وأصدر أول مجلة باسم « الكويت » ١٣٤٥ هـ وتوفي سنة ١٣٥٦ هـ .
- عبد الله التوري . المرجع السابق ص ٨٤ .
- (٢٩) المرجع السابق ص ٣٩ .
- (٣٠) مجلة الكويت الجزء ٦ — المجلد الأول شهر صفر ١٣٤٦ هـ .
- (٣١) صاحبها رشيد رضا وقد صدرت عام ١٣١٥ هـ وكانت تدعو إلى الاصلاح والتجدد مما لا يخالف
الشريعة الاسلامية — انظر مجلة تاريخ العرب والعالم العددان ٩٠/٨٩ - ٩١/٨٩ آذار نisan ١٩٨٦ ص ٦٣ .
- (٣٢) مجلة مرآة الأمة — مقال الأستاذ سيف الشلان . ١٩٧٣/٧/١٢ .

الفصل الثاني

دور الشيخ يوسف بن عيسى في نشر العلوم بالكويت

أولاً : دوره في تأسيس المدرسة المباركية :

كان الشيخ يوسف يتحلى بأخلاق العلماء في الدعوة إلى العلم والتمسك بالحق ، وكان لبيانه وفصاحته وفوه حجته أثر في نجاح المشاريع التي دعا إليها ، والتي كانت تهدف في مجملها إلى تطوير المجتمع الكويتي ، وما لا شك فيه أن تعدد العلماء الذين تلقى الشيخ يوسف دروسه على أيديهم وهم من مشارب متعددة كان له أثره على توجهه بالإضافة إلى العوامل الأخرى التي سبق ذكرها ، فلم يكن متزمنا بل متزورا معتدلا ولذلك راح يسعى في السنوات الأولى من القرن الحالي إلى إدخال التعليم النظامي العصري إلى الكويت وعدم الاقتصار على الكتاتيب والتي لم تحدث التغيير المطلوب في المجتمع الكويتي ، بينما وأن الظروف أصبحت مهيأة لذلك فهناك العلماء الأفضل الذين كانوا يتطلعون إلى تحقيق الاصلاح الذي لا يتم إلا بنشر التعليم أولاً ، ثم هناك عدد من التجار الذين كانوا يقدرون أهمية العلم ولذلك فانهم لم يخلوا كاسنرى في تقديم المساعدات لنشره ، فهولاء كانت لهم اتصالات بعدد من العلماء والمفكرين المسلمين المعروفين الذين تبنوا دعوة الاصلاح في الشرق وزاروا الكويت أمثال الشيخ محمد أمين الشنقيطي مؤسس مدرسة النجاة في الزبير ورشيد رضا الذي دعاه الشيخ مبارك الصباح لزيارة الكويت وأقام في قصره⁽¹⁾ وعبد العزيز الشعالي الذي كان من التحمسين لنشر أفكار ومبادئ جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده وكان يدعو إلى تحديد الفكر الديني والاقتباس من الغرب ونبذ الأوهام والخرافات التي علقت بالدين

الاسلامي ، فتعرض بسبب دعوته تلك الى الكثير من اتهامات أنصار الجمود .^(٢)

لقد ساهم هؤلاء العلماء بشكل فعال في تثقيف أهل الكويت بالمحاضرات والدروس ، إذ كانوا يستمعون الى أحاديثهم ويتناولون معها ويتأثرون بها تلك الأحاديث التي كانت تحيث على العلم والتجدد مما اثر على الحياة الاجتماعية في الكويت وشحد الهمم من أجل نهضة ثقافية . يضاف الى ذلك نمو التجارة وازدياد الحاجة الى مزيد من المتعلمين من الذين يتقنون الكتابة والحساب^(٣) ، ويحمل القول أن هناك عدة عوامل وظروف تجمعت وهياكل الفرصة لانشاء أول مدرسة نظامية في الكويت . فقد فرض منطق الاصلاح والتجدد نفسه على الواقع ، ففي ليلة ١٢ ربيع الأول ١٣٢٨هـ الموافق ابريل ١٩١٠ واثناء احتفال اقيم في ديوان الشيخ يوسف بن عيسى بمناسبة المولد النبوى الشريف حضره عدد من رجالات الكويت ، وبعد أن انتهى أحد علماء الدين وهو الشيخ محمد بن جنيدل من قراءة كتاب البرزنجي عن مولد الرسول صلى الله عليه وسلم ألقى المرحوم ياسين الطبطبائى كلمة في الحاضرين ركز فيها على أهمية الاقتداء بسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم مشيرا الى أن ذلك لا يتحقق الا بواسطة التعليم وفتح المدارس لإنقاذ الأمة من الجهل .

فكان لهذه الكلمات والدعوة الصادقة أثيرها في المحضور ولكن بدا أن تأثيرها عند الشيخ يوسف كان قويا ، ولذلك فقد أخذ يفكر في طريقة ووسيلة تؤدي الى تأسيس مدرسة ، فاستقر رأيه على كتابة مقال يبين فيه فوائد العلم وفضل التعليم وضرر الجهل وتشجيع الاهالي على طلب العلم وأهمية التعاون من أجل تنفيذ هذا المشروع ، وبالفعل أعد المقال وتبرع بخمسين روبيه ، ويقول الشيخ يوسف عنها « « ليست في ملكي حيث ذكرتها دفعتها بعد أن يسرها الله لي » .^(٤)

ومنذ تلك اللحظة بدأت أولى خطوات تأسيس التعليم النظامي الاهلي في الكويت بفكرة طرحها ياسين الطبطبائى وسعى لتحقيقها الشيخ يوسف بن

عيسي الذي توجه بالمقال الى الشيخ سالم بن مبارك ابن الحاكم آنذاك ، فكان رأيه أن هذه المشاريع لا يقوم بها إلا الحاكم الذي كان خارج المدينة ، ولكن الشيخ يوسف أراد كسب الوقت فاستمر في تحركه وعرض الاقتراح على التجار وفي مقدمتهم صديقة شهلاں بن على بن سيف الذي راح بدوره يبحث التجار على التبرع لانشاء المدرسة المقترحة فرحب هؤلاء بالفكرة وانهالت التبرعات ، كما وصل مبلغ من تاجرين كويتيين في يومي ما قاسم وعبد الرحمن آل ابراهيم قدره خمسون ألف روبية ، وأجرى اكتتاباً بين الأهالي كانت حصيلته ١٢٥٠٠ روبية ، وهكذا الى أن وصل المبلغ الاجمالي سبعة وسبعين ألف وخمسة وسبعين روبية .

وقد تبرعت عائلة الخالد بالملقري حيث خصصت للمشروع بيتاً كبيراً ، كما تم شراء منزلين بالقرب من هذا الموقع وأضيف اليهما بيت وقف كان تحت اشراف أسرة الخالد ثم بدأ تنفيذ المشروع الذي أشرف عليه وعلى بناء المدرسة الشيخ يوسف ويدرك عبد العزيز الرشيد بهذا الصدد «يرجع الفضل في انشاء هذه المدرسة الى ثلاثة من الفضلاء في الكويت الشيخ يوسف بن عيسى القناعي والمرحومان الشيخ ناصر المبارك الصباح والسيد ياسين الطبطبائي ، فهم أول من حث على تأسيسها وأول من حث الجمهور في الانفاق في سبيلها ، وقد كان آنذاك الكرام أيضاً أيدادياً بيضاء عليها لا تقل عن أيادي من سواهم » .

وبعد أن يتحدث عن دور آل الإبراهيم أيضاً يقول « بدءاً في بنائها سنة ١٣٢٩هـ وكان المباشر لها الشيخ يوسف بن عيسى القناعي الذي تولى إدارتها والتعليم فيها فيما بعد وكان له أثر عظيم في انتشار الأفكار الحرة والعلوم النافعة في سمائها » ، أما افتتاحها فكان سنة ١٣٣٠هـ (١٩١١م)^(٥) وقد أطلق عليها اسم المدرسة المباركة نسبة الى حاكم الكويت آنذاك الشيخ مبارك الصباح .

وهكذا فقد وجد المشروع استجابة طيبة من أصحاب العقول الراجحة الخلصة وبناء عليه فقد تم تشكيل لجنة مالية تشرف على ميزانية المدرسة وتعمل على تنمية أموالها مؤلفة من حمد الخالد الخضرير – شهلاں بن على بن سيف وأحمد محمد صالح الحميضي .^(٦)

نظام التعليم والمنهج :

اختلف المنهج الدراسي في المدرسة المباركية عما كان يعطى في الكتاتيب ، إلا أنه لم يصل إلى ما كان يتطلع إليه الشيخ يوسف الذي لم يكن راضياً عن نظام التدريس وطريقه والمنهج أيضاً لأنه يفتقر إلى العلوم العصرية ولللغة الإنجليزية^(٧) .

وكان المنهج يحتوي على العلوم الدينية حيث يدرس القرآن الكريم والتفسير والفقه والفرائض ، واللغة العربية التي تشمل الانتقاء والمحفوظات والقواعد والأملاء والرسوم والخط والعروض أحياناً ، كما كان يدرس التاريخ الإسلامي وبالتحديد السيرة النبوية وتاريخ الخلفاء الراشدين . ويدرس مبادئ الجغرافيا ومبادئ الهندسة ، وكذلك الحساب .

أما أقسام المدرسة فقد اشتملت على خمسة ، يتالف القسم الأول من أربع شعب يتعلم الطالب في الشعبة الأولى بعض الدروس ثم ينتقل إلى الشعبة الثانية ، فعلى سبيل المثال يدرس في الشعبة الأولى الحروف الهجائية وفي الشعبة الثانية يتعلم كتابة الكلمات والجمل ومبادئ الحساب ، وفي الشعبة الثالثة يتم تصحيح إملائه ويقرأ ما يكتب ، ثم ينقل إلى الشعبة الرابعة فيحفظ جدول الضرب ويقرأ بعض قواعد التجويد ، وهكذا إلى أن يصل القسم الخامس^(٨) .

وفي كل قسم كان الطالب يتدرج في مستوى العلوم التي يتلقاها ففي القسم الخامس يكمل كتاب العبادات في الفقه بالتفصيل وقواعد اللغة العربية ، و شيئاً من التوحيد والفرائض ، أما الانتقال بين الشعب والأقسام فيعتمد على قناعة المدرس بمستوى التلميذ ومن ثم يبلغ المدير ثم يمتحنه مع مدرس الفصل الذي سينقل إليه وبعد ذلك يتم النقل^(٩) .

لقد كان لهذه المدرسة بلا شك أثراً إيجابياً على المجتمع الكويتي لأنها كانت مركز التعليم والثقافة والتوعية .

عين الشيخ يوسف مديراً لها ومعلماً فيها ، وكان يصرف له راتب (٦٠

روية) لقاء قيامه بالتدريس فقط ، وكان يتولى تدريس القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف والنحو والصرف ، واستمر مديرًا للمدرسة لمدة ثلاث سنوات سعى خلالها إلى تطوير التعليم فيها وطالب بدخول العلوم العصرية واللغة الإنجليزية إلا أن بعض العقبات كانت تحول دون تحقيق هذا التطوير فقد كان أعضاء لجنة المدرسة من التجار الذين يمدونها بالمعونة المالية يرون في محاولة التطوير تلك خروجاً عن العادات والتقاليد ، بل كان هناك من يعتبر دعوة الشيخ يوسف إلى تطوير التعليم من المنكرات ، كما كان هناك من يعتبر أن قراءة المجالس والكتب بدعة ، فمثلاً اعترض بعض المترمّتين لدى الشيخ يوسف بسبب قيام تلاميذ المدرسة المباركية بحفظ نهج البردي قائلين لا ينبغي أن يتعلّمها الأولاد^(١٠) ، ولكن إلى جانب هذه الجماعة هناك فئة ترى عكس ذلك وهم من تأثروا بدعوة المفكرين المسلمين الذين كانوا يدعون إلى التجديد والاصلاح ، فمثلاً كان عبد العزيز الرشيد يدعو الناس إلى الاشتراك في المجالس الأدبية والجرائد وقد تأثر بدعوته عدد من الكويتيين^(١١) .

عزل الشيخ يوسف عن ادارة المدرسة :

لم يكن الشيخ يوسف وحده الذي يدعو إلى التجديد والتطوير ، فقد كان هناك من يرى رأيه ويسعي لمساندته ، ولكن ظل الخلاف قائماً بين الجماعة التي تنادي بالتطوير وبين تلك التي تتمسك بالواقع التقليدي وترفض التغيير لاعتقادها أن ذلك مخالف للدين والعادات والتقاليد . واستمر الشيخ يوسف في ادارة المدرسة ولقد درس فيها لمدة ثلاثة سنوات ولكن سرعان ما بدأت المصاعب تحيط بادارته وأدت في النهاية إلى صدور أمر حاكم الكويت الشیخ مبارك الصباح بعزله عن ادارتها .

ولكي نعرف على الأسباب التي أدت إلى عزله سنتعرض بعض الواقع الذي بدأت في عام ١٩١١ ، حين قام صاحب مجلة العمران « عبد المسيح الانطاكي » ، باعداد كتاب يحمل عنوان « الآيات الصباح في مدائح مبارك

الصباح » وكان عبد المسيح يعتمد على العطایا التي تصل اليه من الشيخ مبارك الصباح والشيخ خرزل حاكم الحمراء »^(١٢) وبعد ان وصل الكتاب المذكور الى جمک الكويت قام الشيخ ناصر بن مبارك الصباح بإطلاع الشيخ يوسف على نسخة منه وعندما قرأه الشيخ يوسف قال له « انصح والدك أن يخفى هذا الكتاب لانه مجموعة مهازل واکاذیب افتراها الانطاکی لا صحة لها بتاتا وإن انتشر هذا الكتاب فسيكون اضحوکه الزمان عليکم بين أهل الكويت وغيرهم ، » وعندئذ أبلغ الشيخ ناصر هذا الرأي الى والده الشيخ مبارك الذي أمر بمحجز الكتاب في دائرة الجمرک^(١٣) .

لقد كان موقف الشيخ يوسف الصريح في مواجهة الحقيقة والبعد عن النفاق نتيجة لادراته خطورة الصلة بين رجل الدين والحاکم ، ولقد اردنا من طرح هذا المثل الاشاره الى أحد مواقف الشيخ يوسف الشجاعه ولكننا لا نستطيع أن نخرب أنها السبب في عزله عن المدرسة المبارکية .

أما الحادثة الثانية التي ظهر فيها الخلاف بين الشيخ مبارك الصباح والشيخ يوسف فاتها تعود الى عام ١٩١٤ حين طلب الشيخ مبارك الصباح من الشيخ يوسف أن يوافق على تعين شقيقة « حسين » بن عيسى كاتباً عنده ، ولكن الشيخ يوسف رفض هذا الطلب لأنه لم يكن يرغب في أن يعمل شقيقة عند الحاکم لأسباب كان يراها الشيخ يوسف مقنعة وموضوعية ، هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى كان شقيقة حسين يعمل في تصليح الساعات ويساعد اخوته في كسب الرزق لأجل كل هذا رفض الشيخ يوسف هذا الطلب وأوضح للشيخ مبارك أثناء زيارته للمدرسة المبارکية أن سبب الرفض هو حاجته الى أخيه للعمل مع اخوته^(١٤) .

آثار هذا الرفض غضب الشيخ مبارك الصباح ولذلك طلب من ابنه الشيخ سالم اصطحاب حسين بن عيسى معه ضمن القوة المزعمع لإرسالها الى ابن سعود بناء على طلب الأخير لمساعدته في الهجوم على العجمان سنة ١٩١٥ ولكن الشيخ يوسف تدخل طالباً من الشيخ سالم الذي عرف بتدبره وبعلاقته الودية به عدم

اصطحاب حسين معه ، وبالفعل أقنع والده بعدم حاجته الى حسين بن عيسى .

ومع كل هذه الملابسات لا يمكن اغفال السبب المباشر الذي باعد بين الشيخ مبارك والشيخ يوسف والذي أدى الى عزل الاخير عن ادارة المدرسة المباركة ، فلقد كان للشيخ يوسف مجلسه الديني والفكري الذي كان يتردد عليه الكثيرون من الكويتيين وغيرهم من زوار الكويت من العلماء وطلاب العلم حيث تم في مجلسه مناقشة مختلف الموضوعات الدينية والسياسية والاجتماعية والادبية والدعوة الى الاصلاح . وكان مجلسه من أشهر المجالس في الكويت حيث كان يجتذب العديد من المؤلفات المعاصرة والمحلاط والحرائد مثل الهلال والمقطم التي يقبل على قراءتها من يتردد على مجلسه كما اسلفنا الاشارة ، ومن هنا فان مثل هذا المجلس الذي تناقض فيه قضية الاصلاح آثارقلق الحاكم فلم يعد راضيا عن هذا المجلس الذي كان يؤمه في ذلك الوقت بعض المؤيدين للدولة العثمانية مثل حافظ وهبه والشنقيطي ولذا أمر بعزله قائلا انه جعل مجلسه مأوى للاجانب وهو لا يؤمن منه ^(١٥) ، وهكذا صدر الأمر بعزل الشيخ يوسف عن ادارة المدرسة المباركة التي سعى من أجل تأسيسها وتحمل مسئوليّة ادارتها بدون مقابل وكما يذكر عبد العزيز الرشيد « لو استشير في أمرها — الشيخ مبارك — لكان من أكبر المعارضين لها ، ولكن لم يراجع فيها الا بعد ان تقرر انشاؤها » ^(١٦) .

بعد أن صدر أمر العزل توجه أحد أعضاء المدرسة المباركة وهو « حمد الخالد » الى الشيخ يوسف برجاء أن يذهب الى الشيخ مبارك ويصطحب معه أخيه حسين ويعذر له ويطلب العفو منه ، ثم بعدها يقدم استقالته : ولكن ماذا كان موقف الشيخ يوسف من هذا الاقتراح ؟

كان الشيخ يوسف يعتقد أن المؤمن هو الذي صدق ما عاهد الله عليه بعقله وقلبه ولسانه ، وقول الحق لا يعلو عليه والدين الاسلامي يحفظ للانسان كرامته ولذلك فقد أبى نفسه أن يعتذر عن ذنب لم يرتكبه فرفض الذهاب الى الشيخ مبارك وقال لحمد الخالد أنا لم أرتكب ذنبا اعتذر عنه وأطلب العفو ، أما تقديم الاستقالة فهذا كذب أرفضه ولن اقدمها وسأقول أن الشيخ مبارك أقالني ،

عندئذ طلب منه حمد الخالد تسلیم النظاره في اليوم التالي الى الناظر الجديد الشیخ «یوسف الحمود» — أحد المعلمين بالمدرسه — قائلاً «للشیخ یوسف» «الله یهدیک الله یهدیک» ،^(١٧)

لقد احتفظ الشیخ یوسف بموقفه العادل وهو يقول «عسى أن تكرهوا شيئاً وهو خیر لكم» فهو لم يرغم في الانحراف عن جادة الصواب وإن أدى ذلك إلى غضب الحاکم لأن رضا الله سبحانه وتعالى هو الهدف والغاية ، فكأنما أراد الشیخ یوسف أن یوجه رساله الى الناس بضرورة الثبات على المبدأ مهما كانت النتائج .

وفي اليوم التالي قام بتسلیم إدارة المدرسة الى الشیخ یوسف الحمود الذي لم يستمر في وظيفته مدة طويلة وعين بعده عاصم الأزمری الذي استوطن الكويت عام ١٩١١ ثم تم تعین الشیخ عبد العزیز الرشید ثم عاد الأزمری إلى إدارة المدرسة حتى عام ١٩٢٦ ويدکر الشیخ عبد الله التوری الذي ذرّس في المدرسة المبارکية خمس سنین الى عام ١٣٤٧ م (١٩٢٩) «أن خیر عهد مر على المبارکية قبل عهد المعارف عهد الشیخ یوسف بن عیسى»^(١٨) .

وهكذا فقد عزل عن ادارتها بأمر من الحاکم ولا تشير المصادر التاريخية الى أن اعضاء المدرسة أو غيرهم من التجار والوجهاء قد سعوا عند الشیخ مبارك الصباح کي يعدل عن أمره ، فهم يعلمون صعوبة ذلك ، ولكن ما لا شك فيه أن موقف الشیخ یوسف هذا قد ضاعف من احترام الناس له وظللت مکانته محفوظة بمنزلتها الرفيعة .

استمرت المدرسة المبارکية في أداء دورها وايقاظ الوعي بين الكويتيین ولم يتم إنشاء مدارس اخری حتى عام ١٩٢١ في أعقاب تولی الشیخ أحمد الجابر حکم البلاد حيث دخلت الكويت عهداً جديداً أوسع من التفتح والوعي الفكري والسياسي توج بإنشاء مجلس الشوری بالتعيين وإن لم يستمر سوى فترة قصيرة .

أما الشیخ یوسف فقد أخذ يزاول العمل التجاری المتواضع الى جانب

استمراره في جعل مجلسه كـ مجلس دين وعلم وفکر ، وكان أيضا يعطي الدروس في ديوانه بدون مقابل .

ثانيا : دوره في تأسيس المدرسة الاحمدية :

بعد تأسيس المدرسة الاحمدية بداية لمرحلة جديدة دخلها التعليم النظامي في الكويت ، تهدف الى دفع عجلة التعليم الى الامام والعمل على تحريره من أسر بعض العلوم التقليدية ، وقد اتيحت الفرصة لتحقيق ذلك حين طلب حاكم الكويت الشيخ أحمد الجابر من الشيخ يوسف اصلاح التعليم في المدرسة المباركية فرحب الشيخ يوسف ولكنه اشترط أن لا يتدخل أعضاء المدرسة في منهج التعليم فوافق الشيخ أحمد الجابر على ذلك وطلب منه أن يناقش الامر معهم ، وبالفعل اجتمع الشيخ يوسف بهم وعرض عليهم ادخال العلوم العصرية ولغة الانجليزية فلم يوافقوا ، عندئذ وكما يقول الشيخ يوسف « كرهت اعادة الشقاقي بيني وبينهم »^(١٩) فهم يرفضون ادخال تعليم اللغة الاجنبية مع أن تعلم لغة اجنبية ضرورة ولا يتعارض وتعاليم الدين الاسلامي الحنيف فالرسول صلى الله عليه وسلم أوصى زبادا أن يتعلم السريانية فتعلمها كتابه وقراءة^(٢٠) ولذلك لم يتوقف الشيخ يوسف عن السعي فأخذ يعرض الاقتراح على من يتوجهون اليه الموافقة على تطوير التعليم وتم ذلك في محل السيد خلف النقيب ، وكان بين الحضور عبد العزيز الرشيد الذي اقترح على الشيخ يوسف ترك المدرسة المباركية على ما هي عليه والعمل على تأسيس مدرسة ثانية تدرس فيها العلوم الحديثة ولغة الانجليزية ، ولما كان الحضور من المؤمنين بأهمية التجديد وتطوير التعليم لكي يواكب الاحداث والتطورات التي كانت المنطقة تمر بها ، فقد لقى هذا الاقتراح ترحيبهم ومن ثم بدأ الكتاب للمدرسة الجديدة^(٢١) ، ولكن في الوقت نفسه استمرت المعارضة نشطة ضد المشروع من بعض المترددين ، الذين تأثر بعضهم برأي الشيخ عبد العزيز العلجي أحد علماء الاحساء والذي كان يقوم بزيارات للكويت بين الحين والآخر حيث يحل ضيفاً على شهلا بن سيف فقد كانت بعض الاسر الكويتية تستضيف احد العلماء لالقاء بعض الدروس مما يتيح الفرصة لطلبة العلم

للاستفادة . وكان هذا الشيخ متغصبا وقد لاق تزمه قبولا من بعض الكويتيين الذين كانوا يُكَفِّرون كل من يطالب بالتجدد ، وللوصول الى حل فقد دعا الشيخ أحمد الجابر في ١٤ مايو ١٩٢١ عددا من رجالات الكويت للاجتماع لمناقشة موضوع التبرع للمدرسة الجديدة فانقسم الحضور الى مجموعتين مجموعه تستحسن المشروع والاخرى تأثرت بالرأي المترسم الذي يرفض إدخال العلوم الحديثة واللغة الانجليزية ، وكانت حجتها أن هناك شخصا طلب منه أن يقول الشهادة قبل وفاته فقال « No » .

ولكن المعارضة لم تؤثر على السعي من أجل انشاء المدرسة فقد أعد الشيخ يوسف قانونها وعرضه على المؤيدین للمشروع وتطرق القانون الى خطة المدرسة والمنهج الذي يتضمن تدريس اللغة الانجليزية والجغرافيا مما أثار المعارضة التي كانت ترى أن هذه المقترنات مكرهه أما الشيخ يوسف وعبد العزيز الرشيد فقد كانا يرغبان في استقدام مدرسين من مصر وكذا يقولان « إذا يشئنا فتحنا لنا مدرسة خاصة بنا ونكتب عليها اللغة الانجليزية والجغرافيا » .^(٢٢)

على أي حال ورغم كل هذه الظروف فقد استمر التبرع لانشاء المدرسة وبلغت حصيلة التبرعات ثلاثة عشر ألف روبيه وقام سلطان الكلب بدور كبير في جمع الاعانات وكان الشيخ يوسف يطلق عليه وصف مشكور المساعي في الاعانات الخيرية^(٢٣) وبعد ذلك بدأ تشييد المدرسة وقد أشرف على عملية البناء الشيخ يوسف وافتتحت أبوابها للدراسة في نفس العام ١٩٢١ وسميت المدرسة الاحمدية نسبة الى حاكم الكويت آنذاك الشيخ أحمد الجابر والذي تبرع لها بمبلغ ٢٠٠ روبيه سنويا ، وكان ناظر المدرسة هو الشيخ يوسف بن عيسى .

ونظرا للدور الذي قام به الشيخ يوسف من أجل أن يرى هذا المشروع النور فقد تعرض هو وعبد العزيز الرشيد الى الكثير من الاتهامات التي تشير الى المدى الذي وصل اليه المترسمون فقد اتهموا بالزندة ، ورد عبد العزيز الرشيد على المعارضين برسالة أسعدها الدلائل في حكم تعليم اللغات^(٢٤) وأشار فيها الى تزمه

الشيخ العلجي والآسباب خلافه معه .

أما الشيخ يوسف فإنه يأخذ بتعريف الرسول صلى الله عليه وسلم للعالم بقوله « العالم هو البصير بالحق اذا اختلف الناس فيه » هذا هو العالم ، لا الذي يحفظ المتن والشرح ويعتقد في الخرافات ولا يميز بين الصحيح وال fasid والممكن والمستحيل^(٢٥) وقد كتب الى صديقة شملان بن سيف الذي كان يؤدي فريضة الحج في ذلك الوقت يقول « أرجو من الله أن يعيدهك سالماً ويفسح لك بالاجل ستين حتى ترى ما يسر بحول الله وقوته وحينئذ تظهر الزندقة التي رمانا بها الشيخ عبد العزيز العلجي عفا الله عنه ، وتبين فساد العقيدة التي لا يرئنا منها بعض الأحباب »^(٢٦) وكانت تربط الشيخ يوسف بالشيخ العلجي علاقة طيبة ولكنهما اختلفا في النظرة الى الدين وأهمية الاصلاح والتجديد .

استمرت المدرسة في نشاطها واشرف على ادارتها مجلس منتخب ضم كل من : سلطان الكليب — مشاري الكليب — مشعان الخضراء — السيد علي السيد سليمان — عبد الرحمن النقيب .

قطعت بعد ذلك المدرسة الاحمدية شوطاً لا يأس به في ادخال العلوم الحديثة مما افسح المجال أمام العمل على تطوير التعليم والاكتار من انشاء المدارس وأن ظلت العقبة المالية تحول دون تحقيق ما كان يتطلع اليه المجتمع الكويتي من تجدید وتطوير يتحققان من خلال انشاء المدارس وتطوير التعليم . ولقد تم ايفاد أولبعثة دراسية من الطلبة الذين درسوا في المدرستين المباركة والأحمدية الى بغداد عام ١٩٢٥ للدراسة في الكلية الاعظمية وقد تألفت من سبعة طلاب وكانت تحت اشراف الشيخ يوسف الذي كفل البعثة بحيث أنه لو لم تكمل دراستها ، عليه أن يدفع غرامه ، وقد غادرت البعثة الكويت الى البصرة يرافقها الشيخ يوسف وهناك قدموا الامتحان في مدرسه الرحمانية وعندما اثبتو جدارتهم سجلوا في الكلية الاعظمية . عدا الشيخ فهد السالم الصباح فقد ظل في المدرسة الرحمانية^(٢٧) .

وقد أشاد عبد العزيز الرشيد بدور الشيخ يوسف في هذا المخصوص فبعد أن أثني على دور الشيخ أحمد الجابر ، أضاف قائلاً « أما الذي يستحق التنوية من

أهل الكويت بعد سمو الأمير لشد أزر تلك البعثة واهتمامه بمصالحها وايقاف نفسه على ما ينفعها فهو مصلح الكويت الفذ الذي تنظر اليه في كل شدة وضيق وتوّمل منه كل خير واصلاح فحياه الله وابقاءه وأكثر في الكويت من أمثاله^(٢٨) »

استمرت المدرستان الاحمدية والباركية في تأدية رسالتهم في سبيل نشر العلم بين أبناء المجتمع الكويتي بالاعتماد على الاعانات والتبرعات من التجار بشكل عام ، ولذلك فان حاليما كان يتأثر بالظروف المالية للمتبرعين ، ففي أعقاب الأزمة العالمية الاقتصادية في أوائل الثلاثينيات والتي انعكست أثارها على الكويت تأثرت أوضاع المدرستين ، بالإضافة الى مشكلة المسابله بين الكويت ونجد ، وكساد تجارة اللؤلؤ وظهور اللؤلؤ الياباني المولد ، لكل هذه الأسباب توقف التجار عن دفع المعونة السنوية الى المدرسة الاحمدية التي أصبحت تعتمد على الاعانة التي يقدمها الشيخ أحمد الجابر فقط حتى عام ١٩٣٦^(٢٩) . ولا شك أن موقف الشيخ أحمد الجابر من تأسيس المدرسة وتمويلها كان له الدور الأساسي في استمرارها .

ثالثا : دوره في تأسيس مجلس المعارف :

بحلول عام ١٩٣٦ ومع تحسن الاوضاع الاقتصادية في الكويت بعد عقد اتفاقية التنقيب عن النفط بين شركة بترول الكويت (أمريكية - بريطانية) ، وجاءكم الكويت في ديسمبر ١٩٣٤ ، بدأ الناس يتحدثون عن ضرورة تطوير التعليم بما يتناسب مع التطورات الجديدة^(٣٠) كما تولدت لدى المهتمين بشئون التعليم القناعة بوضع الخطط الكفيلة برفع مستوىه ، ومن أجل تحقيق هذه التطلعات والأهداف كان لابد من توفير ميزانية دائمة للتعليم واسرار السلطة الرسمية في الاشراف عليه ، فاجتمعت جماعة من التجار^(٣١) في منزل الشيخ يوسف بن عيسى وناقشت شئون التعليم وميزانيته وضرورة أن يصبح تحت الاشراف الحكومي ، واستقر الرأي على التقدم الى الشيخ أحمد الجابر باقتراح رفع الرسوم الجمركية $\frac{1}{3}\%$ تخصص للتعليم ، ومن المعروف ان الرسوم الجمركية ومقدارها $\frac{1}{2}\%$ كانت المورد الأساسي للحكومة و بالفعل طلب

المجتمعون من رئيس البلدية الشيخ عبد الله الجابر رفع اقتراهم إلى حاكم الكويت الشيخ أحمد الجابر الذي لم يشأ اصدار أمر الموافقة بشأن الاقتراح إلا بعد أن يعرضه على عدد من التجار يستطيع رأيهم وموافقتهم عليه ، فاستقر الرأي على أن يتم عرضه بواسطة مجلس البلدية على ثمانين من التجار وتم ذلك في يونيو ١٩٣٦ ، ووافق المجتمعون على الاقتراح ومن ثم صدر أمر حاكم الكويت برفع الرسوم إلى ٥٪ وتجمع في صندوق الحمرك بعد مضي أربعة أشهر (٦٣٠٠٠) روبية خاصة بميزانية التعليم ، وبذلك أصبح له مورد مالي ثابت كما تم وضعه تحت الاشراف الحكومي ، وفي أكتوبر ١٩٣٦ أصدر الشيخ أحمد الجابر أمراً بتشكيل مجلس للمعارف يتولى شئون التعليم ، فأجريت الانتخابات وتكون المجلس من أثني عشر عضواً برئاسة الشيخ عبد الله الجابر الصباح وانتخب الشيخ يوسف بن عيسى مديرًا فخرياً للتعليم ، وعبد الملك الصالح سكرتيراً وأميناً للصندوق ،^(٣٢) وقد بدأ المجلس أعماله مباشرة ، وحرص الشيخ يوسف على أن يوضح للأعضاء ما سبق أن طلبه من الشيخ أحمد الجابر وهو عدم تدخل الأعضاء في منهج التعليم ، وكان المجلس يعقد جلساته مساء يومي الاثنين والخميس من كل أسبوع لأن أغلب الأعضاء من التجار الذين لا يسمح لهم الوقت الاجتماع نهاراً^(٣٣) .

وفي نفس الشهر (أكتوبر) صدر قانون المعارف ويكون من تسع مواد ، نصت المادة الأولى منه على أن يتكون المجلس من ستة أعضاء ورئيس من الأسرة الحاكمة ومدة المجلس ستة سنوات وذلك بموجب المادة الثانية حيث تجري الانتخابات بعد انقضاء هذه المدة^(٣٤) ، وفي سنة ١٩٣٨ خصص المجلس التشريعي نصف واردات مصلحة النقل والتوزيل لميزانية المعارف^(٣٥) ورفع الشيخ عبد الله السالم بعد ذلك رسم الجمارك الخصص للمعارف إلى ١٪.^(٣٦)

وهكذا شيئاً فشيئاً أخذ مرفق التعليم ينمو بشكل واضح وازداد عدد المدارس في الوقت نفسه استمرت مساعدة الشيخ يوسف مع باقي الأعضاء في تطوير ورعاية التعليم .

وفي العام الدراسي ١٩٣٦ / ١٩٣٧ استقدم مجلس المعارف أول بعثة تعليمية عربية من فلسطين^(٣٧) وعين أحد أعضائها وهو السيد أحمد شهاب الدين مديرًا للتعليم والمدرستين المباركية والاحمدية ، ولكن ظل الشيخ يوسف يقوم بواجبه المعتاد فكان يداوم يومياً عدة ساعات في المدرسة المباركية قبل ذهابه إلى محله التجاري^(٣٨) .

وفي عام ١٩٤٢ وصلت أول بعثة تعليمية عربية من مصر ، ومنذ عام ١٩٤٣ بدأ تطبيق المناهج المصرية ، مع بعض التعديلات ، التي تتناسب مع المجتمع الكويتي . كما تم إنشاء المعهد الديني حيث كان للشيخ يوسف مساهمة في ذلك .

وبعد البدء بتصدير البترول في يونيو ١٩٤٦ أصبح هناك دخل وطني كبير ولذلك فقد تم تحصيص ميزانية كبيرة للتعليم مما ساعد على نموه وتحسين أوضاعه .

أما الشيخ يوسف بن عيسى فقد ظل حريصاً على متابعة تطور التعليم في الكويت حريصاً على حمايته من التأثيرات الأجنبية ، علماً بأنه أول من عمل على إدخال تعليم اللغة الإنجليزية في مدارس الكويت كما أشرنا سابقاً ، وهذا لا يعني أنه كان يقبل التساهل في إدخال ما قد يؤثر على المجتمع الكويتي العربي المسلم ، فهو يدعو إلى الاستفادة من ثقافة الغرب ومنجزاته وصناعاته الحديثة فكل هذا ينبغي الأفاده منه مادام لا يؤثر على طبيعة المجتمع الكويتي وتقاليده وعاداته ، وإنطلاقاً من هذا الاحساس الوطني الصادق فقد اعترض على عواولات السلطات البريطانية إدخال التأثير الغربي المسيحي على التعليم في الكويت ، حين رفض في عام ١٩٣٩ الموافقة على اقتراح بريطاني بتعيين مدير إنجليزي للتعليم ولكنه لم يعترض على مجيء أحد العاملين من الإنجليز في مجال التربية وهو (فالنس) إلى الكويت للاطلاع على أحوال التعليم واقتراح ما يؤدي إلى تحسينه^(٣٩) .

وفي الخمسينات ومع نمو التعليم والوعي الوطني والقومي في الكويت وغيرها من أقطار الوطن العربي سعت بريطانيا إلى الحيلولة دون امتداد هذا التأثير إلى الكويت على نحو يضر بصالحها ، ولذلك حاولت التدخل في شؤون التعليم فكان رأي الوكيل السياسي البريطاني في الكويت أن اتجاه التعليم الذي يتلقاه التلاميذ في

مدارس الكويت سيكون ضد المسيحية والغرب ، وانه غير متأكد من رد فعل موقف الكويت من اقتراح ادخال النفوذ الأوروبي على التعليم ، خاصة وأن فكرة تعيين شخص انجليزي لتدريس اللغة الانجليزية لضمان النطق السليم تثير شكوك الكويتيين على أساس أنها محاولات للتدخل في سياستهم الخاصة بالتعليم والتي ترتكز على ضرورة أن يتولى المسلمون شئون تعليم أبنائهم وأكده الوكيل السياسي البريطاني أن الداعي إلى هذا الرأي هو « القاضي الشيخ يوسف بن عيسى القناعي الذي كان عضوا بمجلس المعارف وصديقا حميا للحاكم الشيخ عبد الله السالم الصباح الذي تولى الحكم في فبراير ١٩٥٠ ، ولقد أزعج موقف الشيخ يوسف الوكيل السياسي فجاء في تقريره أن « الشيخ يوسف يخفي تحت مظهر لطيف شعوراً عندياً معادياً للمسيحية » ، واقتراح الوكيل السياسي نشر الدعاية البريطانية بأسرع وقت وأن أول إجراء يتخذ بهذا الصدد هو إقامة مكتب في الكويت للمجلس البريطاني الثقافي^(٤٠) ، ولقد لقي هذا الاقتراح تأييد المقيم السياسي البريطاني في الخليج العربي على أساس أن عدم وجود تمثيل للمجلس البريطاني في الخليج قد حرم السلطات البريطانية من تحقيق آمالها في التأثير على المجتمع في هذه المنطقة ، ولذلك فإن الحاجة ماسة إلى إقامة مكتب في الكويت للمجلس البريطاني يخدم المصالح البريطانية^(٤١) .

لقد حاول الشيخ يوسف الحيلولة دون امتداد التأثير الغربي السلبي على المجتمع الكويتي من خلال التعليم ، وكان مع كل محاولة ومشروع لتطوير التعليم شريطة التمسك بتعاليم الدين الإسلامي الحنيف ، وكان رأيه أنه « لضمان الحافظة على العادات والتقاليد الكويتية السليمة لابد من الاهتمام بالتربيه وحسن اختيار المعلمين المتمسكون بالدين الإسلامي لأنهم القدوة للتلاميذ ، وأن الشر كله يكمن في أن إدارة المعارف تعين المعلمين من الجنسين دون النظر إلى مدى التزامهم بتعاليم الدين الإسلامي ولكن فقط إلى شهادتهم ، وما دام المعلم غير متدين فإنه يؤثر على التلاميذ»^(٤٢) . وفي رأيه أن أسباب تدهور أحوال المسلمين تعزى إلى فساد الأخلاق والجهل بالصناعات التي تفوقت بها أوروبا على المسلمين^(٤٣) .

ومع التطور والتغير الذي أصاب كل مجالات الحياة في الكويت تعرضت

المناهج العامة لكثير من التغير والتبدل لقى بعضها استحسانا ، بينما البعض الآخر لم يحظى بمثل هذا الاستحسان ، وبالرغم من كبر سنه فقد ظل الشيخ يوسف يقوم بدور ايجابي في الارشاد ويدى رأيه في القضايا الاجتماعية والتربيه العديدة .

رابعا : دوره في تأسيس المكتبة الاهلية ١٩٢٣ / ١٩٢٢ :

بعد انشاء المكتبة الاهلية عام ١٩٢٣ والتي أصبح لها الان العشرات من الفروع في مختلف أنحاء الكويت أحد الانجازات التي كان للشيخ يوسف دور في تحقيقها ، ولقد أشرنا من قبل الى أن ديوانه كان يحوى العديد من المؤلفات المتنوعة والمجلات والصحف كالهلال والمقطم وكان يومه القراء للقراءة والاطلاع ولكن في اعقاب تأسيس المدرسة الاحمدية عام ١٩٢١ رئي أن الحاجة أصبحت ماسه الى انشاء مكتبه عامه يتعدد عليها الجميع وقد تداول موضوع انشاء المكتبة بعض رجالات الكويت وكان من بينهم الشيخ يوسف بن عيسى وعبد الحميد الصانع وسلطان ابراهيم الكلب حيث كانوا يتطلعون الى تأسيس مكتبة تكون ممرا للبحث والقراءة وبعد عدة اجتماعات تم إنشاء المكتبة التي يقول الشيخ يوسف أن الفضل في تأسيسها يعود الى أحد الكويتيين المعروفين وهو السيد هاشم^(٤٤) ، وبالفعل تم لهم ذلك وبدأت تستقبل القراء في سنة ١٩٢٣ ، وتبرع لها كثير من الاهالي بالكتب والاموال كما تم نقل كتب الجمعية الخيرية اليها ، ونظمت لها اشتراكات بعدة صحف ومجلات مثل البلاع والاهرام والمقطم ، كما تم وضع قانون لها ، واحتبر عبد الله العمران النجدي امينا لها ولقد نقلت المكتبة الى عدة اماكن ، وكان الشيخ يوسف أحد أعضاء لجنة ترعى شئونها ومكونة من السيد علي السيد سليمان — عبد الله الحمد الصقر — سليمان خالد العدساني — خالد عبد اللطيف الحمد — عبد الله محمد ثنيان الغانم ، وهي التي كانت تبحث في شئونها وسعت الى بناء مقر ثابت لها وقد شجعها تجاوب الاهالي وتبرعت احدى المواطنات الكويتيات

وهي « السيدة شاه حمد الصقر » بحانوت لها كمقر للمكتبة^(٤٥) . كما تم الحاق
حوانيت ، أخرى بها .

وبعد تشكيل مجلس المعارف في عام ١٩٣٦ ثم تعيين السيد محمد صالح
التركيت أمينا لها بترشيح من الشيخ يوسف بن عيسى ، وكانت المكتبة ملتفى
الآدباء بشكل عام وتدور بينهم احاديث متنوعة في الفقه والأدب
والسياسة^(٤٦) . وأصبح الشيخ يوسف رئيسا لمجلس ادارتها وسلطان الكليب
مديرها^(٤٧) .

وبعد ففى الصفحات السابقة القينا الضوء على دور الشيخ يوسف في نشر
المعرفة والتعليم في الكويت وهو المجال الذي كان يهتم به نظرا لما له من تأثير على
حاضر ومستقبل المجتمع . وكان لتكافف وتعاون المجتمع الكويتي أثره في استمرار
هذا الدور ونجاحه .

فَوْلَاد

- (١) عبد الله التوري . المراجع السابق ص ٣٧ .

(٢) الجلة التاريخية — السنة الثالثة عشرة — العدد ٤١ — ٤٢ يونيو (حزيران) ١٩٨٦ تونس ص ٢١٧ .

(٣) عبد الله التوري . المراجع السابق .

(٤) الشيخ يوسف بن عيسى الفناعي — صفحات من تاريخ الكويت . دار سعد — مصر ١٣٦٥هـ — ١٩٤٦ . انظر مقال الأستاذ سيف الشملان عن الشيخ يوسف — مجلة مرآة الأمة ١٢/٧/١٩٧٣ .

(٥) عبد العزيز الرشيد المراجع السابق ص ٢٨٨ — ٢٩٠ .

(٦) عبد الله التوري المراجع السابق ص ٣٥ .

* كتب عبد العزيز الرشيد عن الشيخ ناصر «إشتغل بطلب العلم على يدي أستاذة في الكويت فحصل على شيء من العلوم الدينية وانصرف منه إلى التأليف فاشتغل بوضع حاشية على شرح السيوطي لكتبة ابن مالك ولكن لم يكملها ، ويضيف كان أكبر معين له على المطالعة والبحث سكرتيره الخاص الأديب الفاضل سليمان العدساني »

عبد العزيز الرشيد المراجع السابق ص ١٩٦ — ١٩٧ .

(٧) المقابلة التلفزيونية مع الشيخ يوسف بن عيسى .

(٨) عبد الله التوري . المراجع السابق ص ٥٣ — ٥٤ — ٦٨ .

(٩) المراجع السابق ص ٥٣ — ٥٥ .

(١٠) مقابلة تلفزيونية مع السيد عبد الله عبد العزيز السدحان أجرتها الأستاذ سيف الشملان ١٩٨٧/٥/٢٥ .

(١١) كانت تربطه بالمجاهد عبد العزيز الثعالبي صدقة متينة . وكان قد التقى في الاستانة بعدد من رجال الاصلاح امثال رشيد رضا . لمزيد من التفاصيل انظر ، خالد سعود الريد . أدباء الكويت في قرنين الجزء الأول — الطبيعة الثانية سنة ١٩٦٧ — المطبعة العصرية — الكويت ص ٣٦ .

(١٢) عبد الله الحائم المراجع السابق ص ٣٦٤ .

(١٣) الملتقطات الجزء الثالث ص ٢٤٤ — ٣٦٤ .

(١٤) المقابلة التلفزيونية مع الشيخ يوسف بن عيسى .

(١٥) المراجع السابق .

(١٦) عبد العزيز الرشيد . المراجع السابق ص ١٩٢ .

(١٧) المقابلة التلفزيونية مع الشيخ يوسف بن عيسى .

(١٨) عبد الله التوري . المراجع السابق ص ٥٦ — ٥٧ .

(١٩) الملتقطات الجزء الثاني ص ٢٢٨ .

- (٢٠) المراجع السابق الجزء الأول ص ٩٥ .
- (٢١) المراجع السابق الجزء الثاني ص ٢٢٨ - ٢٢٩ .
- (٢٢) مجلة مرآة الأمة — مقال الاستاذ سيف الشملان عن الشيخ يوسف ١٩٧٢/٨/٢٣
- (٢٣) المقطوعات الجزء الثاني ص ٢٢٨ - ٢٢٩ .
- (٢٤) مقال الاستاذ سيف الشملان — المراجع السابق .
- (٢٥) المقطوعات — الجزء الأول ص ٤٩ .
- (٢٦) مقال الاستاذ سيف الشملان — المراجع السابق .
- (٢٧) مقابلة تلفزيونية مع الشيخ يوسف .
- (٢٨) عبد العزيز الرشيد — المراجع السابق ص ٢٣٨ .
- (٢٩) المقطوعات الجزء الثاني ص ٢٢٩ .
- (٣٠) الاستاذ صالح عبد الملك الصالح — محاضرات الموسم الثقافي — رابطة الاجتماعيين — الكويت تطور التعليم في الكويت . ١٩٦٨ ص ٩٨ .
- (٣١) حضر الاجتماع : الشيخ يوسف بن عيسى ، السيد علي السيد سليمان — نصف يوسف — مشعان الحضير ، عبد الله المسعوسي — سلطان الكليب — محمد أحمد العام — سليمان العدساني — مشاري الحسن البدر .
- (٣٢) أعضاء مجلس المعارف هم : الشيخ يوسف بن عيسى — أحمد المشاري — يوسف الحميضي — عبد الله الصقر — مشاري الحسن — سلطان الكليب — نصف يوسف — محمد العام — سليمان العدساني — يوسف العدساني — السيد علي السيد سليمان — مشuan الحضير عبد الله التوري . المراجع السابق ص ٥٧ .
- (٣٣) يوسف شهاب — رجال في تاريخ الكويت — الجزء الأول مطبع دار الفبس الكويت ١٩٨٤ ص ١٦٢ .
- (٣٤) د. بدر الدين الخصوصي — دراسات في تاريخ الكويت الاجتماعي والاقتصادي ١٩١٣ - ١٩٦١ . وكالة المطبوعات — الكويت ص ٤٢٦ - ٤٢٨ .
- (٣٥) خالد العدساني — نصف عام للحكم السياسي في الكويت جاهدي الأول — ٢٥ شوال ١٣٥٧ — الطبعة الثانية — الكويت مؤسسة فهد المرزوق ص ١٧ .
- (٣٦) المقطوعات الجزء الثاني ص ٢٢٩ .
- (٣٧) صالح شهاب . المراجع السابق ص ٦٠ .
- (٣٨) فوزية العبد الغفور . المراجع السابق ص ٩٠ .
- I-O R 15/5/206 - Confidential News of local Affairs. (٣٩)
- F-O 371/104330 -81795 Political Agency-21 st sep- 1953. (٤٠)
- 371/104330-81795 Political Residency - Bahrain - conf- 79-1953. (٤١)
- (٤٢) مقابلة تلفزيونية مع الشيخ يوسف بن عيسى .
- (٤٣) المقطوعات الجزء الثاني ص ٢٢٦ .

- (٤٥) عبد الله الحاتم . المرجع السابق ص ٦٧ .
- (٤٦) مذكرة حول نشأة وتطور المكتبة الأهلية اعداد السيد محمد صالح الذي كان له الدور الاساسي في تطويرها خلال الفترة ١٩٣٦ - ١٩٦٩ .
- (٤٧) عبد العزيز الرشيد المرجع السابق ص ٢٩٥ .

الشيخ يوسف والقضائي

تطور القضاء في الكويت :

قبل ان تتناول دورة في هذا المرقق الهام والحساس سنطرح بايجار تاريخ القضاء في الكويت ، فقد كان عند نشأتها بسيطاً يتناسب وبساطه المجتمع الكويتي فالملازفات نادره ولا خصومات كثيره ، وفي حالة وقوعها تخل دون الحاجة الى ان تنظر فيها محكمة او رفعها الى الحاكم ، وفي تلك الفترة لم تكن ثمّه حاكم أو قضاة رسبيون ولا قوانين تحكم المعاملات بين افراد المجتمع الذي عرف بهدوئه وساطته وتجنبه اثارة المنازعات والمشاكل ، وفي حالة ما اذا نشب خلاف ما يختار الخصوم من يحكم بينهم من اهل الثقة والعدل والتزاهة وكان حاكم البلاد هو المسئول عن تطبيق العدالة^(١) اي كان الشيخ الحاكم او من ينوب عنه من افراد اسرته حيث يوكل اليه امر فض المنازعات وقاضي الشرع هما مرجع الأحكام في الكويت . اما الأحكام فلم تكن تسير وفق الشريعة الاسلامية بقدر ما كانت مطابقة للسالفة^(٢) فكانت التقاليد والعرف هي الأساس الذي يعتمد عليه في حل المنازعات ، ومن المعروف ان الأخذ بالسالفة او العرف لم يكن وفقاً على الكويت وحدها ، بل كان ذلك هو السائد في معظم البلدان المجاورة ، ولذلك فان احد اهداف دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب الاصلاحية في نجد في النصف الثاني من القرن الثامن عشر العوده الى احكام كتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلم) والى ما جاء به الانئمه الأربعه^(٣) .

ويقول الشيخ يوسف بن عيسى عن القضاء في الكويت «فإذا صار الأمير عادلاً والقاضي نزيهاً جرت الأحكام على وجه العدالة الشرعية وإن بليت بأمير ظالم وقاضي مرتشي فقدت العدالة وحصل الظلم» «ولكنه أشد بنزاهة اغلبهم فيقول

«فطرة الكويتيين قائمة على الانصاف وعدم التعدي»^(٤).

وبالرغم من شيوع السالفة الا ان الشريعة الاسلامية كانت تشكل قيداً على سلطة الحاكم الى جانب التقاليد والعرف^(٥).

وتسير الأحكام وفق المذهب المالكي أما الشيعة فعلى الفقه الجعفري وكان الحاكم يجلس في السوق عند الظهيره وقت العصر في الصفا وسط المدينة فيأتي اليه المتخاصمون يشتكون عنده فيبدأ المدعى الحديث ثم المدعى عليه ويفصل او يحكم بينهما حالا دون تسجيل للمشكلة ، فإذا نطق الحاكم بالحكم يتلزم المتخاصمون بتنفيذها ، ولكن اذا طلب احد الخصوم حكم الشريعة يذهبون الى القاضي الشرعي في ديوانه وهو على دراية باحكام القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة^(٦) . وبعد أن يستمع إلى القضية ينطق القاضي الشرعي بالحكم في الجلسة نفسها ايضا وبدون تسجيل بل نادرا ما كانوا يحتاجون إلى شهود^(٧) .

ومن القضايا التي كان ينظر فيها القاضي الأحوال الشخصية وبيع الأراضي ومسائل الارث والتنازل والوكاله وتحويل الملكية لسداد الدين^(٨) .

وكانت الخصومات كما أشرنا قليلا حتى انه كان في كثير من الأحيان يجلس الحاكم والقاضي ويعاذران المجلس دون أن يحضر اليهما احد ولا شك ان اعتماد الأهالي في الكويت على «كبير محله» اي الحي في حل المشاكل بين المتخاصمين سواء كانوا رجالا أو شبابا أو أزواجا قد خفف من لجوء المتخاصمين الى الحاكم أو القاضي . فقد كان الاهالي يفضلون حل مشاكلهم دون اللجوء الى المحكمة .

ولكن مع النمو العام النسبي الذي شهدته الكويت في اواخر العشرينات من هذا القرن انشئت اول محكمة لها سجل للدعوي ومامور لتسجيل الأملاك^(٩) . ولم تكن الكويت تعرف في ذلك الوقت قضايا مدنية أو تجارية وتدرجيا شهد مرافق القضاء النمو فاصبح هناك دفاتر عبارة عن سجلات للاحكم حيث يحمل القاضي على الكاتب اسم المدعى والمدعى عليه والحاكم الذي صدر بحق القضية دون

الإشارة الى مضمونها ، وفي السجل يكتب رسالة الى رئيس المحاكم تتناول مضمون الدعاوى والحكم .

ولكن بعد عام ١٩٤٤ اصبح يذكر باختصار مضمون دعوى المدعي ورد المدعي عليه وفي الوقت نفسه يتم الترافع ، ويصدر الحكم الذي يرسله رئيس المحكمة الى المسؤولين عن تنفيذ الأحكام فاذا رفض المدعي عليه التنفيذ يوضع في السجن مدة قصيرة الى ان ينفذ الحكم^(١٠) .

اما بالنسبة لرفض المنازعات التجارية فهناك لجنة تنظر فيها بالإضافة الى بعض اللجان غير الدائمة والتي يتم تشكيلها عند الحاجة^(١١) .

اما التمييز فقد كان عند الشيخ يوسف بن عيسى الذي كان الفاصل في الدعاوى . كما سيأتي في الصفحات التالية .

وخلال وجود المجلس التشريعي في الفترة ما بين يوليو الى ديسمبر ١٩٣٨ ادخلت عدة اصلاحات على نظام القضاء بشكل عام حيث انيط الحكم والافتاء في الامور لقاضيين رسميين بدلا من قاض واحد^(١٢) . كما عين قاضي كرئيس للقضاة وله معاون أول ومعاون ثان ،^(١٣) من ناحية اخرى اختار المجلس مقر القضاة الشرعي في مكان وسط المدينة ، وجعل مجلة الأحكام الشرعية (العدلية) المرجع في تطبيق الأحكام والفتاوي^(١٤) وهي المجلة التي كانت تصدرها الحكومة العثمانية ويعمل بها في البلدان الاسلامية ، وكانت تحتوي على العديد من الأحكام والنصوص مما سهل مهمة القاضي بدلا من اضطراره الى البحث والتنقيب في عدة مراجع فقهية وما يتطلب ذلك من جهد ووقت .

اما فيما يتعلق بالعرف فقد قرر المجلس ان يكون رئيس هذه المحكمة معاون ، ومن الاصلاحات الأخرى ايضا تعين موظف مسؤول عن رسوم المحاكم التي الحقت بميزانية الحكومة ، كما تم تشكيل محكمة صغرى تنظر في القضايا التي تقل قيمتها عن خمسين روبيه وذلك بهدف افساح المجال امام المحكمة الرئيسية للنظر في القضايا الأكثر أهمية^(١٥) .

واصل نظام القضاء نموه وتطوره كاً أشرنا بعد عام ١٩٤٤ عندما تشكلت هيئة من القضاة المنظر في القضايا التي ترفع اليها^(١٦) . وفي عام ١٩٥٩ — صدرت القوانين المنظمة لشئون القضاء لكي يواكب التطور العام الذي شهدته البلاد وازدياد اعداد السكان والوافدين اليها ، مما ادى الى ظهور الكثير من المنازعات .

قضاء الكويت

كان القاضي في الكويت يقوم بالوعظ والارشاد^(١٧) الى جانب عمله الأساسي وهو الحكم في المنازعات بين الناس كما يقوم بالتدريس في المساجد^(١٨) .

اما فيما يتعلق بالقضاة الذين تولوا هذه المهمة حتى اواخر الاربعينات ، فان الشيخ محمد بن فیروز بعد اقدم القضاة المعروفين في تاريخ الكويت وتولى هذا المنصب خلال الفترة ١١٧٠ - ١١٩٧هـ ، ثم تولى بعده حسبما تشير المصادر التاريخية المحلية قاضي من آل عبد الجليل . ولكن كان أكثر قضاة الكويت من أسرة العدساني ففي عام ١١٩٧هـ تولى القضاء الشيخ محمد محمد العدساني حتى عام ١٢٠٨هـ ثم جاء بعده الشيخ محمد صالح العدساني من ١٢٠٨ إلى ١٢٢٥هـ ، ثم عاد محمد محمد العدساني الى هذه الوظيفة مرة اخرى واستمر بها من ١٢٢٨ — إلى ١٢٣٣هـ ، وخلفه بعد ذلك الشيخ عبد الله العدساني خلال المدة (١٢٣٥ — ١٢٧٤هـ) .

اما الشيخ محمد بن عبد الله العدساني فقد تولى القضاء خلال الفترة من ١٢٧٤ — ١٢٣٨هـ وكان ابنته الشيخ عبد العزيز يزاول مهنة القضاء قبيل وفاة والده ويساعده في ذلك الشيخ عبد الله بن خالد العدساني الذي انفرد بالقضاء بعد وفاة الشيخ عبد العزيز سنة ١٢٣٩هـ ، واستمر في مزاولته حتى رمضان ١٣٤٨هـ^(١٩) .

ومن القضاة الكويتيين ايضاً من غير اسرة العدساني الشيخ علي بن شارخ الذي تولى القضاء من ١٢٢٥ الى ١٢٢٨هـ والشيخان علي بن نشوان ومحمد بن

محمود وقد توليه بالوكالة من ١٢٣٣ إلى ١٢٣٥هـ . وبعد وفاة الشيخ عبد الله بن خالد العدساني ظل المنصب شاغراً مدة ثلاثة أيام ، وكان رأي الشيخ يوسف الذي نقله إلى الشيخ احمد الجابر أنه الآن يتعين على الشيخ عبد الله الدحيان قبول المنصب فحاول حاكم البلاد الشيخ احمد الجابر وأعيان الكويت وفي مقدمتهم الشيخ يوسف بن عيسى اقناع الشيخ عبد الله بن ملا خلف الدحيان تولي هذا المنصب الا انه رفض^(٢٠) ولكن امام الحاج هؤلاء اضطر للموافقة ، شريطة ان يكون نائبا وليس اصيلا الى ان يتم اختيار قاضي اخر ، وكان الشيخ الدحيان لا يأخذ أجراً على عمله هذا ، الذي لم يستمر فيه طويلاً فقد توفي في رمضان سنة ١٣٤٩هـ الموافق يناير ١٩٣١ ، اي انه تولى القضاء سنة واحدة ، ومن المؤكد انه رفض هذه المهمة لخطورتها وعظمتها^(٢١) ، فقد عرف التاريخ الاسلامي شخصيات اعتذر عن قبول هذه الوظيفة ، وهناك العديد من قضاة الاسلام ايضا كانوا يرفضون اخذ اجر على عملهم اما زهدا وورعا حيث يرون أنه لا يجوز اخذ اجر على القضاء ، وأما تعففا ، وأما استغناه لأن المكلف من الذين رزقوا نصبياً حسناً من الثراء ، وهناك من كان يتولى القضاء احقيقاً للحق وليس للمنفعة المادية^(٢٢) .

تولي الشيخ يوسف منصب القضاء:

بعد ان تناولنا بإنجاز تاريخ القضاء في الكويت ، ننتقل الى الحديث عن محور هذا الكتاب الشيخ يوسف بن عيسى ودوره في هذا المجال .

كان الشيخ يوسف منصراً للعلم والدراسة والبحث في شئون الدين فلم يكن يقبل على تولي الوظائف الحكومية ومن بينها القضاء ، ولكن بعد وفاة الشيخ عبد الله الخلف الدحيان ألح الشيخ احمد الجابر حاكم الكويت عليه ان يقبل ان يكون قاضياً وتعدّر بأنه لن يتمكن من التفرغ لهذا المنصب نظراً لزاولته التجارة ، ولكن من المعروف ان الشيخ يوسف لم يكرس وقته للتجارة بحيث تصبح عقبة وتفسير ذلك هو ادراكه لجسامه اعباء هذه الوظيفة وخطورة مهمة القاضي وبعد تردد قبل

ان يكون قاضيا شريطة ان يكون ذلك لفترة مؤقتة ، الى حين العثور على قاضي اخر.

وافق الشيخ احمد الجابر على هذا الشرط ، وعلى هذا الأساس باشر الشيخ يوسف عمله دون أن يأخذ اجرا عليه ، وكان يسمى وكيل القضاء ، وكانت تصله القضايا للحكم فيها في محله أو منزله .^(٢٣)

وبعد سنة ونصف وفي اعقاب حادثة الخباز ، طلب الشيخ يوسف من حاكم الكويت تعين قاضي آخر خلال ثلاثة أيام^(٢٤) . و أكد عزمه على تركها ، وأمام اصراره اختار الشيخ احمد الجابر الشيخ عطيه الاثري والشيخ عبد العزيز حماده لتولي وظيفة القضاء ، وكانا يستشيران الشيخ يوسف للفصل في القضايا ، بل ان الاهالي انفسهم كانوا لا يطمئنون إلا لحكم ورأي الشيخ يوسف ، وبعد أن تصدر الأحكام بحق قضائهم يذهبون اليه للتأكد من صحتها ، فأصبح بذلك الشيخ يوسف وبسبب حاجة الاهالي المميز الوحيد في الكويت^(٢٥) والمرجع الأعلى لما يصدره القضاء من احكام ، « اليه تستأنف الدعاوى وعنده تتميز الأحكام ، وقضاؤه نافذ لا اعتراض عليه كا كان حكام الكويت يحتملوا اليه ويرضون حكمه^(٢٦) » وكانت الأحكام الصادرة عن المحكمة الشرعية يحملها اليه بتحويل من المحكمة موظف خاص فيطلع عليها ويدلي رأيه فيها ، هذا بالإضافة الى استمرار اصحاب الأحكام في مراجعته فكان يطلع على حكم المحكمة فإذا كان صحيحا ، يكتب عبارة «الحكم صحيح» ويوقع عليه ، وبذلك يكون الحكم نهائيا ، أما اذا ابدى بعض الملاحظات فان المحكمة تعيد النظر في الحكم^(٢٧) . والحقيقة انه قبل ان يزاول الشيخ يوسف هذه المهمة لم يكن التمييز متبعا في الكويت^(٢٨) . فكان هو قاضي التمييز في الاحوال المدنية والشخصية .

وكانت الأحكام تصدر على اساس مذهب الدولة الرسمي وهو «المالكي» ولكن بالنسبة للشيخ يوسف فإنه كان شافعيا كما اشرنا من قبل الا انه لم يكن يلتزم في احكامه بمذهب معين ، بل كان يأخذ بالاصلاح في حكم المسألة .

استمر الشیخ یوسف بعد ان ترك الوظیفة یزاول مهمه التبیز بدون راتب ، على الرغم من محاولات حاکم الكويت الشیخ عبد الله السالم اقناعه بقبول وظیفة رئيس القضاة التي كان يقوم بها أحد القضاة المقربین وان يخصص له راتب شهري وسياره لتنقلاته ، ولكن الشیخ یوسف اعتذر عن قبول الراتب قائلًا للشیخ عبد الله السالم « طالما تعین علی هذا الأمر فالسياره والراتب عندي والله یعینني عليه^(٢٩) ». « وظل یرفض الراتب واستخدام السيارة الحكومية ففي الشهر الأول من مزاولته العمل في المحکمة التي كان يتوجه يوميا اليها للفصل في المنازعات قام الموظف المختص^(٣٠) بحمل الراتب اليه ولكنه اعاده غاضبا ، وقال «أرجعه الى من ارسله الي وقل لهم اني لم احضر هنا للعمل بمرب وليست بحاجة لذلك وانما جئت للعمل من أجل الله سبحانه وتعالى ولمصلحة وطني الكويت^(٣١) ». كذلك الحال بالنسبة لسيارة الحكومة ، فقد اصر على رفض استخدامها مهما كانت الأسباب ، فهو لم يكن يأخذ اجرا على عمله كمدير للمدرسة المبارکية فكيف يقبل الأجر والامتیازات على عمله في سلك القضاة فقد اراد أن تظل قراراته واحکامه بمنأى عن التأثر بالعوامل والقيود المادية وهكذا استمر الشیخ یوسف في مزاولة عمله هذا حتى عام ١٩٧٢ حين اعتذر عن الاستمرار في اداء هذه المهام لكبر سنه ، وعندئذ انشئت دائرة التبیز بالقانون رقم ٤٠ وبإشرت اعمالها في

نوفمبر سنة ١٩٧٢^(٣٢) .

فولان

- (١) د. أحمد مصطفى ابو حاكمة — تاريخ الكويت — الجزء الأول . القسم الأول الكويت ١٩٦٧ — ص ١١٨ — ١١٩ .
- (٢) الشيخ يوسف بن عيسى . صفحات من تاريخ الكويت . ص ٣٢ — ٣٤ .
- (٣) حسين خلف الشیخ خزعل — تاريخ الجزیرة العربية في عصر الشیخ محمد بن عبد الوهاب . الطعنة الثانية — ١٣٩٢ — ١٩٧٢ لبنان مکتبة مغبة ص ٣٣٥ .
- (٤) الشيخ يوسف بن عيسى — صفحات من تاريخ الكويت .
- (٥) د. عادل الطبطبائی — السلطة التشريعية في دول الخليج العربي — نشأتها وتطورها . العوامل المؤثرة فيها — ١٤ مشورات مجلة دراسات الخليج والجزیرة العربية — ١٩٨٥ — ص ١٨ — ١٩ .
- (٦) الجريدة الرسمية — الكويت اليوم . العدد الثاني ١٩٥٤/٢/١٨ .
- (٧) مقابلة تلفزيونية مع الشیخ عبد الله التوري — وقد عمل في محکم الكويت مدة طویلة — برنامج صفحات من تاريخ الكويت — اجرى المقابلة السيد رضا الفیل — ١٩٦٦ .
- (٨) وزارة العدل — جلد ١ عدنساني — ١٣٥٠ هـ الى ١٣٥٣ هـ نمره ٢ .
- (٩) وزارة العدل — المرجع السابق .
- (١٠) عبد الله التوري — المقابلة التلفزيونية .
- (١١) الجريدة الرسمية (الکوتٰيٰم) .
- (١٢) خالد العدساني — المرجع السابق ص ١٨ — ١٩ .
- (١٣) عبد الله الحام المرجع السابق ص ٢٠٧ .
- (١٤) خالد العدساني المرجع السابق .
- (١٥) خالد العدساني . المرجع السابق .
- (١٦) عبد الله التوري . المقابلة التلفزيونية .
- (١٧) خالد سعد الزيد . المرجع السابق ص ٣٤ .
- (١٨) فوزية العبد الغفور . المرجع السابق ص ٢٨ .
- (١٩) الشيخ يوسف بن عيسى — صفحات من تاريخ الكويت .
- انظر ايضاً عبد الله الحام . المرجع السابق ص ٢٠٥ — ٢٠٧ ومذكرة وزارة العدل — مرجع سبق الاشارة اليه .
- (٢٠) المقابلة التلفزيونية مع الشیخ يوسف بن عيسى .
- (٢١) عن ابی هریرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله (ص) « من طلب فضاء المسلمين حتى يناله ثم غلب عدله جوره فله الجنة ومن غلب جوره عدله فله النار » رواه ابو داود — ظافر القاسمي نظام الحكم في الشريعة الاسلامية والتاريخ الاسلامي — السلطة القضائية — دار النفائس — بيروت —

(٢٢) ظافر القاسمي . المرجع السابق ص ٢١٣ - ٢١٤ - ٢١٥ .

(٢٣) كان الرسول صل الله عليه وسلم يقضى بين الناس في المسجد أو في البيت فما كان يصدر عنه هو التشريع ، والقضاء فرع منه — ظافر القاسمي — المرجع السابق ص ٤٧٣ .

(٢٤) بموجب امر الحاكم لم يكن يسمح لأي مواطن تأجير دكان يملوکه لاستغلاله كمحبر الا بعد الحصول على اذن من حاكم الكويت لكي يشتري منه احتكار ذلك ، وحدث ان تقدم ايراني من المقيمين في الكويت يطلب من الشيخ يوسف ان يسمح له بتأجير منزل له للسكن فيه ، فوافق الشيخ يوسف ولكن قام المؤجر في نفس اليوم بচنع الخبز وبيعه دون علم الشيخ يوسف ، فعندما وصل الخبر الى حاكم الكويت أمر بإغلاق المنزل المؤجر ، فاشتكى المؤجر الى الشيخ يوسف الذي قابل الشيخ الحاكم وقال له : « كيف يمكن الأمر باغلاق مسكن قاضي ، سيكون من حق الناس الظن انه ادرين بمخالفته القانون » ، عندئذ اصدر الشيخ احمد الجابر أمره باعادة فتح المنزل .

- Ali Abdel Monein - P 152.

(٢٥) المقابلة التلفزيونية مع الشيخ يوسف بن عيسى .

(٢٦) اعلام في تاريخ القضاء الكويتي — وزارة العدل — حصلت على هذه المذكرة من السيد الفاضل عبد العزيز المطوع — وكيل وزارة العدل السابق .

(٢٧) مذكورة عن الشيخ يوسف بن عيسى كتبها السيد عبد العزيز المطوع — خاصة بهذا الكتاب .

(٢٨) بهذه عن الشيخ يوسف كتبها الدكتور علي عبد المنعم خاصة بهذا الكتاب .

(٢٩) المقابلة التلفزيونية مع الشيخ يوسف بن عيسى .

(٣٠) السيد عبد العزيز المطوع .

(٣١) مذكورة السيد عبد العزيز المطوع — سبق الاشارة اليها .

(٣٢) محضر افتتاح دائرة التحيز نوفمبر سنة ١٩٧٢ / ص ١١ .

الفصل الرابع

دور الشیخ یوسف فی الینابیہ والسیاسیہ

لقد قام الشیخ یوسف بدور فعال و مهم فی الحیاة الینابیۃ والسیاسیۃ فی کویت لا یقل عن دوره فی الحالات الکثیری ، فقد كان یدعو إلی ضرورة اتباع الشوری فی حکم کویت وكان يقول «ان الله سبحانه وتعالی قد أمر نبی بالمشاورة وهو ذلك النبی الذي لا ينطق عن الهوى تعلیما لأمته کی تقتدی بستنه » .

ولکن الأمة الاسلامیة خالفت أمر الله سبحانه وتعالی حين أمر نبیه صلی الله علیه وسلم باتباع المشورة ، فاستبد كل واحد منا برأیه ، ولو أننا عملنا بالشوری فی جميع أمورنا لما وصلنا إلی هذه الحالة المزریة من الانحطاط ، ويفضی قائلا: «تصور لو أن الأمة الحمدیة جعلت الشوری اساسا لأعمالها الدینیة والدنیویة هل تكون كما هي عليه الآن من التفرقة وتمزیق الشمل .^(۱) »

لقد آمن الشیخ یوسف بالشوری وأهمیتها وضرورتها لأن استقرار امن البلاد وحفظها من الخاطر لا يتم الا بالشوری بین الحاکم والحاکوم ، فسلطات الحاکم مستمدۃ من الشریعة الاسلامیة التي هي الموجه لکل شئون الحیاة وکان هذا هو رأیه فی الشوری النابعة من الشریعة الاسلامیة . تحمس لها وکان یدعو اليها والى ضرورة اتخاذها الأساس فی الحکم وادارة شئون البلاد الاسلامیة ولذلك نراه يعمل على توثیق الصلة بین الحاکم والحاکوم من خلال الشوری ویحرص على ان يتم ذلك دون وقوع فتن واضطرابات ، وكان في سعیه یؤمن ان درء المفاسد مقدم على جلب المصالح .

كان الحكم في الكويت منذ نشأته في النصف الأول من القرن الثامن عشر في أعقاب اختيار الشيخ صباح الأول حاكما يسير وفق اسلوب التشاور بين الحاكم والأهالي دون وجود مجالس شورى أو تشريعية في وقت كانت فيه الحياة الاجتماعية في الكويت بسيطة وعلاقاتها الخارجية محدودة . ولم تخل الكويت عن هذا الأسلوب حتى أواخر القرن التاسع عشر ، فقد ظل التشاور ركيزة الحكم خصوصا وانه لم يحدث ما يدفع الحكام الى الانفراد بالسلطة ، فظلوا يستشرون وجهاء البلد في شتى الأمور ، ولكن في أثناء عهد الشيخ مبارك الصباح الذي استمر من (١٨٩٦ الى ١٩١٥) تغير اسلوب الحكم وانفرد في ادارة شئون البلاد ، ولا شك ان عوامل كثيرة وملابسات احاطت بظروف حكمه وتوليه السلطة دفعته الى انتهاج اسلوب الحكم الفردي .

ولم يكن بمقدور احد الاعتراض على هذا الأسلوب الذي استمر بعد وفاته ايضا اثناء حكم الشيخ جابر بن مبارك خلال الفترة (نوفمبر ١٩١٥ – فبراير ١٩١٧) والشيخ سالم بن مبارك خلال الفترة (فبراير ١٩١٧ – فبراير ١٩٢١) .

ويقول عبد العزيز رشيد في هذا الصدد ما يلي « كان الحاكم يستشير وجهاء القوم فيما يتناوله من المهمات وفيما يحفظ البلد من طوارئ الحدثان ويحميها من هجمات الأعداء وليس له الرفض ولا الخيار بعد ان يستقر رأيهم على أمر لأن السلطة الحقيقة لهم وإنما يعطي اسم الرئاسة عليهم تفضلا »^(٢) .

أما الشيخ يوسف يقول «منذ تأسست الكويت الى سنة (١٣٣٩ هـ) حين تولى الحكم صاحب السمو أمد الجابر لم يكن بها مجالس تذكر انا اذا بدأ بأمراء آل الصباح امر تشاوروا فيه مع جماعتهم وعملوا ما به الخير للبلد وأهله ، ولكن مبارك الصباح ابطل هذه السنة الشريفة ولم يلتفت للمشاورة مع جماعته وهذا حدثت مشكلات منها حربه مع ابن الرشيد وسعدون ، وقد انكسر جيشه فذهبت هيبة الكويت المعنوية فضلا عما نالها من الضرر في

الأموال والأرواح ، ولما تولى ابنه سالم أعلن الحرب على الأخوان من عشيرة مطير ولم يراجع جماعته في ذلك ولم يكن هناك لاعلان هذه الحرب من سبب «^(٢) ، وفي مطلع العشرينات من القرن الحالي ادرك أهل الكويت خطورة الاستمرار في أسلوب الحكم الفردي ، وعدم مشاركتهم في ادارة شئون بلدتهم ولذلك سعوا من أجل اعادة نظام الحكم على أساس الشورى وقام الشيخ يوسف بدور أساسي وفعال في التنبية إلى أهمية اتخاذ هذه الخطوة للمحافظة على أمن الكويت وتجنبها المشاكل ، ولذلك فقد انتظروا الفرصة المناسبة في أعقاب وفاة الشيخ سالم بن مبارك في ٢٢ فبراير ١٩٢١ ، وبينما كان الشيخ أحمد الجابر أقوى المرشحين لتولي الحكم يقوم بزيارة للرياض للباحث مع ابن سعود بشأن مشاكل الحدود بين البلدين ، بدأت المشاورات بين الكويتيين حول أهمية إقامة مجلس شورى ، وعقد جماعة من الوجاهاء من بينهم الشيخ يوسف إجتماعاً في ديوان ناصر البدر لمناقشة هذا الأمر .

تأسيس مجلس الشورى ١٩٢١ :

وبعد مشاورات ومناقشات أجمع الحضور على ضرورة انشاء مجلس شورى ، ولكن كان لابد أولاً من السعي عند المسؤولين من الأسرة الحاكمة لاقناعهم وكذلك تشجيع الأهالي على مساندة هذه الخطوة التي تهدف ضمان أمن واستقرار الكويت .

ولقد قام الشيخ يوسف بدور أساسي لتحقيق هذا الهدف فقد دأب يشرح لجماعة من التجار والوجاهاء أهمية الشورى منبهًا إلى أن ترك الأخذ بالشورى أدى إلى وقوع معارك ومشاكل أصابت الكويت بكثير من الأضرار مثل معركة حمض والجهراء وأكده على أنه يجب أن لا يبت الحاكم بعد ذلك في شيء إلا بعد استشارة الجماعة « فوافق أهل حي القبلة أما الشرق فقد كان رأيهم الانتظار إلى حين عودة الشيخ أحمد الجابر من الرياض ». ^(٤) فتم الاتفاق على إعداد عريضة تطالب باقامة مجلس شورى ، وتقدم إلى الشيخ احمد الجابر ، ولقد حرص الشيخ يوسف على توضيح الأمر للشيخ عبد الله السالم الذي كان يدير شئون البلد

لحين عودة الشيخ أحمد الجابر وأكد له ان المصلحة العامة تقتضي الموافقة على هذا الطلب ، ويقول الشيخ يوسف في هذا الصدد « اجتمعنا مع عائلة الصباح ، وأرسلوا الى القائمين بالأمر سألهم عن سبب الاجتماع فتلونا عليهم ذلك ولم يظهروا شيئاً يخالف فكرة الجماعة » .

ويقول الشيخ يوسف ايضاً « ان الذين تحفظوا قلة احدهم جاهل بحقيقة المصلحة والآخر خائف يظن أن الجماعة يطلبون شيئاً فرياً ، وبعد هذا حصلت إجتماعات مع العائلة الحاكمة ورأيناهم ممنونين من هذا العمل »^(٥) .

وعندما عاد الشيخ احمد الجابر قدمو له عريضة تتضمن ما يلي :

- ١ - اصلاح بيت الصباح كي لا يجري بينهم خلاف في تعين الحاكم .
- ٢ - ان المرشحين لهذا الأمر احمد الجابر - حمد المبارك - عبد الله السالم .
- ٣ - اذا اتفقت عائلة الصباح على تعين واحد يقبلونه واذا فوضوا الأمر للجماعة اختاروا الأصلح .
- ٤ - الحاكم المعين يكون رئيساً لمجلس شوري .
- ٥ - ينتخب من آل الصباح والأهالي عدد معلوم لادارة البلد على أساس العدل والانصاف .

هذا ولقد وقع على العريضة عدد من التجار والوجهاء وغيرهم من المواطنين الكويتيين^(٦) ، وعندما عرض الأمر على الشيخ أحمد الجابر وافق على تأسيس المجلس ، وهكذا ظهر أول مجلس شوري في الكويت بطلب من الأهالي ، وتم تشكيله بالتعيين ، وهو كما يقول عنه الشيخ يوسف « مجلس الشيوخ من الشبيان من أهل الثروة بالاختيار دون الانتخاب »^(٧) ، وقد انيطت رئاسته لحمد الصقر أما نائب الرئيس فكان الشيخ يوسف .

ثم تم وضع ميثاق بين المجلس والحاكم تناول القضاة وموضوع التشاور وجاء فيه :

- ١ - ان تكون جميع الأحكام بين الرعية في المعاملات والجنایات على حكم

- ٢ — اذا ادعى المحكوم عليه ان الحكم مخالف للشرع تكتب قضية المدعى عليه وحكم القاضي فيها وترفع الى علماء الاسلام فيما اتفقا عليه فهذا الحكم المتبوع .
- ٣ — اذا رضى الخصمان على أي شخص أن يصلح بينهما فالصلح خير لأنه من المسائل المقررة شرعا .
- ٤ — المشاورات في الأمور الداخلية والخارجية التي لها علاقة بالبلد من جلب مصلحة أو دفع مضره أو حسن نظام .
- ٥ — كل من عنده رأي فيه صلاح ديني أو دنيوي يعرضه على الحاكم ويشاور فيه جماعته فان رأوه حسنا ينفذ^(٨) .

كان تشكيل مجلس الشورى أول خطوة في طريق تنظيم اسلوب التشاور بين الحاكم والأهالي ، ولقد جاءت استجابة للتطورات التي مرت بها الكويت ورغبة الكويتيين في المشاركة في ادارة شئون بلدتهم . ولكن هذه التجربة بالرغم من أهميتها الا انها لم تستمر طويلا بسبب الخلافات الشخصية ولم يكن يؤخذ برأي الأغلبية عند التصويت وقد أدت هذه الملابسات الى تباعد جلسات المجلس وبينما هو على هذا الحال وصلت رسالة بامضاء «الأمة» الى الوكيل السياسي البريطاني في الكويت موجهة الى اعضاء مجلس الشورى فأرسلها الوكيل الى الشيخ أحمد الجابر الذي ارسلها بدوره الى اعضاء المجلس لقراءتها في الجلسة وكان مما جاء فيها «اننا نبرأ الى الله من هذا المجلس الذي جمع اعضاء لم يعرفوا التره من الجمرة ولم يتتخبو من قبل الأمة » .

لقد أثارت هذه الرسالة غضب الأعضاء وظنوا ان كاتبها هو عبد العزيز الرشيد عضو المجلس ، الا ان الشيخ يوسف كان يعرف اسلوب عبد العزيز الرشيد فأكذب للأعضاء انه ليس كاتبها ، ولم يخبرهم أن كاتبها هو السيد هاشم الرفاعي فهو يعرف خطه واسلوبه ، فقد كان الشيخ يوسف يرى ان الكاتب صادقا فيما كتب ولذلك ليس من العدل اقامة الحد على من تكلم الصدق^(٩)

فأثر عدم الافصاح عن اسمه لأن القيام بذلك تعد فتنة ، والشيخ يوسف وهو نائب الرئيس ينتقد المجلس والخلافات الشخصية التي كانت تدب بين اعضائه . والتي أدت في النهاية الى حله .

ويلخص عضو المجلس عبد العزيز الرشيد أسباب الحل فيقول :

« ان اعضاء المجلس لم يصلوا الى عضوية مجلس الشورى بواسطة الانتخاب الحر بحيث يصل من يصلاح لتمثيل الشعب ولكنه جاء بالاختيار على أساس الوجاهة ، والثروة ، أما السبب الثاني فهو عدم ادراك الأعضاء لمسؤولياتهم ولذلك راح الخلاف يدب بينهم لأسباب شخصية ، أما السبب الثالث فهو وصول الكتاب الذي ينتقد المجلس » .

وبالتالي فان حاكم الكويت الشيخ أحمد الجابر الذي استجاب وشكل المجلس لم يكن وراء حله ، ويركز ذلك عبد العزيز الرشيد الذي ينوه الشيخ أحمد الجابر عن مسؤولية احباط المشروع^(١٠) . على ايام حال فقد تباعدت جلساته واخذ بعض الاعضاء يرسلون أبنائهم نيابة عنهم الى ان توقفت جلساته تدريجيا بعد مضي اقل من شهرين على تشكيله ومع أنها تجربة قصيرة انتهت بالفشل الا انها تعتبر خطوة اساسية في طريق ارساء نظام الحكم التمثيلي في الكويت فيما بعد . وهي بلا شك كانت ذات اثر سلبي على عدد من الكويتيين الذين انتابهم الشك في امكانية نجاح مثل هذه المحاولات في المستقبل وسنلاحظ ان الشيخ يوسف قد اثر عليه فشل مجلس الشورى في اعماله وعدم استمراره .

المجلس التشريعي الأول يوليو — ديسمبر ١٩٣٨ :

أيا كانت حدود هذه التجربة ، فانها لم تؤثر على المحاولات الأهلية الجماعية المادفة الى التطوير والتجديد في شتى المجالات في حدود ما تسمح به الامكانيات المادية ، فتم تأسيس بلدية الكويت في عام ١٩٣٠ باقتراح من الشيخ يوسف بن عيسى ، كما سنفصل ، فيما بعد ، وتم تشكيل المجلس البلدي بالانتخاب وذلك بموجب المادة الثالثة من قانون البلدية والتي تنص على الآتي « الأعضاء ينتخبون من قبل وجهاء البلد ، وكل من له علم باختيار الرجال » .

فلم يكن في الكويت دائرة تميز الكويتي من غيره ولذلك كان يتم تأليف لجنة محايدة تتولى عملية الإشراف على الانتخابات وكان الشيخ يوسف أحد أعضائها . كما تم إنشاء مجلس المعارف في ١٩٣٦ بالانتخاب أيضا .

ومما لا شك فيه أن إنشاء البلدية قد اتاح الفرصة للمشاركة الأهلية في إدارة الشئون المحلية كما ان البلدية قدمت الخدمات المتعددة للمجتمع الكويتي بما يتناسب وامكانياتها المادية والبشرية .^(١١) وتعد نشأتها أحد أمثلة التفاعل والتجاوب بين الحاكم والأهالي ، في مرحلة شهدت خلالها الكويت وعيها وفتحها فكريًا وظهر التجاوب مع أحداث الوطن العربي وبالذات أحداث فلسطين ، والحركات الوطنية ضد الاستعمار ، كما تزايد الاقبال على قراءة الصحف والمحاجلات التي كانت تصل إلى الكويت متأخرة مثل المقططف والهلال والاهرام .

وبلغ حد التعاطف مع أحداث فلسطين العربية ان قام عدد من الأهالي في عام ١٩٣٦ بتكوين لجنة لجمع التبرعات لصالح فلسطين وكان الشيخ يوسف احد اعضاء تلك اللجنة ، ولم يكن الحماس الوطني القومي يقتصر على القضايا القومية فانتشار الحماس بين الشباب دفعهم الى السعي من أجل تحقيق الاصلاحات العامة وفي مختلف المرافق التي كانت بحاجة الى اصلاحات جذرية ، وتزعم الحركة الاصلاحية مجموعة من التجار والوجهاء ، والشباب ، ولقد ازداد نشاطها في عام ١٩٣٧ وسعت الى نشر مطالبتها ، وشكلت جمعية سرية أطلق عليها اسم «الكتلة الوطنية» كانت تسعى الى جانب تحقيق الاصلاحات العامة الى اقامة مجلس تشريعي بالانتخاب وبدأت تنشط في أعمالها على نحو سريع اثار مخاوف رجال حاشية الحاكم ولذلك فقد قوبلت بالشدة وبدأت مرحلة من الصراع بين المطالبين بالاصلاح والمتبعين من الوضع السائد في تلك الفترة . والحقيقة ان الخوض في تفاصيل الحركة الاصلاحية في الكويت ليس مجاله هذه الدراسة .^(١٢)

على اي حال فان هذه الحركة سرعان ما جذبت العديد من الشباب الكويتي الوطني المطالب بالاصلاح في الوقت نفسه كانت العناصر المعارضة مثل هذه

الحركة ومطالبها تسعى الى السيطرة على مجريات الأمور ، ولذلك فقد تدخلت في انتخابات المجلس البلدي لسنة ١٩٣٧ وبالتحديد في عملية انتخاب مدير البلدية فعمدت الى اخراج اثنين من اعضاء المجلس واحلال اخرين محلهما لضمان فوز مرشحهم « وكان الشيخ يوسف احد اعضاء المجلس البلدي فاعتذر عن المشاركة في انتخاب مدير البلدية نتيجة هذه الممارسات وأرسل ورقة الى رئيسها جاء فيها «انا لا احضر هذه الجلسة لكونها غير شريفة »^(١٣) .

في ذلك الوقت ونتيجة لبعض الملابسات تم حل مجلس المعارف المنتخب في سنة ١٩٣٧ ، وتضامنا مع اعضائه استقال خمسة من اعضاء مجلس البلدية^(١٤) ، فكان رد فعل السلطة تجاه هذه التطورات عنيفا ، فعند حلول انتخابات البلدية اصدرت امرا يقضي بمنع الناخبين من انتخاب الاعضاء الذين استقالوا من عضويته ، وقد ادى هذا القيد على حرية الناخبين الى مضاعفة نشاط المطالبين بالاصلاحات وبالحكم النيابي ، واستمروا في نشر مطالبهم في الصحف العراقية ، بل قاموا بتوزيع بعض المنشير التي كانت تطبع في البصرة وتناول مطالبهم وأهداف حركتهم ، ونتيجة لهذه التطورات خشيت السلطات البريطانية أن تأخذ الأمور مجرى يضر بمصالحها لذلك نصح الشيخ أحمد الجابر اشراك الشعب في ادارة شئون البلد وادخال الاصلاحات فيها^(١٥) .

كما حرصت ايضا على توصيل رأيها الى اعضاء الكتلة الوطنية . وكان ذلك بواسطة سكرتير الوكالة السياسية البريطانية (عبد الله جاسم بودي) وبعد أن وصلهم الخبر وجدوا انها فرصة سانحة للتقدم لحاكم الكويت بطلب تشكيل مجلس تشريعي ، وبناء على ذلك فان الشيخ يوسف يرى ان الموقف البريطاني قد هيأ الفرصة لتأسيس المجلس التشريعي في الكويت خاصة ان سكرتير الوكالة قام بابلاغ الشيخ يوسف بالنصيحة البريطانية واطلعته على الكتاب الذي ارسله الوكيل الى حاكم الكويت ، ولكن الشيخ يوسف لا يجزم أن كانت السلطات البريطانية هي التي طلبت من سكرتير الوكالة ابلاغه بموقفها ام ان السكرتير قد جاء اليه بمحض ارادته^(١٦) ، حين علم بإعتذار الشيخ يوسف عن المشاركة مع الوفد الذي

سيقابل الشيخ أحمد الجابر ، ولكن كا حرص الوكيل السياسي على توضيح موقف السلطات البريطانية لأعضاء الكتلة كذلك فإنه اهتم بتوضيح الأمر لغيرهم من كان لهم تأثير على محりات الأمور أمثال الشيخ يوسف .

اعتذار الشيخ يوسف عن المشاركة مع الوفد :

ادرك أعضاء الكتلة الوطنية أهمية التقدم بمقابلتهم إلى حاكم الكويت وضرورة عدم التأخير في اتخاذ هذه الخطوة ، وطلبوا من الشيخ يوسف مساندتهم والمشاركة مع الوفد الذي سيقوم بمقابلة الحاكم ، ولكنه اعتذر بقوله « بما اني اعتقد عدم اهليتنا للمجلس بحسب ما رأيت من المجلس السابق فلا اطلب شيئاً اعتقد عدم ثبوته ^(١٧) ، ونظراً لأهمية مشاركة الشيخ يوسف وما يحظى به من مكانة لدى السلطة والأهالي فقد استمر أعضاء الكتلة في محاولة اقناعه كما سعى لذلك أحد أعضاء الوفد (محمد الغانم) الا انه لم ينجح فقد أصر الشيخ يوسف على موقفه مؤكداً مساندته لهم قائلاً : أنا لا أذهب معكم ولكنني استصوب رأيكم وأدعو لكم بالنجاح ^(١٨) »

لم يكن موقف الشيخ يوسف هذا تراجعاً عن رأيه في ضرورة اقامة الحكم النيابي أو الشوري ولكن السبب هو فشل تجربة مجلس الشورى عام ١٩٢١ وهو الذي سعى من أجل اقامته وتبني هذا الطلب كما اسلفنا الاشارة إليه ولا يمكن اعطاء موقفه تفسيرات غير تلك التي ذكرها بنفسه ولم يكن يرغب في أن يرتبط بهذه مرة أخرى بتجربة إعتقد أنها لن تنجح .

قدم الوفد المكون من عبد الله حمد الصقر ومحمد الش bian الغانم وسليمان العدساني على حاكم الكويت الشيخ أحمد الجابر طلب تشكيل مجلس تشريعي فوافق في اليوم التالي بعد أن ادرك أنه لا جدوى من رفض هذا الطلب .

ونظراً لأهمية موقف الشيخ يوسف المساند لهذه المطالبات فقد حرص أعضاء الكتلة الوطنية على ابلاغه بموقف الشيخ أحمد الجابر ولعل هذا الحرص يعكس تفهم الكتلة الوطنية لموقف الشيخ يوسف في عدم مشاركته مع الوفد خاصية وانه أيد منذ البداية هذه الخطوة وهو ما يفسر مشاركته في الانتخابات وكان رأيه يتفق مع رأي ولي العهد الشيخ عبد الله السالم بضرورة التعمير باجراء الانتخابات قبل أن تظهر بوادر تحزيبه وبالفعل بدأت أولى الخطوات ، وتم تشكيل لجنة الاشراف على الانتخابات وكان الشيخ يوسف عضواً فيها وهي لجنة نزاهة لم يكن أحد يشك في حيادها^(١٩) .

وبعد الترشيح لعضوية المجلس ومن ثم اجريت الانتخابات وفاز بها الشيخ يوسف وتم اختياره نائباً للرئيس الشيخ عبد الله السالم .
القانون الأساسي :

بعد انتهاء الانتخابات واعلان النتيجة بدأ المجلس جلساته وأعماله ، فأعد مسودة القانون الأساسي وتم عرضه على الشيخ أحمد الجابر الذي كان رأيه في بادئ الامر الاخذ به بالتدريج ولكنها وافق عليه بسبب اصرار اعضاء المجلس .

وقد تضمن القانون خمس مواد ، حرص الشيخ يوسف على ان تتضمن المادة الثانية تفسيرات تحول دون سوء الفهم والغموض من كل الأطراف سواء السلطة الحاكمة أو اعضاء المجلس^(٢٠) .

ثم بدأ المجلس باتخاذ العديد من القرارات الهامة وأجرى الكثير من الاصلاحات الملموسة في شتى المجالات في التعليم والقضاء والصحة والأمن والجمارك وغيرها ، وزاول عمله بحماس ونشاط ، ولكن سرعان ما بدأت المشاكل تحيط به وتعرقل أعماله .

موقف الشيخ يوسف من المجلس :

بدأ الشيخ يوسف نشاطه في المجلس التشريعي من منطلق تحقيق الاصلاحات العامة مع المحافظة على حسن العلاقات بين المجلس وحاكم الكويت ،

والبعد عن كل ما يؤدي الى اضطراب تلك العلاقة ، لأن ذلك يؤدي الى حل المجلس التشريعي وبالتالي تكرر تجربة عام ١٩٢١ تلك الخاصة بمجلس الشورى . ولكن كان المجلس يضم عددا من الأعضاء بينهم الشباب الوطني المتحمس المندفع أحيانا وكان هناك اتجاه بين اعضاء المجلس لتوسيع سلطاته وصلاحياته ومثل هذا الاتجاه كان لابد وان يصطدم بالسلطة الحاكمة بل ان وجود المجلس التشريعي وغيره من المجالس مثل البلدية والمعارف كان سبب ضيق وقلق بعض رجال الحاشية الذين كانوا يرون في وجود المجالس المنتخبة تقييدا لسلطاتهم ، اذن فقد احاطت بالمجلس التشريعي ومنذ البداية مخاطر لا يستهان بها وفي مقدمتها الموقف البريطاني الخذر من وجود هذا المجلس خاصة بعد صدور قانونه الأساسي بمادته الثالثة التي اعطته سلطة الرقابة على عقد الاتفاقيات ، ومن جهة أخرى برزت بعض مظاهر الطائفية ، ولمواجهة هذه الظروف كان يجب ان يسود التفاهم العلاقة — بقدر المستطاع — بين حاكم الكويت واعضاء المجلس ، ولكن كانت المشكلة تكمن في العلاقة مع سكرتارية الحاكم فقد أصر أعضاء المجلس على ابعاد سكريتيري الشيخ وهما ملا صالح الذي كان يشغل هذه الوظيفة منذ أربعين عاما ، وعزت جعفر الذي قدم الى الكويت عام ١٩٣٥ ، وكان المجلس يرى انهما يستغلان وظائفهما لتحقيق مصالح شخصية وانهما يسعian الى اضطراب العلاقة بين الشيخ الحاكم والمجلس وان عزت جعفر كان مكرروها من الناس بسبب مؤامراته ضد المجلس وبالتالي فان الاصلاح يتطلب عزلهما وابعادهما عن الكويت ولكن لم يكن من السهل الحصول على موافقة الشيخ أحمد الجابر على هذا الطلب فقد اعتبره من شئونه الخاصة مما أدى الى توتر العلاقة مع المجلس الذي أصر على موقفه ، ونظرا لوصول محاولات تهدئة الأمور الى طريق مسدود فقد وافق الشيخ أحمد الجابر على النصيحة البريطانية ومنح السكريتيرين اجازة طويلة خارج البلاد . الا ان هذه الحادثة كان لها آثارها السلبية على العلاقة بين الحاكم والمجلس واعتبر الأخير انه يسعى الى توسيع سلطاته وصلاحياته فبدأت شقة الخلاف تتسع شيئا فشيئا .

وكان الشيخ يوسف يرى عدم تجاهل سلطة الحاكم وعدم الدخول معه في

الحاكم يؤدي الى حل المجلس وبالتالي فان التفاهم معه أمر لابد منه . وتبه عدة مرات بصفته نائب الرئيس ومنذ بدء جلساته الأولى الى ان المطلوب تحقيق الاصلاحات العامة ، كما عبر أمام الأعضاء عن مخاوفه من عاقبة اتهام المجلس مسلك توسيع شقة الخلاف مع الحاكم ومن مغبة التسرع وكان يقول «ان المجلس لا يستقيم (يستمر) على هذه الطريقة وعليكم السعي لتظهر أعمال المجلس ودعوا بكرًا وحالدا»^(٢١) اي ان المجلس بامكانه السير في اصلاحاته مع وجود سكرتارية الشيخ لأنه — المجلس — قوة لها صلاحياتها وسلطاتها طالما ان التدخل بأمر السكرتارية يؤدي الى اضطراب العلاقة مع الحاكم الذي يملك سلطة اتخاذ قرار حل المجلس التشريعي .

ولكن المجلس كان يرى أن عزل السكرتارية جزء من الاصلاحات العامة ولاشك ان منطلقه هو الحرص والخوف على دور وانجازات المجلس التشريعي .

وكان الشيخ يوسف يعتقد « ان المجلس بموافقه تلك قد تهاون في اشياء كثيرة ولم يلتفت الى العاقبة مغترًا بقوته مما يعجل في حله »^(٢٢) وأن تحقيق الاصلاحات العامة لا يتم الا من خلال التفاهم وحسن العلاقة بين حاكم الكويت والمجلس التشريعي ولذلك نجده يحرص على نقل وجهة نظر فؤاد حمزة القائم بأعمال وزير الخارجية السعودية كما قالها للشيخ يوسف الذي طلب منه رأيه حين قال « نصيحتي للمجلس هي ترضية حاكم الكويت بكل حال لأن الضرر لا يأتي إلا من بابه » ولكن كما يقول الشيخ يوسف « لم يلتفت المجلس لكل هذه النصائح ليقضي الله امراً كان مفعولاً »^(٢٣) .

فقد سيطر الحماس على بعض اعضاء المجلس من الشباب وكما يقول احدهم « عبد اللطيف ثنيان الغانم » أن أحمد الجابر اعطانا كل شيء ولكننا لم نحسن التصرف ». لقد كنا نحن الشباب خالد العدساني وعبد الله الصقر وأنا نفرض آراءنا وأفكارنا على المجلس الذي انجرف في تيارنا المتطرف »^(٢٤) وما لا شك فيه أن الشعور الوطني الصادق كان وراء هذا الحماس بالإضافة الى التأثر بالدعائية العراقية ضد الأوضاع في الكويت .



المجلس الذي كان في الستين من عمره ، وهو رجل دين مصلح معتدل ولم يكن رجل سياسة كان متعاطفاً مع الحركات الوطنية القومية دون أن تكون له اتصالات باحزاب سياسية ولم يكن يتأثر بالدعاه الخارجية ضد الادارة في الكويت ولم يكن — بحسب اضطراب العلاقة بين المجلس والحاكم كما أشرنا من قبل ولقد وقف مع الأعضاء في اتخاذ القرارات الاصلاحية العامة وقام بنفسه بدور فعال في تنفيذ تلك الاصلاحاتمثال ذلك موقفه من قرار المجلس الغاء الاحتكار الخاص بشركة النقل والتوزيل فقد أعد مضبوطه حملها ابنه عيسى الى التجار للتتوقيع عليها ثم توجه بها بنفسه الى الشيخ أحمد الجابر واقنعه بالموافقة على حل الشركة . خاصة وان ملابسات تكوين الشركة كان موضع سخط الأهلي (٢٥) .

وكان منطلق الشیخ یوسف الشریعة الاسلامیة ، وکمثال على ذلك موقفه من الاتفاقیة الکویتیة السعودیة المقترحة لتنظيم العلاقة بین الکویت وال سعودیة التي عرضت على المجلس في اکتوبر ۱۹۳۸ فلاحظ الأعضاء أن مقدمتها لم تشر الى اسم حکومة الکویت أو أمیرها وجاء فيها حکومة المملکة العربیة السعودیة و حکومة المملکة المتحدة — « بريطانيا العظمی — وشمال ایرلند » عاملان بإسمهما وبالنیابة عن شیخ الکویت هذا ما جاء في المقدمة ، فكان رأی الأعضاء أن يكون التصدیر والتذیل باسم أمیر الکویت ، أما الشیخ یوسف فكان رأیه أنه یجوز شرعاً للوکیل تسجیل العقد وتوقيعه باسمه بدلاً من الأصیل وأن الأمیر وكل الانجليز بمحافاظة ابن سعید نیابة عنه وانه لا حذر مطلقاً من ذلك لأنه یجوز شرعاً عزل الوکیل عن الوکالة وقتها شاء الأصیل « أما باقی الأعضاء فقد كانوا یرون أن العقود السياسية تختلف عن العقود الشرعیة ، « بل كانوا یطالبون بانهاء الوکالة البريطانية (٢٦) طالما أن هناك إمكانیة لتحقيق ذلك ، أما الشیخ یوسف فقد استند على واقع العلاقات الکویتية البريطانية التي تحکمها اتفاقیة الحمایة التي عقدها الشیخ مبارک الصباح في يناير ۱۸۹۹ مع حکومة بريطانيا . والحقيقة أنه من الصعب التعامل مع قضیة العلاقات الکویتية البريطانية على النحو الذي يتم فيه التعامل مع العقود الشرعیة ، فالقضیة تتعلق بعلاقات سياسیة مع دولة

لم يتردد الشيخ يوسف عن الموافقة على الاصلاحات الجذرية في البلاد ولم يكن متطرفاً أو مندفعاً بل كانت تحكمه تجربة الا ان حماس بعض الاعضاء دفع احدهم الى اعتبار الشيخ يوسف حجر عثرة في طريق المجلس قائلاً « فكلما قررنا أمراً نرى فيه الاصلاح وقفنا أمامنا مثبطاً لعزائمنا » .^(٢٧)

ولكن لم يكن الشيخ يوسف يثبط العزائم بل كان يخشى على المجلس من التسرع ومن نتيجة الخلافات مع الحاكم . الا ان بعض الاعضاء كانوا يشعرون بالقلق من تأثير موافقته وآرائه على اعضاء المجلس .

لقد كان لهذا الرأي انعكاسه على العلاقة بين الطرفين وتدور الموقف حين وصل خطاب قال عنه الاعضاء أنه من خارج المجلس ولكن الشيخ يوسف يشك في ذلك ويعلق « يزعم المجلس انه حذف اليه من الخارج »^(٢٨) وقد تمت قراءة الخطاب في المجلس ومضمونه حتى الاعضاء على السير بلا تأنٍ وبنهاهم عن سماع قول المثبط لعزائمهم « ويقول الشيخ يوسف « ان ذلك معناه » اي لا يعني فاسمعي يا جاره » ولما لم يعلق او يعرض احد على هذا الخطاب أيقن الشيخ يوسف أنه لا جدوى من استمراره في عضوية المجلس ومن الصعب التفاهم معه بعد اتساع شقة الخلاف فاستقال منه ، ولكن بناء على طلب من المجلس وافق على حضور الجلسات التي تبحث في شئون التعليم والقضاء ،^(٢٩) واستمر الشيخ يوسف يؤيد وجود المجلس التشريعي فهو يرى « أنه هو الحياة للبلد أما الأعضاء فيتبدلون بانقضاء المدة ويأتي من هو أصلح للادارة . »^(٣٠)

تطورت الأحداث بسرعة وتعددت أسباب الخلاف بين حاكم الكويت الشيخ أحمد الجابر والمجلس من ذلك مثلاً ان المجلس كان يصر على ان يكون مستودع الأسلحة في قصر نايف تحت اشراف احد اعضاء المجلس (صالح العثمان الرشيد) الذي اصبح المسئول عن قوات الشرطة وتوزيع الأسلحة . ولكن الشيخ أحمد الجابر رفض هذا الطلب ، وأمام اصراره اضطر المجلس الى الموافقة على بقاء الوضع على ما هو عليه اي يبقى مستودع الأسلحة تحت مسؤولية الحاكم .

ومن جانب اخر فقد نشطت المعارضة التي كانت تشعر ان وجود المجلس عقبة أمام تحقيق مصالحها الخاصة ، فكانت تسعى لاستغلال الفرص للقضاء عليه ، خاصة مع تدهور علاقته بالحاكم حين طالب المجلس بنفي احد التجار المعارضين (خالد الزيد) من البلاد لمدة شهرين وذلك في أعقاب مشادة حديث بينه وبين المسؤول عن الأمن (صالح العثمان) الذي كان يقوم بتنفيذ أمر متعلق بالتعداد فرفض خالد الزيد اعطاءه المعلومات المطلوبة خاصة فيما يتعلق بعدد النساء فاضطررت الأحوال عندئذ طلب المعارضون للمجلس من الحكم التدخل لمنع سفك الدماء وطالبوا بحل المجلس ، فكانت فرصة للسلطة الحاكمة حلها ، خاصة عندما رفض الأعضاء مقاولة الحكم وتحصنوا في قصر نايف حيث مخزن الأسلحة ، واستعدوا للدفاع عن موقفهم ، فأعلنت السلطة الحاكمة حالة الطوارى وقاد الأمر يتدهور على نحو يهدد بسفك الدماء .

جهود الشيخ يوسف حل الأزمة :

هنا يبرز الدور الفعال الذي قام به الشيخ يوسف ، فقد توجه اليه في منزله الشيخ عبد الله الجابر وخبره ان الشيخ عبد الله السالم ينتظره في السيارة خارج المنزل فذهب اليه الشيخ يوسف وعلم منه بتطورات الموقف وطلب منه التدخل حل الأزمة ، فتوجه الشيخ يوسف الى ديوانية الصقر حيث كان بعض الأعضاء يتباخثون في الموقف ، فحاول التفاهم معهم على نحو يمنع الاصطدام مع السلطة الحاكمة الا ان احد الأعضاء أصر أولا على الاستجابة لطلبهم بابعاد خالد الزيد من الكويت ولم يتحفظ الآخرون ولذلك فان محاولات الشيخ يوسف في البداية لم تسفر عن أي نجاح ، فتوجه الى منزله متأنما حزينا لما يحدث وهو يفكر في حل وسط لازمة وفي نفس اليوم حضر اليه الشيخ عبد الله الجابر الصباح طالبا منه التدخل مرة أخرى لمنع تدهور الوضع ، خاصة وأن الشيخ علي الخليفة الصباح كان في ذلك الوقت يتوجه بقواته نحو قصر نايف ، لمواجهة اعضاء المجلس هناك ونظراما كان سيؤدي وصوله إلى القصر من اصطدام مسلح فقد طلب منه الشيخ يوسف دقائق فقط لعله يصل إلى حل للأزمة ، فوافق ، وتوجه الشيخ يوسف إلى الشيخ احمد الجابر في قصر دسمان وهناك لم يتعالك نفسه ولم يتمكن من السيطرة

فأجابه حالة الكويت فسأله الشيخ أحمد الجابر هل عندك حل ؟ فأجابه نعم ، واقتراح عليه أن يختار الشيخ أحمد الجابر أربعة اشخاص يمثلونه في حين يختار المجلس أربعة آخرين لتمثيلهم ويتم ايضا اختيار اربعة محكمين محايدين ، فوافق الشيخ أحمد الجابر وكذلك اعضاء المجلس وتم تشكيل لجنة التحكيم برئاسة الشيخ يوسف وعضوية كل من أحمد الحميضي ، حمد المرزوق البدر – الشيخ أحمد بن خميس^(٣١) . وتم الاتفاق على أن ينزل الطرفان في حالة الاختلاف عند رأي لجنة التحكيم ، فحاول الشيخ يوسف اقناع الأعضاء بتسليم السلاح ، وبالفعل بعد التشاور وافقوا على تسليمه نزولا عند رأي اللجنة .^(٣٢)

ويقول الشيخ يوسف انه اثناء المفاوضات لاحظ ان مطالب اعضاء المجلس كثيرة ولا يمكن حلها في ساعة أو ساعتين ، فأبلغ رئيس اللجنة الممثلة لحاكم الكويت أن يرخص قوته أي يأمرها بالذهاب على أن يفعل أعضاء المجلس مثل ذلك ، وبالفعل تمت موافقة الطرفين على هذا الاقتراح .

وسلمت مفاتيح مخزن الأسلحة إلى رئيس لجنة التحكيم الشيخ يوسف الذي أمضى هو وأعضاء اللجنة ليتم لهم في قصر نايف .

وتفق كل الأطراف على اجراء مباحثات في اليوم التالي ، ولكن تطورت الأحداث بسرعة أدت إلى حل المجلس بأمر حاكم الكويت في ٢١ ديسمبر ١٩٣٨ على أن يتم اجراء انتخابات جديدة .

المجلس التشريعي الثاني :

تمت الانتخابات الجديدة في نفس الشهر اي ديسمبر ١٩٣٨ وشارك فيها اربعمائة ناخب ، كما اتفق على ان يكون عدد الأعضاء عشرين عضوا ولقد فاز في هذه الانتخابات كل اعضاء المجلس التشريعي الأول عدا يوسف المرزوق وحصل الشيخ يوسف بن عيسى على اكثرة الأصوات وكان الأول فقد حصل على

(٣٣) صوتاً ، وهذا الفوز يعد مؤشراً على وجود غالبية تؤيد موافقه السابقة .

القانون الأساسي (الدستور) :

تم اعداد الدستور وشكلت لجنة لمناقشته ودراسته وكان الشيخ يوسف احد اعضائها ، وقد أخذت مواده من الدستور العراقي مع ادخال بعض التعديلات عليه بما يتناسب مع أوضاع الكويت حسب ما يراه المجلس التشريعي .

رأى الشيخ يوسف في مواد القانون :

لقد كان للشيخ يوسف تحفظات على بعض المواد يمكن ايجازها فيما يلي :

المادة الأولى:

وقد جاء فيها «الكويت ذات سيادة مستقلة اراضيها لا تتجزأ وشكل حكمها نباتي ». وجاء اعتراض الشيخ يوسف مستندا الى ان هذه المادة لا تعبر عن الواقع لأن الكويت تحت الحماية البريطانية ، بينما أصر الأعضاء على بقاء هذه المادة كما هي . فهم يرون ان الاتفاقية تخول لبريطانيا بعض الامتيازات السياسية فقط وان ذلك لا يتعارض مع هذه المادة كما أن الحماية لها شروط في القانون الدولي لا تنطبق على الكويت فوافق الشيخ يوسف بتحفظ وقال انه اذا ما ظهر اعتراض عليها فهو يقف مع المعارضين^(٣٤) .

وما لا شك فيه أن وضع هذه المادة والاضرار على بقائها يشير الى طموح الأعضاء وتطلعهم الى التخلص من اتفاقية الحماية البريطانية المعقودة في ٢٣ يناير ١٨٩٩ ، ولا يعني اعتراض الشيخ يوسف عليها رغبته في استمرار تلك الاتفاقية والحماية البريطانية ولكنه اراد التعبير عن الواقع والوضع الراهن الذي يتعارض مع هذه المادة ، لانه بموجب اتفاقية الحماية فإن الشؤون الخارجية للكويت تقع تحت مسؤولية بريطانيا وبالتالي فإن الكويت في ذلك الوقت مثل باقي امارات الخليج العربي ذات سيادة ناقصة . وكان يعلم ان السلطات البريطانية لن تقبل مثل هذه المادة وقد يكون ذلك عقبة في طريق اقرار الدستور مما سيضطر حيتعد المجلس الى مراجعتها .

اعترض الشيخ يوسف على المادة الثامنة عشرة من الباب الثاني ، والتي جاءت تحت عنوان «الحكم» ونصت على ما يلي : « سيادة الحكم لlama وهي وديعة الشعب لذريه المغفور له الشيخ مبارك الصباح » وكان اعتراضه ان هذه المادة لا تعبّر عن واقع الكويت ، ولذلك اقترح تعديلها فاصبحت على النحو التالي « سيادة الحكم لذريه المغفور له الشيخ مبارك الصباح » ، وكانت حجة المجلس ان هذه المادة بوضعها الأصلي لا تنافي الأصول المتّبعة في كافة دساتير العالم ، وإن الكويتيين منذ نشأة الكويت اتفقوا على جعل سيادة الحكم فيها لآل الصباح وإنها تعبّر عن الواقع^(٣٥) . ولا نستبعد ان يكون الشيخ يوسف ايضا اراد الحيلولة دون سوء الفهم والاصطدام مع السلطة الحاكمة اذا بقيت المادة كما هي .

كما ان الشيخ يوسف واحد الاعضاء « نصف النصف » اقترح اضافة مادة تمنع حاكم الكويت حق حل المجلس بشرط اجراء انتخابات جديدة ، وقد وافق الاعضاء على هذه المادة ، وجاءت برقم ٢٤ في الباب الثاني على النحو التالي « للحاكم حل المجلس التشريعي متى نشبت بأسبابه فتنه في البلاد استعصى حلها بالطرق السليمة على ان تشتمل الارادة القاضية بالحل الأمر بإجراء الانتخابات للمجلس الجديد خلال اسبوع واحد من تاريخها^(٣٦) ». .

وبعد ان عرضت مسودة الدستور على المجلس تمت مناقشتها مناقشة بسيطة اقرها المجلس وسلمت الى الشيخ يوسف ليقوم بدوره بتسليمها الى حاكم الكويت الشيخ احمد الجابر . ومنذ يوم الاثنين ١٢ ذى القعده ١٣٥٧ وهو اليوم الذي وافق فيه المجلس على مسودة الدستور الذي حمله الشيخ يوسف الى الحاكم ظل الشيخ يوسف يتتردد على الحاكم مثلاً حلقة الوصل بين حاكم الكويت واعضاء المجلس التشريعي ، فكان يقوم بتوضيح وجهة نظر كل طرف للاخر ، بشأن الدستور ، وبعد ثلاثة أيام اوضح الشيخ احمد الجابر للشيخ يوسف رأيه بأن « الدستور المقترح من المجلس التشريعي ، طويل أكثر من اللازم » وان له بعض الملاحظات حوله وبالتالي فهو لم ييت فيه بعد ، فاستمر الشيخ يوسف في التردد عليه بعد ذلك للاستفسار عن مصير الدستور ، فكان قراره انه يريد الاطلاع على دستور « شرق الأردن » على اعتبار انه اكثر ملاءمة للكويت من الدستور

العربي ، ويبدو ان الشيخ يوسف كان يرى انه من اجل الوصول الى حل بشأن الدستور لابد من الصبر والانتظار ، ولكن هذا الموقف ازعج بعض الاعضاء الذين كانوا يعتقدون انه يجب الاصرار على قبول الدستور الذي وافق عليه المجلس التشريعي ولا بدديل عنه .

على اي حال فقد استمرت محاولات الشيخ يوسف من اجل الوصول إلى نتيجة من حاكم الكويت الذي أخبره أنه أعد دستورا آخر سيعرضه على المجلس ، فأكّد له الشيخ يوسف أهمية بقاء المجلس واجراء الاصلاحات ، وأكّد على اهتمام الأهالي بموضوع مالية الكويت وضرورة انفاقها على الوجه المطلوب والاهتمام بالتعليم وصلاح الاحکام وأن يكون الحكم دستوريا .

وفي نفس الوقت كان الشيخ يوسف قد أوضح للمجلس انه من اجل المحافظة على حياة المجلس التشريعي لابد من الانتظار والاطلاع على الدستور المقترح والا فان الخسارة ستتصيب الحياة النيابية وعندما كان يطرح هذا الرأي على الاعضاء لم يكن قد اطلع بعد على الدستور المقترن من حاكم الكويت والذي يجرد المجلس التشريعي من سلطاته وصلاحياته ويحوله الى مجلس استشاري ولكن لا مفر من الانتظار خشية فقدان أهم الانجازات التي حققتها الحركة الاصلاحية وهي المجلس التشريعي ، ولا نعتقد انه كان يريد أو يشجع تجريد المجلس من سلطاته التي كفلتها له الوثيقة السابقة أو القانون الاساسي الذي وقع عليه الشيخ أحمد الجابر في يوليه ١٩٣٨ ، وقد أكّد الشيخ يوسف موقفه عندما عرض الدستور المقترن من الحاكم على المجلس بضرورة مناقشته ، كذلك كان رأي رئيس المجلس الشيخ عبد الله السالم هو مناقشة الدستور وابداء الملاحظات عليه وارسالها الى الحاكم^(٣٧) ، وهناك ايضا من الاعضاء من كان يؤيد التروي في مسألة الاصرار على الدستور الذي قدمه المجلس^(٣٨) ، ولكن رفض باقي الاعضاء مجرد المناقشة وأرسلوا رسالة توضح اصرارهم على رفض اي دستور عدا الدستور الذي اعده المجلس^(٣٩) .

وهذا ادى رفض الاعضاء للدستور المقترن إلى مزيد من التوتر في العلاقة مع الحاكم ووصلت المحاولات إلى طريق مسدود ، بالإضافة إلى ازدياد الدعاية العراقية ضد الحكم في الكويت ، عندئذ تجمعت العوامل التي هيأت الفرصة للشيخ أحمد الجابر لاصدار امر حل المجلس التشريعي الثاني ، ولقد اطمأنت وارتأت السلطات البريطانية من هذا الوضع المضطرب الذي يجعلها تخلص من مجلس بدأ يسعى إلى التدخل في سلطاتها وامتيازاتها في الكويت واعتبرته متطرفة وكانت تفضل ان يحل محله مجلس يتم تشكيله بالتعيين^(٤٠) ، وبالفعل سرعان ما أعلن حاكم الكويت حل المجلس مساء ٧ مارس ١٩٣٩ . وأمر باحضار بعض الأعضاء مقابلته فتردد أعضاء لجنة التحكيم خوفاً من النتائج ، إلا أن الشيخ يوسف تعهد أمام الحاكم بضمان سلامتهم ولكن نتيجة لبعض الملابسات وفي العاشر من مارس القى القبض على بعض الأعضاء^(٤١) وسجناً كافر بعضهم إلى العراق .

ومن هناك بعث سكرتير المجلس وهو خالد سليمان العدساني وكان من الشباب الوطني المتحمس الذي لم تكن تعجبه مواقف الشيخ يوسف بعث رسالة إلى المقيم السياسي يطلب منه التدخل لإطلاق سراح المسجونين ، وشرح موقف زملائه من العلاقة مع السلطات البريطانية وقد جاء فيها : «ان هؤلاء الأحرار المسجونين وهم زملاي الذين اعرفهم حق المعرفة من احسن الناس ظنا بالحكومة الانجليزية واكثراهم ايمانا بفائدة التعاون الانجليزي العربي الصحيح ليس في قضية الكويت وحدها بل في قضايا عموم العرب ، فأنا وهم مؤمنون كل اليمان ان العرب لن يأمنوا على مستقبلهم مالم يركزوا صداقتهم مع الحكومة الانجليزية على اساس التعاون والثقة المطلقة ، ولست اقول هذا اليوم مجرد الدعوة بل هو رأيي الذي اؤمن به واخواني منذ زمن بعيد » ، ثم اشار في الرسالة إلى ان « سبب كل المشكلة هم حاشية الشيخ من الفرس »^(٤٢) ، ومن الجائز ان تكون الظروف التي ارسلت خلاها الرسالة هي التي تقف وراء هذه التأكيدات بخصوص موقفه من بريطانيا .

ما لا شك فيه أن الكويت خسرت الكثير بحل المجلس التشريعي ، وما كان يخشى من وقوعه الشيخ يوسف وبه اليه قد حدث ، فالتيار المتطرف في المجلس

تغلب وادى الامر الى حل المجلس التشريعي نتيجة لاضطراب علاقته بالحاكم ، وكما يقول خالد العدساني « ان له ولعبد اللطيف الش bian وعبد الله الصقر على الدوام الغلبة والسيطرة في توجيه الأفكار العامة مع التأثير المحسوس على آراء اصدقائنا من اعضاء المجلس وبالتالي على مقرراتهم الجوهرية »^(٤٣) . ولكن لم تكن لهؤلاء السيطرة على موقف الشيخ يوسف .

وما لاشك فيه أن الأمر كان يحتاج الى الترتير قليلاً والسعى من أجل الوصول الى حل وسط مع السلطة الحاكمة من أجل المحافظة على الحياة النيابية .

ولقد كان الشيخ يوسف بحكم مواقفه المعتدلة من ابرز الشخصيات التي اخذت على عاتقها مهمة تهدئة الأوضاع عندما بدأت بالتفاقم واحتمال المواجهة المسلحة وهو ما يعكس دوره ومكانته في المجتمع .

محاولات الشيخ يوسف للإفراج عن المسجونين :

تبني الشيخ يوسف محاولات عديدة من أجل الإفراج عن المسجونين ففي مايو سنة ١٩٣٩ قدم الى الشيخ أحمد الجابر عريضة موقعة من ستة عشر شخصاً من وجهاء الكويت يطلبون فيها تحسين معاملة السجناء ، فتجاوب الشيخ احمد الجابر مع هذا الطلب ، ولكن يبدو ان بعض افراد الاسرة الحاكمة اعتراضوا على هذه الموافقة وتعرض الشيخ يوسف الى اللوم من قبل المعارضين بصفته المسئول عن العريضة^(٤٤) ورغم ذلك لم يتوقف الشيخ يوسف عن محاولاته ففي عام ١٩٤١ واثناء قيامه بأداء فريضة الحج حمل رسالة من المسجونين الى ابن سعود ملك المملكة العربية السعودية وحرض على اللقاء به وعرض عليه أن يتوسط لاطلاق سراحهم ، وقال له « أنا احمل رسالة منهم فإذا تريد تقديرهم^(٤٥) » وبالفعل إقترح ابن سعود على الحكومة البريطانية ان يتوسط للإفراج عن المسجونين ، وتبادل الرسائل مع السلطات البريطانية في جدة ومع المقيم البريطاني في الخليج العربي والحكومة البريطانية في لندن ، ولكن السلطات البريطانية التي رحبت بحل المجلس لم ترحب بموقف ابن سعود ، وكان رأي المقيم السياسي

ابوبيضي ان المسيح . بعد . بذuber زده محبهم بحسب يهتم بمرور ٢٠١٣ . روى .
 كانوا عند ابن سعود لادعهم ، واذا كان يريد التوسط فعليه الاتصال بالشيخ
 احمد الجابر مباشرة وليس عن طريق بريطانيا^(٤٦) .

استمرت محاولات الشيخ يوسف فعندما زار حافظ وهة الكويت سنة ١٩٤٤
 وكان يعمل لدى الملك ابن سعود اقترح عليه الشيخ يوسف ان يتدخل ابن سعود
 للافراج عن المسجونين فاستفسر حافظ وله من الشيخ عبد الله السالم ولي العهد
 حول موقف الاسرة الحاكمة من مسألة اطلاق سراحهم فأكمل له عدم وجود
 معارضة بل انه شخصيا يرى أن بقاءهم في السجن خطأ . ولا شك أن الشيخ
 احمد الجابر كانت لديه المبررات التي دفعته إلى الإفراج عنهم ، بعد أن أمضوا في
 حبسهم خمس سنوات وثلاثة أشهر واثنتي عشر يوما . واطلق سراحهم ليلة ٢٣
 جماد أول ١٣٦٣ الموافق ٢٤ ابريل ١٩٤٤ ، ولقد استبشر أهل الكويت بهذا
 الخبر^(٤٧) .

جهود الشيخ يوسف بعد حل المجلس :

ظل الشيخ يوسف يسعى من أجل الأخذ بالشوري كأساس للحكم ،
 ولذلك فقد أوضح للشيخ احمد الجابر ان حل المجلس تم على أساس ان يقوم
 مقامه مجلس آخر وان هذا هو رأي اعيان البلد وبعض افراد الاسرة الحاكمة فلم
 يعترض الشيخ احمد الجابر على هذا الرأي^(٤٨) ، ولكن لم يوافق على انتخاب
 مجلس شريعي يتمتع بالسلطات السابقة ، وهذا فقد تم تشكيل مجلس شوري
 بالتعيين برئاسة الشيخ عبد الله السالم الصباح ولي العهد ، ويتكون من أربعة عشر
 عضوا ، أربعة منهم من الأسرة الحاكمة^(٤٩) ، وكان الشيخ يوسف عضوا فيه ،
 ولكن لم يكن المجلس ذا فاعلية .

وينتقده الشيخ يوسف فيقول « هؤلاء الاعضاء كما قال الحريري « يشفيك ان
 قال وان قلت ووعي » وان منهم من لا يدري ولا يعير ، ومنهم من يريد ان تكون

كلمته هي النافذة وان حاليه الاعضاء ، وبصيف السبع يوسف ان مصيبة المجلس تكمن في ضعف تنفيذ القرارات « مع انه ناقش موضوعات كثيرة وهامة واصدر القرارات بشأنها » ولكن لم ينفذ منها الا قرار ادارة الایتمام التي حفظت أموالهم « بعد ان كانت نهائاً بيد الاولاء » كذلك من اهم قراراته انشاء المستشفى الذي قال عنه الشيخ يوسف « ان شاء الله سيكون كعبه القصادر المرضى في هذا الخليج » ولكن تدريجياً اخذ الاعضاء يتسللون من المجلس واحداً بعد الآخر ولم يسألوا عن سبب تخلفهم حتى لم يعد يحضره غير الرئيس والكاتب^(٥٠) ولكن هذه التطورات لم تثنى الشيخ يوسف عن رأيه بضرورة اتباع الشورى كاساس للحكم ويقول انه لاحياء للبلاد الا بال المجالس الدستورية ، وكان يدعوه في الأربعينات الى ضرورة ان تكون في الكويت مجالس منتخبة بشرط ان يراعى الناخبوون في انتخابهم أهل المعرفة المقتدرین بغض النظر عن اصلهم وثروتهم وبيوتهم ، لأن الأساس هو علم وصدق الانسان وكان يقول « في البلاد المتقدمة يتقدم العالم العامل مهما كان اصله الى اخطر المناصب وفي الكويت اصبح هناك شباب متعلم فلماذا تحرم المجالس من قدراته والاستفادة منه ، ويتم اختيار اعضاء لا يعرفون ولا يحسنون التصرف »^(٥١) .

اما الأساس الذي يجب ان تقوم عليه الحكومة الاسلامية فهو برأيه كما يلي :

(١) الشورى كما أمر الله سبحانه وتعالى الرسول صلى الله عليه وسلم ويقول ان يد الله مع الجماعة ، ولا بد من اتباع رأي الاكثرية وقد يكون الصواب احياناً مع الاقلية ولكن في حالة اتباعها معنى ذلك لا تكون للشورى فائدة او نتيجة حيث ان خطأ الاكثرية قليل والصواب مع الاقلية نادر وهذا السبب فان الشورى تقوم على اتباع الاكثرية .

(٢) الامر الثاني الذي كان يؤكّد عليه الشيخ يوسف هو الاهتمام بالشئون المالية وتركيزه على ضرورة ان يكون انفاق ميزانية الدولة في صالح الامة ، اي من اجل المصلحة العامة ولا يحق لامراء المسلمين التصرف بها ارضاء لرغباتهم ومصالحهم الشخصية^(٥٢) . ولم يتردد الشيخ يوسف طوال حياته

و قبل أن نكمل الحديث عن الشيخ يوسف في الخمسينات نود ان نتوقف قليلاً عند دوره في نشأة البلدية في ١٣٤٨هـ - ١٩٢٠م^(٥٣) . لأنها تشكل مظهاً من مظاهر المشاركة الشعبية في إدارة الشئون المحلية .

تأسيس بلدية الكويت : ١٣٤٨هـ ١٩٣٠ :

تعد بلدية الكويت من أهم المؤسسات التي كان للشيخ يوسف الدور الأساسي في قيامها ولكي نتعرف على دوره نعود الى عام ١٣٤٦هـ الموافق يوليه ١٩٢٨م عندما غادر الشيخ يوسف البلاد الى البحرين في زيارة لها للاطلاع على أوضاعها التجارية عندما كانت الكويت تعاني من أزمة اقتصادية بسبب الأزمة الاقتصادية العالمية وكسراد تجارة التلوء ، و المناسبة سفره كتب عبد العزيز الرشيد في مجلة الكويت ما يلي « وقد ودع حضرته جمع غفير من علية الكويتيين وأشرافهم وقلوب الكل وجلة على حركات الكويت العلمية والادبية التي كان الاستاذ يحمل رايتها ويشد سعادتها من ان تصاب بعد رحيله بعلة يصعب على الاطباء علاجها »^(٥٤) .

وعندما وصل الشيخ يوسف الى البحرين لاحظ الفرق بين نظافة شوارعها والخدمات العامة فيها عما كانت عليه في السابق اثناء زيارته لها ، وكان السبب في هذا التغيير هو البلدية التي تأسست سنة ١٩١٩ ، فقد أخذت على عاتقها القيام بهذه المهمة ، فوجد الشيخ يوسف ان هذا الانجاز يستحق الإشادة والمدح ، ولذلك فقد كتب مقالاً ارسله الى مجلة الكويت اراد منه التأثير على المسؤولين وكذلك الاهالي وحثهم على تأسيس بلدية في الكويت ، ولقد قارن الشيخ يوسف بين حال البحرين قبل تأسيس البلدية وكيف كان الجو هناك ملبد بالاخيرة والرطوبة المرتفعة والارض الملتهبة كالجحيم المغطاة بطبقات الاوساخ ، وبعد قيام البلدية شاهد « ارضا بيضاء معبدة لا نرى فيها عوجا وقد وسعت طرقاتها واسواقها وازيل ما فيها من زبل واوساخ »^(٥٥) .

وحرص الشيخ يوسف على توضيح حكم الشرع في انشاء البلدية فقال

« امنت ان النظافة من الامان وان البلدية واجبة شرعا في كل بلد يكثر فيه السكان ، لأن الدين الحنيف قد أمر بازالة الضرر وجعله قاعدة تسير عليها كثير من الاحكام في جميع الازمان ، وقد كشف العلم الذي لا مراء فيه ان منبع الامراض من الاوساخ والاقذار والروائح النتنة والمستنقعات المتعفنة واي ضرر اعظم من امراض تهلك قوى الامة وأوبيعة تجثث جذورها وهل من العقل ان يحرم الشرع أخذ قليل من الافراد لسلامة الجميع وهل يجوز هلاك امة باسرها كلا ثم كلا »^(٥٦) .

وبعد انقضاء مهمته في البحرين عاد الى الكويت وبدأ أولى خطواته لتأسيس البلدية فطرح الفكرة على الشيخ عبد الله الجابر الصباح وبعض أعيان الكويت ويقول الشيخ عبد الله الجابر أنه ناقش اقتراح الشيخ يوسف مع ^(٥٧) الشيخ أحمد الجابر الذي وافق عليه وبالفعل تم انشاء البلدية .

ومما لا شك فيه أن تأسيسها يعد خطوة هامة في طريق مشاركة الاهالي في ادارة الشئون المحلية لبلدهم ، وتعد انتخابات المجلس البلدي اول انتخابات تجرى في الكويت ، ويتكون من اثنى عشر عضوا وحسب قانون البلدية فانها تمارس سلطة تنفيذية ولها قوانينها ونظمها التي تطبق على جميع المواطنين دون تمييز بين غني وفقير كما حدد القانون نظام الانتخابات والجلسات وحددت المادة الخامسة واجبات رئيس المجلس كما نصت المادة الثانية على ان يكون الرئيس من آل الصباح^(٥٨) .

وسرعان ما بدأ دور البلدية يتضح ويلمسه الاهالي من خلال الخدمات المتعددة التي كانت تقدمها لهم والتي تشمل الشئون الصحية والنظافة ومراقبة الاسواق والمعونات الاجتماعية واجازات المحلات وملكية الارضي وتوسيع الطرق . وقد كانت تزاول هذه المهام والخدمات بما يتناسب ومتانتها العامة والتي كانت عبارة عن نصف بالمائة من دخل الجمرك ، بالإضافة الى بعض الرسوم التي كانت تجمعها من الاهالي مثل رسوم البيوت والدكاكين والمفاهي وغيرها بعد ان تم تقسيم

الاهالي الى اربع فئات حسب الوضع المالي لكل فئة وتم تحديد مقدار الرسوم بناء على هذا التقسيم^(٥٩).

لقد قام الشيخ يوسف بدور فعال في أعمال المجلس البلدي وكان عضواً في المجالس البلدية حتى عام ١٩٣٨ حين تم تشكيل المجلس التشريعي واصبح عضواً فيه حيث انه لم يكن يسمح بالجمع بين عضوية المجلسين.

دور الشيخ يوسف في الخمسينات :

وفي الخمسينات بدأ بناء الكويت الحديثة بعد استغلال الثروة النفطية فبدأ التطور في شتى المجالات الاجتماعية والاقتصادية وادخلت التعديلات في الجهاز التنفيذي وتعددت الدوائر الحكومية وتنوعت وبدأت الدولة الحديثة بتقديم الخدمات العامة للشعب من صحية وتعليمية واجتماعية مما ادى الى ازدياد عدد الوافدين من مختلف الدول العربية والاسلامية والاجنبية فاختلفت الاتجاهات السياسية فهناك المحافظة والمتطرفة والمعتدلة والمترددة . في تلك الأثناء كان الشيخ يوسف قد تجاوز السبعين من عمره فلم يعد يستطيع القيام بدوره السابق ، ولكنه ظل يسعى الى تحقيق الاصلاحات التي كان يعتقد انها ضرورية لمحافظة منه على المجتمع الكويتي من آية تأثيرات سلبية تلحق الضرر بإسلامه وقيمه ووحدته ومع أنه لم يكن عضواً في مجالس الدوائر الحكومية فإنه لم يتوقف عن المساهمة في الاصلاح بقدر استطاعته ، ولم يتوقف ابداً عن نصح وارشاد الاهالي والمسئولين في الدولة نظراً لقيامتهم على شئون ومصالح الكويت ، وعندما تولى الشيخ عبد الله السالم الحكم وكانت تربطه صداقة مع الشيخ يوسف كان يحرص على مناقشته في شئون حكم الكويت ، ولم يكن الشيخ يوسف يكتفي بلقاءاته المستمرة معه من خلال تردد الشيخ عبد الله السالم على مجلسه قبل عصر معظم ايام الأسبوع لمناقشة الموضوعات المختلفة والاطلاع على المؤلفات المتنوعة^(٦٠) ، بل حرص ايضاً على الكتابة اليه ببعض المقترنات المهمة التي كان يرى أنها ستعود بالمنفعة على الكويت ، ومنها مثلاً اقتراحه بشأن اعادة مجلس الشورى في المستقبل على اساس الحرية واتباع الحق كما اقترح عليه في بادئ الامر ان يختار من الجماعة (من أهل

الكويت) اربعة أو خمسة من أهل المعرفة مؤكدا في رسالته عدم رغبته في أن يكون أحدهم بقوله (غير يوسف بن عيسى) ويجب أن يكونوا في بادئ الأمر للاستشارة في الأمور المهمة ، وأشار أيضا في رسالته إلى حاكم الكويت إلى أمر هام يتعلق بتطبيق الأحكام ونبه إلى أنه طالما أن المبادرين والمسئولين عن تطبيقها هم الشيوخ عبد الله المبارك وعبد الله الأحمد وعبد الله الجابر وصباح السالم فلا حاجة لأحد من الأسرة الحاكمة أن يحكم إذا رفع إليه أمر بل عليه أن يحيله على هؤلاء المعينين من قبل الحاكم ، كما نبه إلى مشكلة هامة وهي انتشار المشروبات الكحولية وأكد على ضرورة معالجتها والقضاء عليها^(٦١) .

وأشار أيضا إلى تذمر أهل الكويت من بعض الحوادث السابقة ، لافتا النظر إلى أنه قد كتب من قبل بهذا الخصوص إلى الشيخ أحمد الجابر حيث لفت انتباذه إلى استغلال بعض أصحاب النفوذ لسلطتهم منها ومحدرا بأن هذا الوضع قد يؤدي إلى تفاقم الحالة في الكويت ، وذكره أيضا بما قاله المقيم السياسي البريطاني في الخليج العربي من أن « بريطانيا ستكتفي بمصالحها التجارية مع العرب ولا تزيد التدخل في شؤونهم ولكن ماذا تعمل مع كثرة شكاوى الأهالي » وقد أراد المقيم السياسي اعطاء التدخل البريطاني في الشؤون الداخلية مبررات تتعلق بعدم التزام المسؤولين في أداء واجبهم على أكمل وجه . ولذلك كان راي الشيخ يوسف الانتباه وعدم افساح المجال للتدخل البريطاني .

كما قال الشيخ يوسف للشيخ عبد الله السالم « بالامس كنت لنفسك واليوم انت الامير وعليك ان تطلع يوميا على ما يجري في دوائر الحكم » واقترح عليه ان يصدر اوامره للدوائر الحكومية بأن يلخص القائمون عليها كل ما جرى في ذلك اليوم ليطلع الحاكم عليه وكما يقول الشيخ يوسف « وفيها كشف عن التعدي الذي لا يسعني شرحه » وقال أيضا « ان دائرة الاعتماد البريطانية تطلع يوميا على ما يجري وانت احق منها بالاطلاع لأنك مسئول عن حالة الرعية وكل ما كان في حق الله وحق الرعية عليك ان لا تتهاون فيه »^(٦٢) .

وهكذا ظل تأثير الشيخ يوسف منعكسا على كثير من الأحداث بتصحه

وارشاده وتوسطه في حل الخلافات التي كانت تنشأ بين القائمين على شئون الادارة في الدوائر الحكومية ، ففي عام ١٩٥٢ تم تشكيل مجلس الانشاء الذي كانت مهمته اقرار مشاريع التنظيم والعمران ومشاريع المرافق العامة ويكون من اعضاء من المجلس البلدي المنتخب ومدراء من الدوائر الحكومية التي ترتبط أعمالها بالمرافق العامة بالإضافة الى كبار مهندسي الدوائر الفنية كأعضاء مستشارين ، وكان لهذا المجلس صلاحيات تشريعية وتقديرية واسعة^(٦٣) برئاسة رئيس البلدية الشيخ فهد السالم الصباح الذي هو ايضا رئيس الاشغال العامة ، وفي تلك الفترة ظهرت بعض الخلافات بين الرئيس والاعضاء الثلاثة في مجلس الانشاء الذين يمثلون المجلس البلدي والذي كان يشتكي من أن رئيسه لا يترك له العمل بحرية ، ولذلك فقد رفض الاعضاء دعوته لعقد اجتماع قائلين انهم يريدون التباحث مع الحاكم وبناء عليه فقد طلب الشيخ عبد الله السالم من الشيخ يوسف حضور جلسة مصالحة لفض هذه الخلافات^(٦٤) .

وفي اثناء الاجتماع كان الشيخ يوسف وكعادته صريحا حين قال لرئيس المجلس ان الجميع يعتبرونه المسؤول عن المشاكل التي تعاني منها الادارة ، لأنه رئيس اهم ادارتين آنذاك وهما البلدية والأشغال المسئولتان عن تنفيذ المشاريع في البلاد ، فوعد الشيخ فهد السالم الحضور بأن يقبل اي قرار تقره البلدية بالأغلبية في المستقبل .

وفي هذا الصدد أكد الشيخ يوسف للشيخ عبد الله السالم رأيه بخصوص الاصلاحات العامة مشيرا الى ضرورة الحزم ووضع حد لممارسات بعض المسؤولين في الادارات الحكومية^(٦٥) وخارجها .

وفي أعقاب ما شهدته الكويت من تطورات في ادارتها الخلية في عام ١٩٥٤ بتأليف اللجنة التنفيذية العليا لاعادة تنظيم الادارات الحكومية ، فقد ظل الشيخ يوسف يؤكد على ضرورة وضع حد للممارسات التي أعقبت استغلال الثروة النفطية وظهور المشاريع العديدة خاصة في تلك المرحلة التي ظهر فيها تداخل اختصاصات اجهزة الدولة وسوء استغلال المراكز والوظائف والسلطات ، فمع

كثرة الانفاق على مشاريع التنمية ظهرت بعض التجاوزات المالية لعدم وجود رقابة ومحاسبة اذ لم تكن الادارة المالية ذات سيطرة فعالة على عملية الانفاق في الدولة^(٦٦).

ولما كان الشيخ يوسف لا يرضى عن تلك الممارسات فقد كان يحذر من نتائجها على مستقبل الكويت .

وكان ينتقد التبذير في المال العام في بعض الدول العربية حيث يقول « ان الحرام هو ما يتلقاه ملوكنا وأمراؤنا وزراؤنا واهل المناصب العالية من مال الحكومة حيث ينفقون بغير حساب على السكر والقمار والحرمات ، ثم يضيف ويسلبون ثروة الامة التي هي في أمس الحاجة لها لبناء مستقبلها ودرء الاخطار التي تهدد كيانها ، من جهة اخرى نرى السواد الاعظم يتضورون جوعا »^(٦٧) .

وكم كان يتألم لأن اصحاب الفضل بمعزل عن السياسة والناس لا يهتدون اليهم في حين يمارس هذه الشئون من لا يحسنون التصرف ولا يهتمون بمصالح الناس^(٦٨) .

عمل الشيخ يوسف في تلك الفترة الحرجة من تاريخ الكويت على بذل النصح والارشاد وكان مسموع الكلمة ، فقد لعب دورا كبيرا في تهدئة العاصفة التي سببها الاستقالة الجماعية لاعضاء المجالس المنتخبة ، وكانت مجموعة تمثل التجار قد تقدمت بعربيضة الى الشيخ عبد الله السالم في يوليو ١٩٥٤ يشكون فيها من التبذير وعدم كفاءة الادارات الحكومية ويطالبون بوضع قيود على الهجرة الاجنبية الى الكويت^(٦٩) لما تشكله من خطورة على حاضر ومستقبل المجتمع الكويتي .

كما قام بدور هام وفعال في اواخر ١٩٥٣ عندما ابدى الشيخ عبد الله السالم رغبته في اعتزال الحكم ، وارسل الى الشيخ يوسف لمقابلته وبين له أنه تعب وينوي الاعتزال ولكن الشيخ يوسف اكد له اهمية بقاءه في الحكم ، وبعد ذلك قام الشيخ عبد الله السالم باستدعاء الشيخ يوسف مرة أخرى وبعض التجار واخرين بعزمهم على الاعتزال وأن عليهم أن يختاروا حاكما آخر ، ولكن كان رأيهم جميعاً أن اختيار حاكم ليس من شأنهم وأنهم يريدون منه أن يستمر في الحكم^(٧٠) ،

وأكد الشيخ يوسف له ان اعتزاله سبُّدي الى ظهور مشاكل كثيرة في تلك الفترة ، وانه لمواجهة الموقف والظروف التي كانت تمر بها الكويت — والمتعلقة بمشاكل الادارة والخلافات بين كبار المسؤولين وللقضاء على الممارسات الخاطئة — لا بد من تكوين مجلس استشاري وكان يشاركه الرأي بعض التجار ، ولكن استمرت مناقشة الوضع العام وفي نهاية يونيو ١٩٥٤ في اعقاب عودة حاكم الكويت من الخارج تقدمت اليه مجموعة من التجار بعرضة تشد الانتباه الى الحالة غير المرضية في الادارة الحكومية فاستدعى الشيخ عبد الله السالم الشیخ عبد الله الجابر الذي كان موجودا في القاهرة وعقدت الاسرة الحاكمة سلسلة من الاجتماعات فيما بينهم وكذلك مع التجار والتي لعب خلالها الشيخ يوسف دورا نشاطا وفعلا وطرح العديد من الاقتراحات واللاحظات وقد تناولت تلك الاجتماعات أمر تشكيل مجلس من التجار لمشاورة الحاكم ولكن لم يتم التوصل الى اتفاق بهذا الشأن^(٧١) وفي ١٩ يوليو من نفس العام تم تشكيل المجلس التنفيذي الاعلى من ثلاثة من افراد الاسرة الحاكمة وثلاثة من موظفي الحكومة .

موقفه من التيارات السياسية :

لقد شهدت الساحة الكويتية العديد من التيارات والاتجاهات السياسية منذ الخمسينات ، منها التيار القومي والاقليمي والاسلامي بالإضافة الى بعض الوافدين من العرب وغيرهم الذين كانوا يحملون الفكر الشيوعي والبعشي ، والشيخ يوسف الذي لم يكن يقبل الحجر على عقول واتجاهات الآخرين كان ينبه إلى ضرورة التمسك بالاسلام فهو العقيدة الوحيدة التي يجب الایمان بها والعمل بهذه ، ويرفض الاتجاهات الأخرى ولم يكن يجد التمازن بينها ، ولكنه في الوقت نفسه لم يكن يتزدد عن مساندة التيارات التي لا تتعارض مع الدين الاسلامي فمثلا قدم لمجلة الایمان والتي كان يصدرها النادي الثقافي القومي في الكويت (مائة روبيه) بدل اشتراكه علما بأن قيمة الاشتراك الحقيقية كانت ست روبيات أي أنه تبرع بالباقي للمجلة التي شكرته على مساندته^(٧٢) . كما كانت

ترتبطه علاقات طيبة بجمعية الارشاد الاسلامي وهي جمعية تربطها علاقات بجماعة الاخوان المسلمين في مصر . ولكنه لم يكن ينتمي إلى أي من هذه الجماعات أو الأحزاب وكان باستمرار متعاطفا مع الحركات الوطنية المعادية للاستعمار فقد أشرنا أنه كان أحد أعضاء لجنة جمع التبرعات لفلسطين في عام ١٩٣٦ ، وكان باستمرار يتالم لما حل بالعرب من مأساة خصوصا في فلسطين ويدعي تأثيره لاختلاف المسلمين الذين « رضوا باحتلال اليهود لفلسطين وهم الذين ضربت عليهم الذلة فرون طويلا ، والمؤسف كما يقول أن هذه الخلافات تستمر في الوقت الذي يستعد فيه اليهود لاحتلال مزيد من الأراضي العربية » (٧٣) .

- (١) المقطوعات الجزء الأول ص ٦٢ .

(٢) عبد العزيز رشيد المرجع السابق ص ٧٤ .

(٣) اضطررت العلاقات الكويتية التجذبية في أواخر حكم الشيخ مبارك الصباح وكانت هناك بعض الآباء لاعلان الحرب ، فمن المعروف أن هناك اتفاقية تركية انجلزية تم التوقيع عليها في يوليه سنة ١٩١٣ وحال نشوب الحرب العالمية الأولى دون تصديقها ، جاء ضمن موادها تحديد حدود الكويت ، وعندما سيطر ابن سعود على الاحساء في نفس العام اراد توسيع حدود ممتلكاته فلم يعترض بهذه الاتفاقية وقد شجعه بريطانيا على ذلك وهذا السبب قام الشيخ سالم الذي ادرك توافيا ابن سعود ببناء قلعة في دوحة يليول لتكون بناية حدود في اقصى الجنوب للكويت لكي ينجذب هجمات ابن سعود الذي اعتبر عل هذا الاجراء وأمر احد زعماء مطير (ابن شقر) شن هجوم واحتلال جاريا العليا التي تدخل ضمن حدود الكويت وهكذا بدأت معركة حمض مايو ١٩٢٠ . ثم معركة الجهراء اكتوبر ١٩٢٠ لمزيد من المعلومات حول العلاقات الكويتية التجذبية انظر د. نجاة عبد القادر . التطور السياسي والاقتصادي للكويت بين الحرين الفصل الثاني — القاهرة ١٩٧٣ .

(٤) المقابلة التلفزيونية مع الشيخ يوسف بن عيسى .

(٥) سيف الشملان — من تاريخ الكويت . ص ١٩٥ - ١٩٦ .

(٦) اعتمدنا على نص الوثيقة المنشورة في كتاب تاريخ الكويت مؤلفه الأستاذ سيف الشملان . والتي تضم تواقيع عدد من الكويتيين الذين لم يذكر انهم حضروا اجتماع ديوان ناصر البدر ، ومن هنا فاتانا زرى أن هناك أكثر من عريضة تتضمن المطالب السابقة وتحمل توقيع مجموعة من الكويتيين فالكويت كانت مقسمة الى أحباء وبالتالي فلا تستبعد أن تكون هناك أكثر من عريضة موقفها من أكثر من حي وهناك حي الوسط والشرق والقبلة والمقاب .

(٧) المقطوعات الجزء الأول . ص ١٢٠ .

اعضاء المجلس :

حمد الصقر — الشيخ يوسف بن عيسى — هلال فجحان المطيري — عبد الرحمن النقيب —
شعلان بن علي بن سيف — ابراهيم المضف — الشيخ عبد العزيز رشيد — احمد الحميضي — مرزوق
البدر — خليفة بن شاهين العامم — احمد الفهد الخالد — مشعان الخضر .

(٨) د. عادل الطبطبائي ، المرجع السابق .

(٩) المقطوعات الجزء الأول ص ١٢١ .

(١٠) الرشيد المرجع السابق .

(١١) لمزيد من التفاصيل حول بلدية الكويت انظر مؤلفنا — بلدية الكويت في خمسين عاماً اصدار بلدية الكويت سنة ١٩٨٠ .

(١٢) انظر : د. نجاة عبد القادر الخامس — التطور السياسي والاقتصادي للكويت بين الحرين ١٩١٤ — ١٩٣٩ الحركة الاصلاحية الفصل الخامس .

- (١٢) خالد سليمان العدساني — يوميات غير منشورة حول المجلس التشريعي الأول والثاني ص ١٣ — ١٤ .
- (١٣) خالد العدساني — اليوميات ص ١٨ — ١٩ .
- (١٤) ١ - O - Lp15/12 - conf - 30 - File - 158
- , Kuwait - The Shaik and His Council.
- (١٥) (١٦) المتقطعتات الجزء الأول ص ١٢١ .
- (١٧) المرجع السابق .
- (١٨) خالد العدساني — اليوميات — ص ٢٦ .
- (١٩) خالد العدساني — نصف عام للحكم النباني في الكويت — ص ٩ . اعضاء المجلس :

الشيخ يوسف بن عيسى — عبد الله حمد الصقر — محمد الشيان الغامم الذي استقال لضغط عائلي — وحل محله محمد بن شاهين الغامم — السيد علي السيد سليمان — سليمان خالد العدساني — يوسف المزروق — عبد اللطيف محمد الشيان الغامم — صالح العنان الراشد — حمد الداود البدر المزروق — يوسف صالح الحميضي — مشعان الخضرير الحالد — مشاري الحسن البدر — خالد العبد الطيف الحمد .

(٢٠) القانون الأساسي : المادة الأولى : الأمة مصدر السلطات ممثلة في هيئة نوابها المنتخبين . المادة الثانية : على المجلس التشريعي أن يضع القوانين التالية :

- ١ — قانون الميزانية : أي السيطرة الصحيحة على كل دخل ومصاريف ونفقات البلاد وتصريفها بطريقة عادلة باستثناء الأموال الشخصية للمعالة الحاكمة التي ليس للمجلس حق التدخل فيها .
- ٢ — قانون العدالة (القضاء) والمقصود به تفزيذ الأحكام الشرعية والعرفية بطريقة تضمن حسن اقامة العدالة بين الناس .
- ٣ — قانون الأمن العام ، والغرض منه ضمان الأمن داخل وخارج البلاد إلى أقصى الحدود .
- ٤ — قانون التعليم والمدلف منه اصدار قوانين التعليم كما هو الحال في البلاد المتقدمة .
- ٥ — قانون الصحة العامة والغرض منه وضع القوانين الصحية التي تحمي البلاد وسكانها من اخطار الامراض بكل انواعها .
- ٦ — قانون التحسينات والاصلاحات ويشمل تعبيد الطرق خارج المدينة وبناء السجون وحفر الآبار وغير ذلك من الاصلاحات التي يرى ضرورتها داخل وخارج البلاد .
- ٧ — قانون الطوارئ وأول مراد به سن قانون في البلاد مواجهة حدوث أمر مفاجيء يخول السلطة حق تنفيذ جميع الأحكام المقتصبة لصيانة الأمن في البلاد .
- ٨ — كل قانون آخر تقضي مصلحة البلاد تشرعه .

المادة الثالثة : إن المجلس التشريعي هو المرجع جمجمة المعاهدات والتراخيص والاحتياكات سواء كانت داخلية أو أجنبية وإذا كانت أي من هذه تحتاج إلى تجديد فانها لن تعتبر قانونية إلا اذا اطلع عليها وأقرها المجلس .

المادة الرابعة : بما أن البلاد ليس فيها محكمة استئناف فان مهام هذه المحكمة توضع مؤقتاً في أيدي المجلس التشريعي حتى يحين الوقت الذي تشكل فيه المحكمة الخاصة لهذا الغرض .

المادة الخامسة : رئيس المجلس التشريعي هو الذي يمثل السلطة التنفيذية في البلاد .

خالد العدساني نصف عام للحكم الثاني ص ١١ - ١٢ .

د. نجاة عبد القادر الجاسم - التطور السياسي والاقتصادي ص ٢٢٨ - ٢٢٩ .

المقطوعات ، ج ١ ص ١٢١ - د. نجاة عبد القادر المرجع السابق ص ٢٢٧ .

(٢١)

I-O L/P, S/12 Conf 30 File 158 Political Agent Kuwait. to political Resident 7 July 1938.

المرجع السابق ص ١٢٢ .

المرجع السابق .

بدر خالد البدر رحلة مع قافلة الحياة الجزء الأول الطبعة الأولى ١٤٠٨ هـ ١٩٨٧ م -

ص ٢٤٧ .

(٢٤)

عبد الله الخاتم . المرجع السابق ص ١١٤ .

(٢٥)

فقد عمل بعض التجار على احتكار هذه الشركة بعد ان طرح تأسيسها على الكويتيين كافة انظر

خالد العدساني - اليوميات ص ٣٧ - ٣٨ .

(٢٦)

خالد العدساني - اليوميات ص ٦٥ - ٦٦ .

(٢٧)

المقطوعات ج ١ ص ١٢١ .

المرجع السابق .

(٢٨)

خالد العدساني - اليوميات . ص ٦٥ - ٦٦ .

(٢٩)

المقطوعات . ص ١٢١ - ١٢٢ .

(٣٠)

المقابلة التلفزيونية مع الشيخ يوسف بن عيسى .

(٣١)

خالد العدساني - اليوميات ص ٧٥ .

(٣٢)

المرشحون الذين فازوا : الشيخ يوسف بن عيسى (٣٢٣) صوتا . حمد الداود المزروق (٢٧٥)

صوتا . خالد عبد اللطيف الحمد (٢٧٠) صوتا . مشعان الحضر (٢٦٥) صوتا . محمد بن شاهين

العام (٢٥٨) صوتا . سلطان الكليب (٢٥٤) صوتا . عبد الله حمد الصقر (٢٥٢) صوتا .

مشاري الحسن البدر (٢٥٠) صوتا . عبد اللطيف تبان العام (٢٤٨) صوتا . سيد علي سيد

سليمان (٢٤٨) صوتا . احمد بن حميس (٢٣٧) صوتا . يوسف الحميضي (٢٢٣) صوتا على

البنوان (٢٠٩) صوتا . سليمان العدساني (٢٠٥) صوتا . صالح العثمان (٢٠٤) صوتا . علي العبد

الوهاب المطوع (٢٠٢) صوتا . مشاري هلال المطيري (١٩٨) صوتا . محمد الأحمد العام (١٥٨)

صوتا . نصف بن يوسف (١٧٢) صوتا . يوسف العدساني (١٦٩) صوتا .

1 - O R/15/548

Political Agency - Kuwait -

27th Dec - 1938.

(٣٤) خالد العدساني — اليوميات . ص ٩٣ - ٩٤ - ٩٧ - ٩٨ .
اعترفت بريطانيا في نوفمبر ١٩١٤ بالكويت امارة مستقلة تحت الحماية البريطانية .
انظر د. نجاة عبد القادر — النطوير السياسي والاقتصادي للكويت بين الحرين — الفصل الثالث .
بموجب اتفاقية الحماية فقد التزم الشيخ مبارك الصباح هو وورثته ومن يخلفه بالا يستقبل اي وكيل
لأى دولة او حكومة اجنبية في الكويت او في اي جزء من حدود بلاده بدون موافقة مسبقة من
الحكومة البريطانية ، ولا يتنازل او يبيع او يؤجر او يرهن او ينقل ولا يعطي للسكن قطعة من اراضيه
لأى دولة او رعایا احدى الدول دون الحصول على موافقة الحكومة البريطانية — المرجع السابق
ص ١٩ .

- (٣٥) خالد العدساني — اليوميات ص ٩٦ .
- (٣٦) خالد العدساني — اليوميات ص ٩٧ ، ونصف عام للحكم النيابي ص ٤٨ - ٤٩ .
- (٣٧) العدساني — اليوميات ص ١٢٨ .
- (٣٨) جاسم شهاب — المرجع السابق ص ٣٩٥ .
- (٣٩) العدساني اليوميات .

I - O R/15/5/206 - D - C174 - Confidential Political Agency - Kuwait to Political Resident in the Gulf

- (٤١) عبد اللطيف ثيان الغامم — سيد علي سليمان — مشعان الخضرير — صالح العثمان الراشد —
سليمان العدساني — كاظم يوسف المرزوقي .
المقابلة التلفزيونية مع الشيخ يوسف
- (٤٢) خالد سليمان العدساني — سكرتير مجلس الشوري الى المقيم السياسي البريطاني في الخليج العربي
— ١٩٣٩/٤/١١ — العنوان — عبد الله الخالد البدر — العشار .
- (٤٣) خالد العدساني — اليوميات — ص ١٠٦ .

I-O R/15/5/206 - Confidential - News of Local Affairs.

- (٤٤) المقابلة التلفزيونية مع الشيخ يوسف ٢ / يونيو ١٩٦٦ .

I-O R/15/5/206 - Telegram from political Resident-

Bushire to secretary of state for India - No.207 - 24th Jun 1944.

- (٤٧) رسالة من الشيخ يوسف بن عيسى الى احد اصدقائه (الاسم غير مذكور) في ٥ جمادي الآخرة
١٣٦٢ هـ .

(٤٨) الملتقطات الجزء الاول ص ١٢٢

(٤٩) المرجع السابق .

(٥٠) الملتقطات — الجزء الأول ص ١٢٢ .

(٥١) المرجع السابق .

(٥٢) الملتقطات الجزء الخامس ص ٣٣٠ .

- (٥٣) بموجب قانون البلدية الصادر في شوال ١٣٤٩ فان تاريخ تأسيس البلدية هو حرم ١٣٤٩ ولكن
اعلاناتها يعود تاريخها الى ذي القعدة ١٣٤٨ هـ

- انظر مؤلفنا : بلدية الكويت في خمسين عاما .
- (٥٤) صدر العدد الاول من مجلة الكويت في فبراير ١٩٢٨ .
- مجلة الكويت الجزء ٧ شهر ربيع الاول ١٣٤٦ — المجلد الثاني ص ٢٢٦ .
- (٥٥) مجلة الكويت المرجع السابق .
- (٥٦) المرجع السابق .
- (٥٧) يوسف شهاب المرجع السابق .
- (٥٨) انظر — د. نجاة عبد القادر الجاسم / بلدية الكويت في خمسين عاما — « قانون البلدية » .
- (٥٩) د. نجاة عبد القادر المرجع السابق .
- (٦٠) مجلة البعثة — جمادى أول ١٣٦٩ — فبراير ١٩٥٠ السنة الرابعة — العدد الثاني .
- (٦١) من رسائل الشيخ يوسف الخاصة — رسالة الى الشيخ عبد الله السالم الصباح ٢٠ ربيع .
- (٦٢) من الامور الاخرى التي كان الشيخ عبد الله السالم يحرص على معرفة رأي الشيخ يوسف حولها شؤون التنظيم فقد ارسل اليه خريطة الكويت وطلب رأيه بخصوص توسيع الشوارع والخطط الجديدة ، فكان رأي الشيخ يوسف انها « صادرة من خبير مطلع ولم تلاحظ عليها سوى زيادة في التوسعة الخالصة في فتح الشوارع بلا حاجة ماسة فالطرق تكون حسب ما تقتضيه الحاجة ، مثلا طريق محله الغنم تبين بعد افتتاحها انه لو كان واسع لكان اصلاح والسبب كثرة سيارات النقل » . (من اوراق الشيخ يوسف الخاصة) رسالة الى الشيخ عبد الله السالم بعنوان « موعدة وذكري » .
- (٦٣) الكويت باقلام نخبه من كتاب العرب — تطور انظمة السلطات المركزية والبلدية في الكويت — خالد الحسن ١٩٦٥ — ص ١٥٧ — ١٥٨ .
- (٦٤) يوسف شهاب — المرجع السابق ص ٢٤١ .
- F.O. 371/109810-81583-Political Agency-Kuwait-July-26-1954-Despatch No. (٦٥)
- 32-Confidential-to Foreign- Anthony Eden- Sec. of State- For Foreign affairs.
- F.O. 371/109936- 81724- Copy- Secret Kuwait- 4- March 1953. (٦٦)
- (٦٧) الملتقطات الجزء الثاني ص ٢٢٠ .
- (٦٨) المرجع السابق ص ٢٤٦ .
- F.O. 371/109810- 81583- Pely- No 158 July- 1954- To- Bahrain- Telegram no 142 7 (٦٩)
- July- To F- O.
- F.O. 371/104264- 81593- Political Agency- Kuwait 19th Oct.- 1953- Conf. Despatch. (٧٠)
- No. 14.
- F.O. 371/109806- 81795- British Residency- Bahrain August- 12- 1954 Conf. (٧١)
- (٧٢) مجلة الایمان — السنة الاولى العدد ٥ أيار ١٩٥٣ .
- (٧٣) الملتقطات ج ٢ ص ١٣١ .

موقف السُّيُّوقِ مِن مشكلة المسابلة بين الكويت ونجد

تعتبر مشكلة المسابلة من اهم المشاكل التي اثرت على العلاقات الكويتية السعودية خلال الفترة ١٩٢٣ - ١٩٤٢ فقد كانت الكويت بحكم موقعها الجغرافي والانخفاض الرسوم الجمركية فيها والتي كانت عبارة عن ٤٪، كانت المركز التجاري لمعظم أهالي الخليج العربي وشبه الجزيرة العربية مما ادى الى اتساع حجم تجاراتها باستمرار وكان رعايا تلك البلدان يتزودون من الكويت بما يحتاجونه من سلع سواء للمتاجرة أم للاستهلاك ، وبعد ان سيطر ابن سعود على الاحساء في عام ١٩١٣ وطرد القوات التركية منها دخلت ضمن حكمه المنافذ البحرية وهي الجبيل والقطيف والعقير ، الا انها ظلت بعيدة عن ان تصبح مراكز هائلة لميناء الكويت ، الذي ظل من اهم الموانئ المتفوقة ، ولذلك فقد تطلع ابن سعود الى تعمية الموانئ التابعة له ، فاجبر رعاياه على عدم المسابلة مع الكويت والتوجه الى موائه مباشرة وأرسل الى الشيخ أحمد الجابر حاكم الكويت يحيطه علما بذلك ويقول له ان الداعي لهذا الاجراء هو استحالة جمع الضرائب عن السلع الواردة الى نجد عن طريق الكويت عند الحدود الصحراوية بين البلدين .

مطالب ابن سعود :

أوضح ابن سعود انه يريد اقامة جمرك نجدي في الكويت وذلك بأن يعين

« يعود ظهور هذه المشكلة الى بداية حكم الشيخ جابر المبارك ١٩١٥ - ١٩١٧ حين أيدى ابن سعود رغبته في أن يقوم الشيخ جابر بتحصيل الرسوم الجمركية على السلع التي تخرج من الكويت الى نجد لأنّه غير قادر على تحصيل الرسوم من أهالي نجد الذين كانوا يسabilون مع الكويت فرفض الشيخ جابر هذا الطلب وبالاضافة إلى العامل الاقتصادي فقد كان ابن سعود يهدف إلى تحقيق بعض الأهداف السياسية الأخرى .

موظفاً من قبله يجمع الرسوم على سلع رعایاہ في الكويت والمرسلة الى نجد . أو ان يدفع حاکم الكويت اليه مبلغاً سنویاً يعادل قيمة الرسوم المفروضة على تجارت نجد ، اما الاختیار الثالث فهو ان یعنی حاکم الكويت موظفاً يقوم بمهمة تحصیل هذه الرسوم .

موقف حاکم الكويت الشیخ احمد الجابر :

لم یقبل الشیخ احمد الجابر هذه المقترفات ، خاصة وان ابن سعود كان یريد من هذه التطلعات تحقيق اهداف سیاسیة في الكويت ، ولذلك فقد تبودلت عدة رسائل بين الطرفین واستقر الرأی في ۱۹۲۳ على ایفاد مندوب عن ابن سعود الى الكويت بعرض الاطلاع على جمرک الكويت ، ولكن هذا المنصب صرّح أثناء زیارتھ للکويت ان لابن سعود الحق في كل عوائد التصدیر من الكويت ، كما طلب موافقة الكويت على تعیین موظف جمرک دائم لابن سعود في اراضیها ، وانه بدون تطبيق هذه المقترفات لا يمكن التوصل الى اتفاق ، كما اکد المنصب ان ابن سعود لا يمكن ان یقبل أقل من سبعة آلاف رویة يجب ان تدفعها الكويت اليه سنویاً .

اما الشیخ احمد الجابر فقد اکد منذ البداية رأیه الذي یتلخص في أن یقوم ابن سعود بجمع عوائد جمرکه داخل املاکه أی في الاراضی التجیدیة ، ولا يمكن ان یقبل تعیین موظف سعودی في جمرک الكويت^(۱) . فهو یرى ان كل ما یتعلق بمعلومات جمرک الكويت شأنها خاصاً وبالتالي فانه رغم رغبته في عقد اتفاقية ودية مع ابن سعود حل هذه المشكلة الا انه یرفض السماح لمنصب این سعد الاطلاع على سجلات جمرک الكويت لمعرفة حجم الصادرات الى نجد ، وعندما قدم جدول ایوضح صادرات وواردات الكويت في المدة من اکتوبر ۱۹۱۸ الى الرابع والعشرين من سبتمبر ۱۹۱۹ كان رأی الوکيل السیاسي البريطاني انها معلومات غير صحيحة^(۲) .

لقد ظلت المشكلة دون بوادر حل لها خصوصاً وان ابن سعود كان یصر على

مندوب ابن سعود وبدلا من ذلك قرر ان يوقد من جانبه مندوبيه الى سلطان نجد للباحث معه ، يكون احدهما من الاسرة الحاكمة^(٣) .

اما المقيم السياسي البريطاني في الخليج العربي فقد كان يؤيد موقف الشيخ احمد الجابر الرافض قبول تعيين موظف من قبل ابن سعود في جمرك الكويت خاصة وأن حاكم الكويت كان يرى ان هذا الموظف لن يقصر اهتمامه على شئون صادرات نجد بل سيتدخل في مختلف الشئون على اساس ان وكيل ابن سعود في البحرين والذي كانت مهمته تقتصر على الامور التجاريةأخذ يتدخل لنفسه مركز فصل وأبدى رغبته في التوقيع على جوازات السفر والتدخل في الشئون الادارية .

ونحن لا نريد الدخول في تفاصيل مشكلة المسابلة وموافق كل الاطراف المعنية منها ولكننا ستتناول اهم تطورات تلك المشكلة بما يخدم موضوع هذا الكتاب وهو دور الشيخ يوسف .

الشيخ عبد الله السالم في الرياض :

وفي تلك الاثناء استقر رأي الشيخ احمد الجابر على ايفاد ولي العهد الشيخ عبد الله السالم الى الرياض للباحث مع ابن سعود ، وكان تجارة الكويت يريدون استئناف التجارة مع نجد ولكنهم لا يوافقون على ايفاد موظف جمرك من نجد إلى الكويت^(٤) ، في الوقت نفسه كان موقف السلطات البريطانية يتلخص في ان يتم استئناف التجارة النجدية عن طريق الكويت ، وان يقام جمرك الكويت على اساس علمي وان يتم تحديد نصيب الطرفين المتنازعين في الجمرك المفروض على كل « باله » من السلع بموافقة الطرفين على ان يتم توزيع العوائد بين ابن سعود والشيخ احمد الجابر واخيرا ان ترسل السلطات البريطانية خبيرا جمركيما من الهند الى الكويت ، رغم ان المقيم السياسي البريطاني كان يعلم ان أهل الكويت لن يرحبوا بهذا الخبير الاجنبي ، هذا وقد تضمنت المقترفات البريطانية ايضا ان يقوم الخبير بتقدير النصيب السنوي للرياض في عوائد جمرك الكويت لفترة عشر سنوات

خصص بمراجعة بناء على طلب أي من المتربيين استعجل حتى أن يتم اتخاذ إجراءات ببعضها
بسنة (٥).

عودة الشيخ عبد الله السالم من الرياض :

وبعد زيارة قصيرة للرياض أجرى خلالها مباحثات مع ابن سعود وتبادل الهدايا
معه عاد الشيخ عبد الله السالم إلى الكويت حاملاً بعض المقترنات والتي عرضها
على حاكم الكويت الشيخ أحمد الجابر في اجتماع تم بينهما في ٢٩ يونيو ١٩٢٣
وتتضمن هذه المقترنات النقاط التالية :

يكون الشيخ عبد الله السالم وكيلًا لابن سعود في الكويت والمقصود من ذلك
هو أن يكون المسئول عن جمع الرسوم على السلع المصدرة إلى نجد . وإن تم
المراسلات معه فقط ، ومن ناحيته يسمع ابن سعود باعادة العلاقات التجارية مع
الكويت مقابل كل العوائد الجمركية على السلع المتجهة من الكويت إلى نجد
باستثناء السلع الخاصة بأهالي الكويت . أما عوائد السلع الخاصة بتجار نجد
المتجهة إلى العراق من الكويت فالمسئول عنها الشيخ عبد الله السالم . ولكن لم
يستحسن حاكم الكويت هذه الشروط^(٦) فقد اعتبرها تدخلاً في شئون بلده .

موقف تجار الكويت :

كان لا بد من طرح المقترنات التي حملها الشيخ عبد الله السالم على التجار
لتتعرف على موقفهم منها ، ولذلك فقد عُقد مساء ٣٠ يونيو ١٩٢٣ اجتماع
حضره حاكم الكويت والشيخ عبد الله السالم وكبار التجار والوجهاء وهم شهلاً بن
علي بن سيف وحمد الصقر وحمد الخالد — والشيخ يوسف بن عيسى وأحمد
الخميضي .

بدأ الشيخ عبد الله السالم الاجتماع بشرح أهمية الزيارة التي قام بها إلى الرياض
ومباحثاته التي تمت مع ابن سعود ، وأكد على أهمية قبول شروط ابن سعود وأنه
بمجرد موافقتهم على تلك الشروط فإنه بصفته وكيل ابن سعود في الكويت سيرسل

الى رجال ابن سعود لكي يبلغوا القبائل بأنه باستطاعتهم استئناف التجارة مع الكويت . ولكن ظهر تشدد بعض الحضور فقد اوضح شهلا بن سيف ان الصداقة مع ابن سعود أمر مرغوب فيه ولكنهم لا يقلون اعادة التجارة معه على حساب عوائد جمرك الكويت ويدو ان الحضور ارادوا التفكير بتلك المقترفات والشروط ولذلك لم يجد احد أي تعليق واستقر الرأي على الاجتماع في اليوم الثاني وذلك لكي تناح الفرصة لمشاركة باقي التجار ، فوافق الشيخ أحمد الجابر ، وغادر الاجتماع ، بينما ظل التجار والشيخ عبد الله السالم يتداولون في الامر ، عندئذ أعاد الشيخ عبد الله السالم رأيه السابق وحاول اقناع الحضور بالموافقة عليه .

رأي الشيخ يوسف بن عيسى .

كان الشيخ يوسف يحاول اقناع الحضور بالموافقة على ان يكون الشيخ عبد الله وكيلاً لابن سعود وقال للحضور « انهم لن يطمئنوا الا اذا اختاروا الشيخ عبد الله السالم وكيلاً وايدوه تماماً »⁽⁷⁾ ومن الجائز أن تكون الاسباب التي جعلت الشيخ يوسف يؤيد مقترفات الشيخ عبد الله السالم هي رغبته في أن تشجع الكويت نتائج توتر واضطراب العلاقات مع ابن سعود فهي لا تزال تعاني من نتائج معركة حمض والجهراء ومؤتمر العقير سنة ١٩٢٢ الذي سلب الكويت ثلثي أراضها التي اعترفت بها الاتفاقية الانجليزية التركية في يوليو سنة ١٩١٣ ، ثم ان ثقته بالشيخ عبد الله السالم ايضاً كانت كبيرة كأن جمرك الكويت في ذلك الوقت وهذه قضية هامة كان يعاني من بعض السلبيات والمشاكل وعدم الدقة احياناً في تقدير الرسوم الجمركية ونهاية الى اشراف دقيق والمقترفات الجديدة تتبع الفرصة للشيخ عبد الله السالم كي يشرف عليه .

أوضح الشيخ يوسف للحضور ان ابن سعود طلب ان يكون الرسم ٤٪ وأن يعين في الجمرك عمال جدد غير السابقين وان « يكونوا أهل امانة ويشرف عليهم رجل مهاب⁽⁸⁾ .

استمر عقد الاجتماعات وتبادل ادراة والمقترحات بين حام الكويت والتجار ، ففي الاول من يوليه ١٩٢٣ اجتمع عدد من التجار في منزل حمد الخالد للتداول في الأمر ، وقد اكذب الشيخ يوسف على موقفه السابق المؤيد والمساند لموقف الشيخ عبد الله السالم وقال للحضور « انهم لن يرتابوا حتى يتم الاتفاق على هذه الشروط واعادة فتح التجارة ، وان الامر الوحيد الذي امامهم هو جعل عوائد التصدير ٤٪ لـ كل شيء ، روبية واحدة على كل كيس أرز حسب النظام القديم لجمرك الكويت ، والاعتراف بالشيخ عبد الله السالم وكيلابن سعود بجمع الرسوم الجمركية على السلع المصدرة الى نجد وله مطلق الحرية في كل الامور المتعلقة بالصحراء بما فيها الاحتفاظ بالسجلات وعوائد التصدير الى نجد ، فيما عدا السلع المتجهة الى الزبير ، وغيرها من الاراضي العراقية ، والسلع التي تخص اهالي الكويت ، ثم يعطيها ابن سعود كل ستة شهور ، وبعد ان انتهى الشيخ يوسف من كلامه ابدى معظم الحاضرين موافقتهم ، فحرر الشيخ يوسف مذكرة تتضمن الامور التالية :

(١) - ٤٪ عوائد التصدير .

(٢) - اعادة فتح التجارة .

(٣) - تخويل الشيخ عبد الله السالم في الامر .

ولكن لم يوافق على هذه المذكرة شهلا بن سيف وحمد الصقر فقد كانوا يعتبران المسألة سياسية تخص حاكم الكويت وحده ولا يحق لهم التدخل فيها ولقد ايدهما واحد أو اثنان من الحضور . وكان رأي شهلا باختصار انه يرفض ان تكون رسوم اهالي نجد في الكويت ويرى ان الحكومة البريطانية تسعى الى عقد هذا الاتفاق والموافقة على الشروط والمقترنات التي حملها الشيخ عبد الله السالم لأنها تنوى التوقف عن اعطاء ابن سعود المبلغ الذي كانت تدفعه له كمساعدة وبالتالي فهي تريد حل المشكلة على حساب تجار الكويت ، كما كان يرى ان نتيجة « استمرار ابن سعود في موقفه ستكون سيئة على اهالي نجد ، وان تمسك الكويت بموقفها سيؤدي الى رجوعه عن قراره او أن تنتهي المسألة بعده » واقتراح ان يكون لابن سعود مركز في الصبيحة يتقاسمي هناك من رعاياه ما يريد منهم^(٩) .

ورغم وجود بعض المعارضين الا ان مذكرة الشيخ يوسف لاقت القبول فقد وقع عليها سبعة عشر من الذين حضروا الاجتماع ومن ثم سلمها الشيخ يوسف الى حاكم الكويت الشيخ أحمد الجابر مساء نفس اليوم ، فتداول الشيخ أحمد الجابر الامر مع شهلا بن سيف وحمد الصقر وأبدى عدم قبوله لاقتراح ان يصبح الشيخ عبد الله السالم وكيلاً لابن سعود .

وفي الثامن من يوليه اجتمع حاكم الكويت مع عدد من التجار والوجهاء هم : شهلا بن سيف — الشيخ يوسف بن عيسى — حمد الخالد — حمد الصقر — وأحد أعضاء الأسرة الحاكمة الذي أبدى عدم موافقته على السماح لابن سعود بأي شيء في الكويت ولكنه لا يجد ضرراً من منحه مبلغاً من المال اذا اراد ذلك على ان يتم ترتيب الامر عن طريق الحكومة البريطانية .

كانت المعارضة تتركز حول عدم اعطاء أو افساح المجال لاي نفوذ لابن سعود ، وكان رأي حمد الخالد تحديد مقدار ٤٠٠، عوائد التصدير وارسالها لابن سعود بواسطة الشيخ عبد الله السالم وان يتم ذلك على سبيل التجربة لمدة عام بحيث تحفظ الكويت بحق عدم الاستمرار اذا ثبت ان ذلك امر غير مرضي وليس ذا فاعلية ، وكان بذلك يؤيد رأي الشيخ يوسف بن عيسى ، على أية حال فقد انقسم الحضور ، فكان رأي حمد الصقر الذي كان يعترض على افساح المجال لاي نفوذ لابن سعود أنه لا مانع من اعطاء ابن سعود نقوداً تخرج عن كونها عوائد جمرك وان تستمر المحاولات معه من أجل التوصل الى اتفاق لاعادة التجارة بين البلدين .

ويبدو أن الشيخ يوسف بعد ان حرر المذكرة وطرح وجهة نظره بصرامة فضل عدم التدخل وترك الأمر للحاكم قائلاً أن الشيخ أحمد الجابر يعرف ماذا يفعل . عندئذ انهى الشيخ أحمد الجابر الاجتماع على أن يدعوه لاجتماع قادم بعد يومين (١٠) ، وبالفعل تم الاجتماع في العاشر من يوليو وقد أكد خلاله حمد الخالد على ضرورة الأخذ بالمذكرة التي أعدها الشيخ يوسف والتي وقعتها عدد من التجار ، كما أكد الشيخ يوسف على موقفه السابق واقتناعه بالمذكرة وتأييده لما قاله

حمد الخالد ، خصوصاً وان الشيخ يوسف قبل اعداد تلك المذكورة طرح على التجار ما تتضمنه من مقتراحات .

وانقض الاجتماع دون التوصل الى حل و موقف موحد بهذا الشأن وخصوص المشكلة بشكل عام .

وفي المساء ارسل حاكم الكويت الى الشيخ يوسف و تباحث معه بشأن المشكلة ثم طلب منه أن يعد مسودة رسالة توجه لابن سعود ، وبالفعل أعدها الشيخ يوسف وسلمها للشيخ أحمد الجابر في اليوم التالي^(١١) ، وبعد أن ادخل عليها بعض التغييرات ارسلها الشيخ أحمد الجابر بواسطة مندوبيه « الشمرى » ، الى ابن سعود ، وقد حرص الشيخ أحمد الجابر على أن يوفد سكرتيه « ملا صالح » الى الشيخ يوسف لكي يبلغه بان الرسالة التي اعدها ارسلت الى ابن سعود ولكن بعد ان تم اجراء التغيير البسيط عليها فبدلاً من « سيما عما اقترح عليكم الاخ عبد الله » أصبحت « سيما عن التسوية التي عملتم مع الاخ عبد الله ». وتعديل آخر فبدلاً من « ان الشروط بطيء وجل القصد منها دوام الحبة كيلا يجري بيننا خلاف ». جاءت الجملة على النحو التالي « نحن نحب أن تكون المسابلة بطريقة معلومة والقصد دوام الحبة فإذا جنابكم يأمر نقدمه لكم » ويقول الشيخ يوسف عن الرسالة التي أرسلها الشيخ أحمد الجابر أنها « تنسى بالمقاطلة ولكن باسلوب حسن »^(١٢) .

وهكذا ظلت المشكلة بين أخذ ورد بين الكويت وال سعودية وبريطانيا ، ودارت مراسلات وجرت مباحثات و طرحت الحلول والمقترحات وتشدد ابن سعود أمام موقف الكويت الرافض لطلباته السابقة وفرض ضريبة « المطرحانية » ، على سفن الغوص الكويتية التي تأتي الى ميناء الاحساء ، كما ازدادت غارات القبائل التجدية على الحدود الكويتية ، وفي الثلاثينيات أيقن ابن سعود ان استمرار المشكلة لم يؤد الى انتعاش موانئه كما كان يهدف ، ولم يتحقق من ورائها أهدافه ولم يجعل الكويت تغير موقفها الرافض لطالبه ولذلك تبودلت عدة مراسلات وجرت مباحثات بتدخل بريطاني اسفرت عن عقد ثلات اتفاقيات في ٢٠ ابريل ١٩٤٢ وهي

وقد نظمت المادة الأولى من الاتفاقية التجارية قوافل التجارة من الكويت الى السعودية ، بحيث تحمل كل قافلة بيانا من ادارة جمرك الكويت بالبضائع التي تحملها ، وكان حجم القافلة كما حددها الحكومة السعودية يشتمل على سيارة واحدة أو ثلاثة دواب ، وتم تحديد الاماكن التي يجب على القافلة ان تمر بها . من جانب آخر ارادت السلطات السعودية مراقبة القوافل للحصول على الجمرك المطلوب منها ، ورفض الشيخ أحمد الجابر وضع قيود على التجارة أو المسابلة التجديدة الى بلاده .

هذا ولقد سمحت المادة التاسعة لرعايا البلدين حرية الدخول الى اراضي البلد الآخر بغرض المسابلة او أي هدف آخر مشروع دون الحصول على تصريح سابق ، ولكن على رعاياا لسعودية المتوجهين الى الكويت الحصول على ما يثبت شخصيتهم من الجهات الرسمية السعودية وبالتالي تقوم السلطات الكويتية بابلاغ وكيل ابن سعد في الكويت باسماء هؤلاء الاشخاص وعشائرهم وما يحملون من الكويت^(١٣) .

بِوَالْمُسْكَنِ

- I-O R/15/1/561 - Telegram from political agent- Kuwait to Baghdad- No 169-11- (١) oct-1972.
- I-O R/15/1/561-Telegram from political agent to- Baghdad- copy by post to Bushire- (٢) No 73/ 5-1st May 1923
- I-O R/15/1/617- Telegram- from political- kuwait - copy by post to Bushire to (٣) highcoma; Baghdad No 67/5-Dated 25th April- 1923,
- I-O- R/15/1/67- political agency- kuwait- 16th May 1923. (٤)
- I-O R/15/1/561- British Residency and consulate general Bushire 20 June- 1923- Najd (٥) customs collections of kuwait.
- I-O R/15/1/651- political agency kuwait- 7th July- 1923 to the Hon'ble political (٦) resident in the gulf - Bushire.
- I-O R/15/1/651- Political agency kuwait- 7th July- 1923 to the Hon'able political (٧) Resident in gulf- Bushire.

(٨) سيف الشهلاان — من تاريخ الكويت — ص ٢٠٦ .

(٩) سيف الشهلاان — المرجع السابق ص ٢٠٦ — ٢٠٧ .

- I-O R/15/1/561- political Agency- kuwait 12th July-1923- To political resident in the (١٠) gulf. Bushire.

- Ibid (١١)

- (١٢) سيف الشهلاان . المرجع السابق ص ٣٠٤ — ٣٠٥ للاسف لم نعثر على الرسالة التي أعدها الشيخ يوسف .

- (١٣) د. نجاة عبد القادر — التطور السياسي والاقتصادي للكويت بين الحرين . ص ١٠٦ — ١٧٠ .

الفصل السادس

دور الشيخ يوسف في الحياة العامة

مجلس الشيخ يوسف

عرف المجتمع الكويتي منذ القدم المجالس والديوانيات حيث يجتمع الرجال لنجاذب أطراف الحديث ومناقشة مختلف الموضوعات والقضايا ، واذا كان صاحب الديوانية من علماء الدين والرأي تتحول الى مجلس علمي ، وفي الكويت الكثير من تلك المجالس المعروفة وفي مقدمتها مجلس الشيخ يوسف ، وقد سلف القول انه كان رجل دين يهوى المطالعة والبحث في علوم الدين الاسلامي والأدب والشعر والتاريخ ولم يحدث ان نازعته نفسه يوماً أن يترك العلم ، وبعد عودته من رحلته العلمية افتتح المدرسة المتواضعة التي تحدثنا عنها ، الا انه لم يكتف بها بل كانت ديواناته حتى قبيل وفاته مقرأ يلجأ اليه رواد العلم حيث توجد مكتبة فيها مختلف المصادر في الفقه الاسلامي والتاريخ والأدب واللغة ، وال المجالات المتعددة كالمقتصد والهلال واللطائف والاهرام والسياسة والكشكول وغيرها من المجالس والمؤلفات المعاصرة ، وكان مجلسه مدرسة يسمع فيها الحضور الاجنبية على كل الاستفسارات الدينية والاجتماعية ، وكان الشيخ يوسف يحب رواد مجلسه وتلاميذه ويرعاهم سواء اولئك الذين قدموا من داخل أو خارج الكويت .

وكان الشيخ يوسف فقيها يميل الى البحث والتفصي ويشجع رواد مجلسه على القيام بذلك ، فيقول الاستاذ بدر خالد البدر انه عندما كان يدرس في المرحلة الابتدائية في البصرة في العشرينات من هذا القرن ، كان يحرص دائماً في الاجازة الصيفية على التردد على مجلس الشيخ يوسف . وهناك كان يتلقى دروساً في الفقه على يد الشيخ يوسف ، كما كان يطالع كتابه الذي يحمل عنوان « المذكرة الفقهية في الاحكام الشرعية» ويقول ان من بين الذين كان يشاهدهم في المجلس

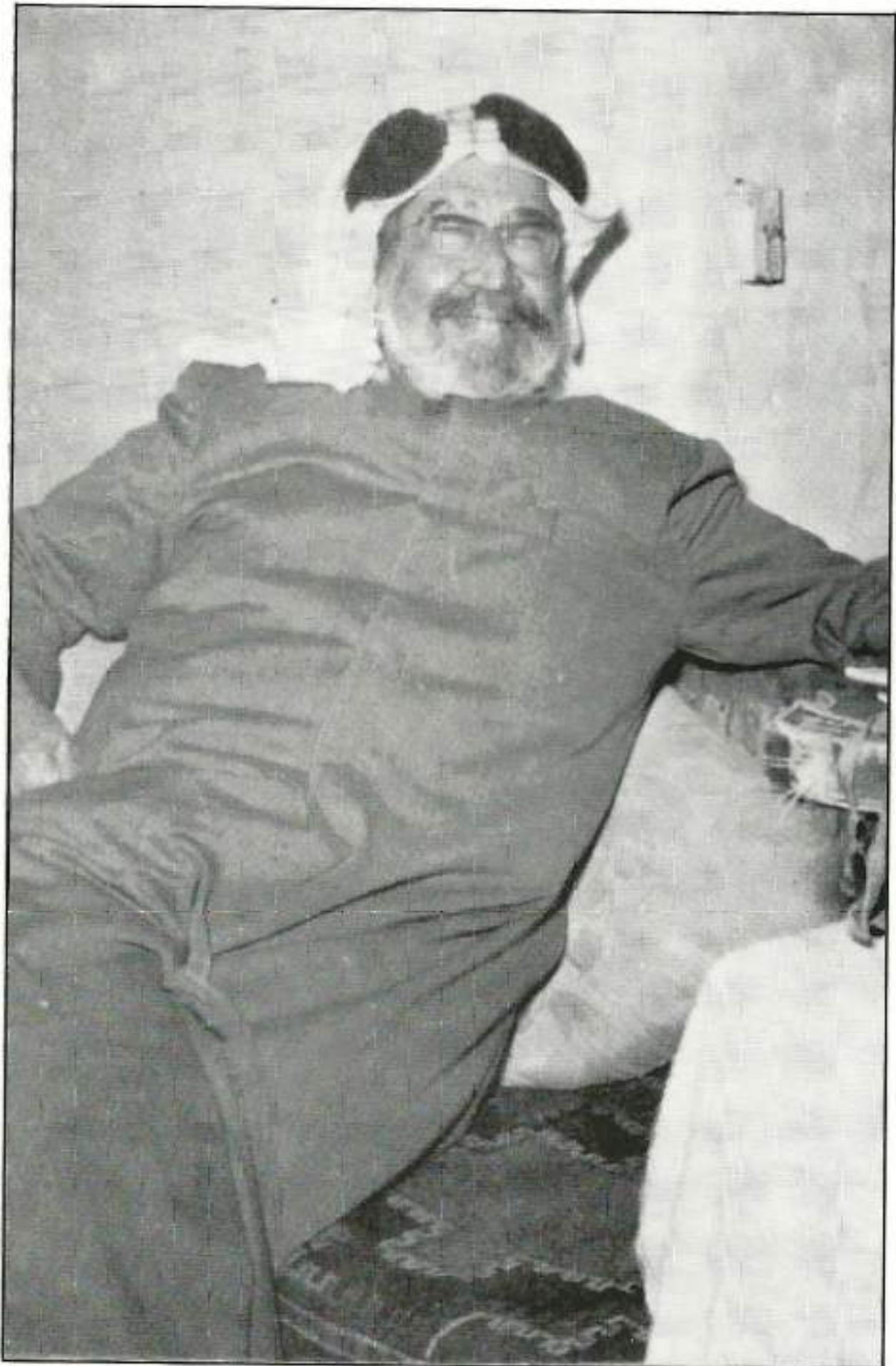
الشيخ عبد الله السالم ولي العهد آنذاك ، ويضيف الاستاذ بدر الخالد ان جلسات الشيخ يوسف كانت بمثابة ندوات علمية تعطى فيها دروس في الفقه والحديث والشعر والأدب والنحو ، كما كانت تدور فيها احاديث في شتى الموضوعات والقضايا التاريخية والادبية والسياسية وتبدأ الجلسة بعد صلاة العصر بالإضافة الى جلسة صباحية تعقد قبل ذهاب الشيخ يوسف الى محله في السوق .^(١)

ويقول الاستاذ عبد الرزاق البصير وكان أحد رواد مجلس الشيخ يوسف أنه كان يذهب الى المجلس في اواخر الثلاثينات (١٩٣٩) وكان يستمع الى دروس من الشيخ يوسف حيث يقوم احد طلاب العلم بالقراءة من صحيح البخاري وبعض الكتب التاريخية مثل فجر الاسلام وضحى الاسلام . ثم تبدأ المناقشة .^(٢)

ويضيف احد تلاميذ الشيخ يوسف ايضا وهو الاستاذ (محمد محمد صالح) انه كان يقصد هو وبعض الشباب مجلس الشيخ كل صباح لتلقى الدرس عند الشيخ الذي كانت له طريقه مثلي في التدريس فكان يقرأ عليهم المراجع المعروفة مثل الفية ابن مالك وبعض كتب الفقه واللغة .^(٣)

وبعد مجلس الشيخ يوسف من أفضل المجالس كونه رجل دين من المؤمنين بالتجدد ، وكان يتبع الفرصة للشباب الالتقاء بكبار السن ويقول الاستاذ عبد السلام شعيب ان الشيخ يوسف كان نعم الاب والمرشد والمربي ، كان يجلس في الصباح وبعد الظهر وبعد المغرب كانت ديواناته تمتلئ بالشباب والكبار وكانت الاحاديث تتناول كل الموضوعات التجارية والسياسية والدينية وكذلك الموضوعات الادبية . ويقول ان « هذه الديوانة كانت المخل الوحيد الذي نحصل فيه على الجرائد اليومية والمحلات الشهرية والاسبوعية والكتب الدينية والأدبية » .^(٤)

ومع تقدمه في السن أصبح يقضى معظم أوقاته في منزله في السالمية وكان يبدأ يومه عند الفجر بقراءة القرآن الكريم حتى الساعة الثامنة صباحا ، حيث يبدأ بمراجعة القضايا التي ترسلها اليه محكمة الكويت ويستمر في مراجعتها الى الساعة



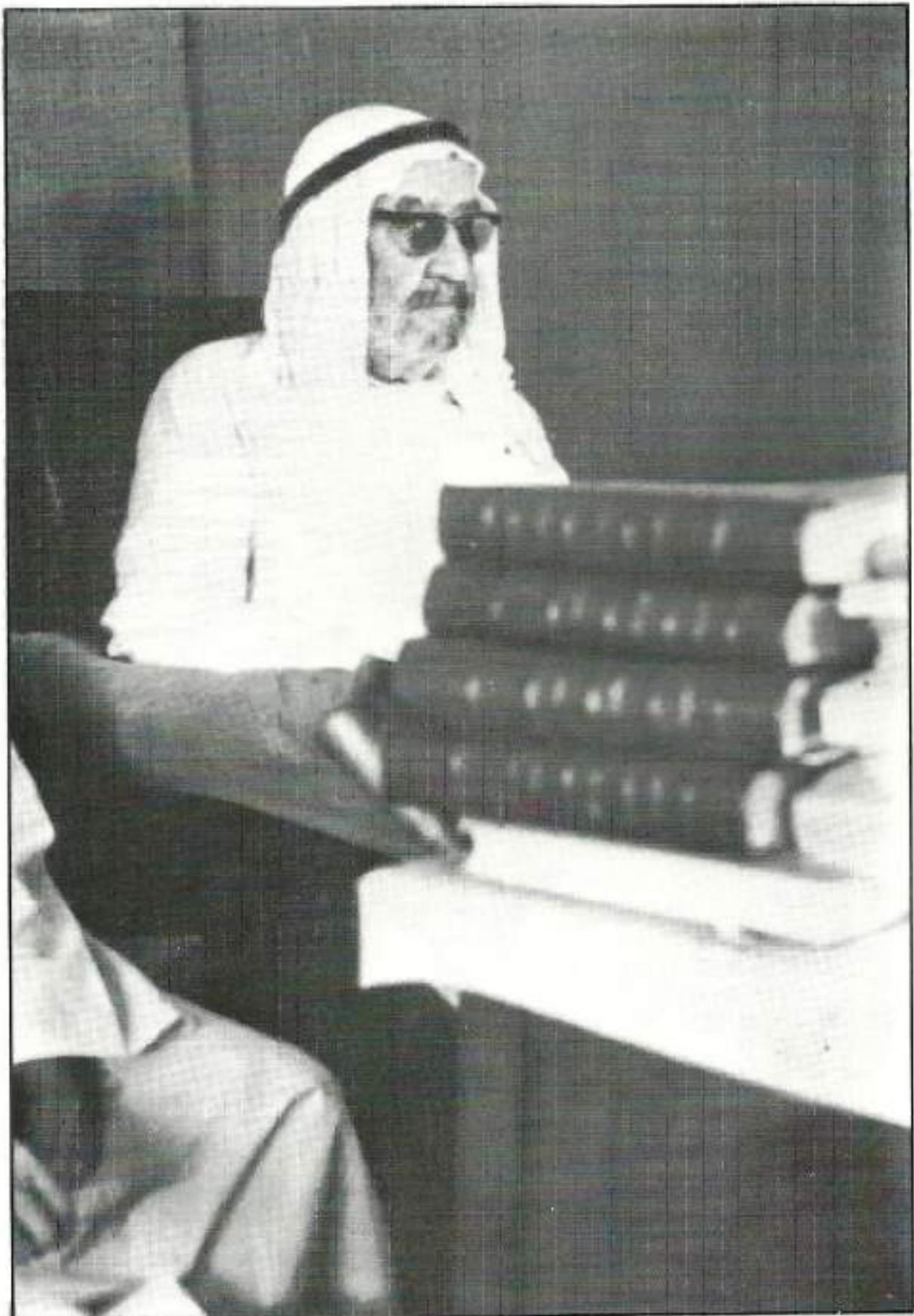
الحادية عشرة ظهراً وفي الساعة الرابعة بعد الظهر يعود مرة أخرى إلى قراءة القرآن الكريم ودراسة الأحاديث النبوية الشرعية والفقه ، وكان يخصص بعض الساعات في يوم الاثنين من كل أسبوع لزيارة أصدقائه القدامى من التجار وغيرهم في مدينة الكويت .^(٥)

هذا مع عدم انقطاعه عن تخصيص ساعات لرواد مجلسه عصراً وللمطالعة العامة ، كان ذلك في بداية الخمسينات ، ولم يتغير حاله في أواخر السبعينات ، وبعد صلاة الفجر يبدأ قراءة القرآن الكريم من الساعة السابعة صباحاً ثم يستريح عند العاشرة صباحاً ، وبعد صلاة الظهر إلى العصر ينقطع لقراءة القرآن الكريم ومراجعة كتاب التفسير ، ومن الثالثة والتنصف إلى الرابعة والتنصف عصراً يجلس في ديوانيته لاستقبال رواد مجلسه ، أما جلسته العامة فكانت يوم الجمعة واستمر على هذا البرنامج اليومي إلى أن مرض ثم توفي .

وهكذا فقد كان مجلسه مدرسة وحلقات علم في الوقت الذي كانت فيه الكويت تعاني من نقص في المدارس ، كما كان للدرس التي يعطيها أعمق الأثر في شباب المجتمع الكويتي آنذاك . وفي نفس الوقت لم ينقطع الشيخ يوسف عن طلب العلم والبحث ويعتبر نفسه من طلاب العلم حتى بعد أن كبر وتقدم في السن ففي عام ١٩٥٧ عندما سأله مندوب الأحصاء عن وظيفته أجاب عنه أحد الحضور بقوله الشيخ يوسف تاجر فاعتراض وقال كلا طالب علم .

مؤلفاته :

كان للشيخ يوسف مشاركة لابأس بها في التأليف ، فقد كتب في المسائل الفقهية ، وفي بعض المجالات والجرائد مثل مجلة الكويت ومجلة كاظمة كما كانت له مشاركة فعالة في الكتابة عن الأمور الدينية ، أما اثاره العلمية فهي قليلة ، وعبارة عن المؤلفات التالية التي حرص على طبعها على نفقة الخاصة وتوزيعها بالمحاجن بهدف نشر الوعي والمعرفة .



١ - « المذكرة الفقهية في أدعى حرم استرعيه » وسدون بديجور ٢٠٠٣ مـ في مذهب الإمام الشافعى في معظم الأحكام وكذلك بقية مذاهب السنة ، وبعد مرجعا هاما وكما جاء في مقدمتها « هذه نبذة يسيرة في علم الفقه اقتصرت بها على مالا بد منه للعمل واعرضت عن بعض الأبواب والمسائل التي لا ي العمل بها أو لا تقع في هذا الزمن » سنة ١٣٤٣ هـ .

٢ - « الملتقطات » (حكم وفقه وأدب وطرائف) نشر الجزء الأول في ١٣ ذي الحجة ١٣٦٧ هـ وتتكون من ستة أجزاء ، وهي عبارة عن معلومات متنوعة في الدين والفقه والحديث الشريف والأدب والتاريخ والشعر ، جمعها من مصادر متعددة وعلق على بعضها كما تضم الملتقطات آراء الشيخ يوسف في كثير من المسائل الدينية والدنيوية وقد حرص على وضع المعلومات بدون ترتيب أو تصنيف موضوعي حيث انه اراد كما جاء في المقدمة « الا يختص القارئ بما يريد منها ويحرم من فائدة الاطلاع على ما قد يكون انفع مما أراد . » ولذلك يجد القارئ في الصفحة الواحدة موضوعا في الفقه وآخر في الأدب وقد كان هدفه من نشرها كما اشرنا من قبل تعميم الفائدة العلمية وليس الربح لذلك قام بتوزيعها مجانا على معارفه وأصدقائه ونظرا لأهميةها فقد اعادت وزارة الاعلام (الارشاد والانباء سابقا) نشرها في مجلد واحد في عام (١٩٦٥) .

٣ - « صفحات من تاريخ الكويت » كتاب صغير الحجم عظيم الفائدة يتناول فيه الشيخ يوسف تاريخ الكويت منذ عهد الشيخ صباح الأول في القرن الثامن عشر الى وفاة الشيخ مبارك الصباح ١٩١٥ ، وتبين أهمية الكتاب في أن الشيخ يوسف يتحدث عن وقائع وشخصيات عايشها بنفسه وقد نشر الكتاب في سنة ١٣٦٥ هـ وتمت طباعته في مصر .

شعره :

يقول الشيخ يوسف « أنا اقول الشعر ولست شاعرا »^(٦) ، ولقد نظم الشعر في الصبا حين كان يتلقى الدروس عند الشيخ الحنيان ، ولكنه عرف عن الشعر

عندما وجد انه يلهيه عن دروسه الدينية ، ثم مالبث ان عاد اليه بعد ان قطع
شوطا في الدراسة .

ومن الممكن القول ان الشيخ يوسف نظم الشعر في شبابه وكهولته ، وكانت اشعاره تعبير عن آرائه واحساسيه تجاه القضايا الاجتماعية والسياسية وهو على أي حال يقول شعر الفقهاء .⁽⁷⁾

واليك خاذج من اشعاره :

قال يخاطب الله سبحانه وتعالى :

وقال أيضاً:

حسبى اطلعك سيدى بسىرىتى وجلـى أمـري
فأنـا المقصـر في الـ سورـى أخفـى الـ قصـور وانت تدرـي
وأنا الـ ذـى البـستـى حلـلا سـمت عن حـصر شـكري
فأتمـ جـميـلـك يا جـميـلـ الصـفـحـ عن ذـنبـى ووزـري^(٨)

ومن قوله في الله سبحانه وتعالى أيضاً :

لي سلوة في خلوقي وهجودي
أشكو إليك وانت أعلم بالذى
وترى تررق أدمعي في محجري
من أجل خوفك سيدى لكتنى
ونذلى في معبدى وسجدودي
أشكوه من ضعف ومن تسهيدى
وتسلل منها أدمعي كخدودي
في ظل عفوك يطمئن وجودى^(٩)

ومن قوله في الرسول صلى الله عليه وسلم :

يارحمة للعالمين ويامنارا للهـدى ياصاحب الخلق العظيم وبحـمـجـودـ بالـنـدـى

اما يفول الواصعون بوصف حسنك مد بدا
فالله زادك بالثنا وكفى بربك مسعدا
فعسى الأثير بحملها يكون عندي منشدا
شوق اليك يهزني مامر ذكرك بالندي
فأقبل فديتك سيدتي عذرني وكن لي مر
وعسى القبول يزفها اليك يا علم الهدى
ويصدني عن هجرتي الم الم فاقعدا
وعليك يا خير الورى مني سلام تعبدا^(١٠)

وله في القراءة :

ولي لذة عند القراءة لم أجده
وطلك لأنني استفيدة فوائدا
في سارب زودني بحسن دراية
تربيخ فؤادي من شفاء همومي
وزد ناظري في حدة العلم (١١)

وفي الوطن والعدالة قال :

و عن العدل في الكويت نظم هذه الآيات :

العدل يبني في الكويت منارة
وليحيى ما بانيها بحسن دراية
قل لي بربك هل رأيت حكومة
وترى الحجاد مع السلام اساسها
عنها خذوا وبها اقدو في شأنكم
يامالك الاملاك احفظ عربنا
لتضيء للانسان طرقا هادئة
وسياسة واثارة متواتلة
تبني بناها في العصور الحالية
تبني عليه قواعدا متراوحة
ودعوا الخلاف بطريق نفس راضية
برعايتك ياذا المعالي الساميّة^(١٢)

وقد شعر بالاسى والالم بسبب انتشار الخلافات بين المسلمين وظهور العديد من الاتجاهات السياسية ينتمي اليها اضحت اهم سبب لتلك التراقيعات وحول موقفه من الاختلافات بين القوميين والاشتراكيين والبعثيين تلك الانقسامات التي ظهرت

في الكوميتس في الخمسينيات من القرن الحالي : قال هذه الأبيات :

الله ربى والخانية دينى هذا اعتقادى ومذهبى ويقينى

لست بقومي ولا اشتراكي
ومنهجي قول النبي الأوحد
الا ينقوى الله فاحفظوها
فالقوم سادوا باختراع وعمل
هذا وكن معشر الاسلام
والى يوم صرنا خبرا كان
فيما جمبل الصريح للعباد
ووحد السبيل بين الرؤسا
ووفق الشعوب جميعا للهوى
^(١٤)

وقال مستهزءا برأي البعض في رجل الدين :
ان كان من يتبع دين الهوى
تدعوه الرجعى في دينه
فقلدوا ليبن فى هديكم
وله أيضا في الموضوع نفسه
رجل الدين ثقيل
فله هذا خالفة وهو

وله أيضا في العادات الدخيلة على المجتمع مثل الدعوات المختلطة :
إذا دعيت فأتأت مع زوجتك
وإن رماك الناس في سبة
 جاء لنا الغرب بها تحفة

وقال في الخمر ينصح المدمنين وغيرهم بالامتناع عن شربها
يا مدممن الخمر قل لي
 وهل إذا مت منه
 تبكي عقولا وجسمها

وله في التقليد عن الغرب واحد العادات السيئة منهم :
يا قومنا قد جاءنا الغرب بكل ملعنة

والغرب بهدي للضلال
قد نده ابناه
بالسيئات قل عدوه
فشرروا الخمر
ووجههم في سكره
وقال أيضا في نفس الموضوع هذين البيتين :

لا تقل د أجنبي
بلباس أو خصال
واجتهد إن كنت شهما
تكل محمد ود الفعل (١٦)

وكتب حول موضوع ازدياد عدد الوافدين الأجانب إلى الكويت وتأثيرهم على المجتمع
الكويتي في الخمسينات فقال :

ضاع الكويتي في الكويت
وسرت إليه عدوه
ورشى الكويتي وارتدى
وقال أيضا في مطامع الأجانب في الكويت :

للأجنبي مطامع في مالكم
ييدي لكم نصحا أحيط بهم كره
أما عن مكانة الأم وتقديرها فقد قال :

هنيئا للذى لديه أم
يحبها بلطاف واحترام
يدل لرحمه وبطريق
وعندما وصل الثانين من عمره قال :

لا أرى بعد الثانين
بل أراه يضرب الرقب
وطردا عن قرب

صحيحاً بالتمام
بعندها السقام
سيودع بسلام (٢٠)

وامتدح فاسم عبد الرحمن آل ابراهيم لترعهما يبلغ وفدهم حمدين الف روبيه
للمدرسة المباركية وقال :

إن للفضل وللمجد رجالا
فهم الأبطال ان رمت نزالا
فيه الأرواح ترتاح ثمالا
أحد الباباب فيها دلالا
إن في اللحظ سهاما ونالا
 فهي تكسوك جنونا وخنالا
فهم الانجذاب فعلا ومقالا
هم نجوم بسم المجد تلال
وهم الكهف إذا ما الخطب مالا
كافل الدهر يمينا وشمالا
أو ينزل من ذروة الفضل منالا
فلذا طابوا فروعا وفعالا
علماء يخفق جودا وجلا
قد تسامى بمعال لن تنالا
ذكره محمود فضلا وخصالا
لم ترد من ذلك البحر زلا
في معال قد تفاهها ظلال
هلرأي سمحا كهذا قال لا لا
فاضلا فاض جيلا ونولا
فلقد طاب أبو عوف فعالا
عنهكم حل من العسر عقالا
فيه تكسب عزا ودللا
ما بدا يرق بليل وتلال
طلع الفجر سلام يتولى

هكذا الفضل وإلا فلا
يعرف الفضل ذووه في العلا
فم بما يا صاح نجلو ذكرهم
ودع الاطلال والربع ومن
ودع الأحمر معسول اللمى
ودع الراح وحالات الهوى
ثم صرح لا (تكسي) عنهم
آل ابراهيم هم أهل الوفا
وهم السادات هم أهل العلا
حملوا الدهر معال اثقلت
غير بدع أن تسامي فرعهم
أصلهم زاك تدلي زهرة
إن للمجد لهم في قاسم
 فهو المفضل والنذر الذي
نشر الكتاب من بين الملا
لم يكن في الخير من جمعية
رسل الأنبياء تروي بذلك
لو سألت الدهر عنمن قد مضى
غير أني لست أنسى ماجدا
عن يا صاح بتذكار له
باسم الثغر لمزيد الندى
حبس النفس على نيل العلي
دمتم بالخير يا أهل النبي
وعليكم آل ابراهيم ما

من اديب ليس يرجو من الخلوق مالا
بل ولا يرجو من الخلوق ندى
وكتب من البصرة إلى صديقه المرحوم الحاج شملان بين سيف عندما كان الأخير في
المهند هذه الأبيات :

وحسن مياه للفرات به تجري
يطير فؤادي نحوكم حيث لا أدرى
على مهجده ذائب من البعد والقهر (٢٢)

وانى على ما فيه من رونق الزهر
إذا طار شحرور العراق مغردا
وهل أنت يا أنسى من الخلق عائد

وكتب في رثاء الصديق نفسه شملان بن علي بن سيف :

وصيب العفو في مشواك هطال
قبرا عليه من الرضوان اجلال
ها على الخير اقدام واقبال
فأنت في القلب يا شملان نزال
وفي فمي ذكرك المحبوب سلسل
أظهرت صبراً فهذا الصبر منهال
ففي فؤادي بركان وزلزال
وقدوها بالخشى هم وبلبال
وفرقـة مالها حدـو اـجـال
مـكـدرـ الـبـالـ لـاـ يـخـلوـ لـهـ حـالـ
فـهـوـ مـلـطـفـ وـلـلاـحـسـانـ فـعـالـ
في ذمة الله يا شملان ترحال (٢٣)

في ذمة الله يا شملان ترحال
في ذمة الله ذاك الجسم أودعه
في ذمة الله روح بالجميل سمت
إن ابعدتك المنايا بعد الفتـاـ
فـذـاـ خـيـالـكـ فـيـ عـيـنـيـ أـلـاحـظـهـ
مـصـيـبـتـيـ فـيـكـ عـظـمـيـ لـاـ تـطـافـ وـأـنـ
وـإـنـ تـجـلـدـتـ بـيـنـ النـاسـ مـخـبـسـاـ
أـشـكـوـ إـلـىـ اللـهـ نـارـاـ قـدـ وـهـ جـسـديـ
أـشـكـوـ إـلـىـ اللـهـ بـعـدـ مـالـهـ أـمـدـ
عـسـاهـ يـجـيـبـ قـلـبـاـ بـاتـ مـتـصـدـعـاـ
وـيـسـكـنـ الـراـحـلـ الـمـرـحـومـ جـتـهـ
هـذـاـ وـخـتـمـيـ بـمـاـ قـلـتـ مـبـتـدـئـاـ

وقال في عبد الكريم قاسم الذي حكم العراق في أعقاب الانقلاب العسكري سنة ١٩٥٨ الذي أطاح بالملكية هناك وقد طلب بادعاء باطل ضم الكويت سنة ١٩٦١ ، ويقول الشيخ يوسف :

أنت الزعيم الأوحد العالم
مستكبر مستهتر بل ظالم

خدعوك يا عبد الكريم بقوتهم
والحق أنت أحمق بل جاهل

وقال أيضا :

وفي كل ما باع أمرء مكسي درهم
فحاول أخذ الغصب بالسفك للدم
عن الظالمين الماكرين بمسلم
ولم يستفد غير الشقاء والندم (٢٤)

ومن كل أسواق العراق أثاوة
ولم يقتنع عبد الكريم بمكانتها
ولم يدر ان الله ليس بغافل
هذا تراه خيب الله سعيه

وقال في العدالة عندما لاحظ أن هناك بعض التجاوزات وعدم الالتزام :

فقلت علام تتحب الفتاة
جيمعا دون خلق الله ما توا

مررت على العدالة وهي تبكي
فقالت كيف لا أبكي وأهلي

وكانت تربطه صداقة متينة بالمرحوم الشيخ عبد الله السالم الصباح حاكم الكويت
كما أشرنا من قبل وقد عرف الشيخ عبد الله السالم بزهده وحرصه على رفع شأن
الكويت فقال فيه :

أمزى في حكم ذاتك
الله يفسح في حياته

الله أعلم حيث يجعل
فلذا ترانا سائلين

وكتب بهذه في عيد الاستقلال :

بدا طالع للشمس في كل مشرق
تقوم بعدل في البلاد وتتقى
يرى أنك الماء الذي منه يستقى
وحامي حماها من حدود ومرفق

أهنتك في عيد التحرر كلما
وارجو لك التوفيق ما دامت سالما
وأني أهنى الشعب فيك لأنك
قدم ابن سالم حافظا لكونتنا

وقال في المرحوم عبد الله عبد اللطيف العثمان الذي كان يحرض على إخراج
الزكاة :

في الجود في هذا الكويت فريد
إن اللئيم مع الكريم حسود (٢٥)

يكفيك عبد الله أنك واحد
ولئن حسدت على التفوق في الندى

وعندما سكن السالمية في الأربعينات زاره العديد من رجالات الكويت وقد أطلق

عليها الشيخ أحمد الجابر «لودان» ونظم الشيخ يوسف هذه الأبيات يقارن فيها بين
لبنان والسامية :

لوداننا أحسن من لبنانكم
أما الهوا فهو الشمال غالبا
تجد الفواكه وفرة ورخيصة
لو ندرك الخلد لقلنا جنة
لوداننا الساجي يمد وبحزر
وفي الشتاء كل البلاد تمطر
تأتي لنا من كل فج يذكر
ما تشهي الأنفس فيها يحضر
وكان الشيخ يوسف يستمع إلى الألحان والغناء غير المبتذل وعندما استمع لبعض
الحان حمد الرجيب في الستينات أعجب بها ونظم هذين البيتين :

قد لذ لحنك باحمد وبه علوات بكل جد
فاسعد وانعش من نأى عنا ومن سكن البلد^(٢٦)
وكتب يتنمى لو يوجد بين المطربين مثل اسحاق الموصلي الذي اشتهر بالغناء وكان
في نفس الوقت عالما بالفقه والحديث وعلم الكلام واللغة والشعر :

هل مثل اسحاق فيكم يا معيننا
ليصلح الحال بين العرب اجمعهم
وتستريح من أسماء قد ابتدعت
وهل لنا مثل يحيى في نوادينا
ويجعل الدين حكما ماضيا فيما
فرقتنا كما أودت بماضينا^(٢٧)
ومناسبة شهر رمضان نظم القصيدة التالية :

عليك سلام يا شهراًنا
ويا شهر لا تبعد فأنت وسليه
ويا شهر لا تبعد لك الخير كله
ويا شهر لا تبعد لك الخير كله
عليك سلام يا شهراًنا
تفوح ثغور الصائمين مساءه
عليك سلام الله شهر صيامنا

رأيتك معنا للزمان استدناه
وذه قدم عند الحبيب ادخلناه
فيارب محمد عم يبرك أولاه
فيارب مطروح لجانبك آواه
فرب محب تحت ظلك فاجاه
وشهر تلا فيما لدهر أضعناه
فلا أمسك يحكيها بنفحه ريه
وشهراً به القرآن يزهو بقراه

تطيب به الاصوات من كل جهة
وقال في العيد :

رافيلين بزينة وسرور
 فهو عيدي وهجتي وجبوبي (٢٨)

وعندما مر بالقرب من جبل سلام الذي يقع بالقرب من مضيق هرمز تذكر أسفاره
مع والده في سفينة شط الفرات فنظم هذه الأبيات :

عن الآباء بالسفن القدامى
أو امتازوا بفضل قد نسامى
بطول حياتهم عاما فعاما

نحو من لج بحر قد تطامى
ولا خوف عليك ولا ملامى
وأحنى للضعيف من اليتامى
تراهم ينحررون له الكرامى
على الوطن العزيز وإن ترampى
من الدين الذي بالعدل قاما
تبتو وأتم بها أعلى مقاما
أزال العشو عنكم والظلماء
بلا نور الحقيقة واستقاما
فأيقظهم وقد كانوا نيااما
وحادى الشوق زادهموا غراما
قضاء الحكم شرعا وانتظاما
يعم البائسين مع الأياما
سمى ذكرا وحاربه دحاما
نزيل لهم عنهم والسلاما
لتعمير المساجد واستداما

خرج الناس يوم عيد وراحوا
وأرى العيد في رضى الله عنى
وعندما مر بالقرب من جبل سلام الذي يقع بالقرب من مضيق هرمز تذكر أسفاره
مع والده في سفينة شط الفرات فنظم هذه الأبيات :

بريك حدثني يا سلاما
أهم أمثالنا في كل حال
وهم مروا عليك وشاهدوك
وسموك بهذا الاسم لما
هلمي يا سلاما وأصدقيني
فقالت أنهم أوف بعهد
وأكرم منكموا للضيف حتى
وأشجع منكموا أن صال عاد
وأرعى للجوار بمحبات
وأنتم في علوم العصر أدرى
وفكرتم بتفكير صحيح
ومرقتم ثياب الدجل حتى
غرزتم في شباب العصر علما
فصاروا يسرعون له بجد
وفي المستقبل الآتي تراهم
لكم في ساحة الاحسان فضل
وللمنك بوب منهم خير عون
وللمرضى انسنت ملاجئ
وللأوقاف أسدتهم جميلا

وأموال اليتيم حفظوها
فريش منكموا وهوای معکم
 وإن كانت زيارتكم لاما (٢٩)

آراء الشيخ يوسف في بعض المسائل الدينية :

من المعلوم أن مصادر التشريع الإسلامي هي القرآن الكريم والسنّة النبوية الشريفة والاجماع ، ويقصد به اجماع أو اتفاق عدد من المجتهدين من الفقهاء المسلمين في عصر من العصور على حكم واقعه من الواقع أو مسألة من المسائل ، ثم القياس وهو الحق أمر لم ينص عليه في أحد هما لاشتراكيهما في علة الحكم . (٣٠).

الشيخ يوسف فقيه شافعي ، يرى أنه من الخير والأفضل دراسة النصوص كلها ثم دراسة الأقوال الفقهية عن الأئمة الأربع المشهورين ، ولكن أيضا يجب دراسة الأقوال الفقهية لغيرهم من الفقهاء وعن الخارج والزيدية والأمامية وغيرهم ولكنه يتشرط أن تكون مثل هذه الدراسة المقارنة حرجة طليقة بحيث تتيح لكل مسلم أن يتخير ما يحب ويطمئن إليه قلبه ، وكان يرى أنه يحق لأي باحث أن يسترجع إلى أي اجتہاد مادام مضبوطا بقيود محکمه من أصلالة النظر ورحابة الادراك « وكان الشيخ يوسف يؤثر تلقی الأحكام من مصادر التشريع الأولى كما يرى ضرورة الاطلاع أولاً و المباشرة على النصوص الأصلية ، وبعد عن مطالعة المتون التي ألفها في العصور المتأخرة بعض الفقهاء المذهبيون ، ولكن في نفس الوقت لا يدعوه إلى أن يغみて الأئمة السابقين ولا يستهان بجهدهم وقدرهم إلا أنه لا يبيح اعتبار فقههم مقابلا لفقه السنة ، فهو يقول « إن هؤلاء الرجال أقاموا علمهم أولاً وأخراً على دعائم من السنن والنصوص بيد أنهم أعطوا أنفسهم حق الترجيح والموازنة ، ورد ما لا يتفق مع القواعد العلمية التي أطمانوا إليها في الفهم والقبول » (٣١) . فهو يرى أن بعض كتب الفقه تخلو من الحيل وفرض المسائل كما أنها تتصف بسوء التعبير في المسائل الجنسية ويتأمل بسبب اتهام من يتقد هذه الكتب بالزنقة بينما يكون هدف الناقد هو بيان الحق الذي هو أكبر من هؤلاء الفقهاء . (٣٢)

يحد من الاجتهاد الذي كان يدعوه إلى تركه مفتوحاً حاثاً الناس على ضرورة التعرف على المذاهب الأخرى غير مذاهب السنة الأربع المعروفة بل أيضاً التعرف على المذهب الزيدى ، أو الثانية عشر ، ويقول بهذا الصدد « إن مثل هذه المذاهب تمثل نتاج العبريات الإسلامية في ميدان التقنيين والتشريع والاجتهاد ، وإن لها من الآراء التشريعية الخالدة العميقية ما يعد مفخرة من مفاخر الإسلام » ويعطي مثلاً على ذلك مذهب داود الظاهري^(٢٣) — ومذهب الأوزاعي ومذهب الليث بن سعد ومذهب الأباضي .

وكان الشيخ يوسف يستذكر قول بعض « المتفقهة » الذين إذا خالفهم أحد في مسألة فقهية ليس عليها دليل قالوا إن هذه مسألة استقر عليها الأجماع ، دون أن يحيطوا بجميع جوانبها ، ويرى أن الاجتهاد الإسلامي قد أصابه ضرر شديد عندما احتبس داخل السجن المذهبي الضيق وعندما أزرى به التعصب لآراء مجتهد واحد^(٢٤) — ونظراً لما لا قفال باب الاجتهاد من أثر سلبي على حياة المسلمين وكونه من أهم عوامل جمود الفكر ، فإن الشيخ يوسف كان يدعو إلى التمسك بالاجتهاد ولكن لم يكن يدعوه إلى ترك بابه مفتوحاً لمن ليس له دراية في الفقه .

ولكنه في الوقت نفسه كان يرى أن الشروط الواجب توافرها في المجتهد كما اشترطها وجاءت في كتب الأصول شروط صعبة تسد باب الاجتهاد ، ويفؤد على ذلك حين يتساءل هل الرسول صلى الله عليه وسلم لما أرسل معادزاً إلى اليمن كان معادزاً عارفاً بهذه العلوم حيث قال « أجتهد » أو أن الرسول صلى الله عليه وسلم علم أن معادزاً ثقة وبصیر بالحق فوكل الأمر إليه اعتناداً على صلاحه ومعرفته للحق ،^(٢٥) ويعتقد الشيخ يوسف أن المسلمين لو سلكوا منهج وطريق السلف الصالح في القرون المفضلة قبل أن يسد باب الاجتهاد لما حكم بالقانون في أغلب البلاد ، ويقول أن السلف الصالح كانوا إذا حدث أمر لم يجدوا له نصاً في كتاب الله سبحانه وتعالى ولا في سنة نبيه صلى الله عليه وسلم اجتمعوا وتشاوروا في هذا الأمر معتمدين على أصول الدين العامة كقوله سبحانه وتعالى يريد الله بكلمته السر وكتقوله ما جعل عليكم في الدين من حرج ، وفي الحديث الشريف « لا ضرر

والملائكة ، ولكن مع ذلك كما يقول الشيخ يوسف فإن الفقهاء سيمما في القرون الوسطى غالب عليهم الحمود فلم يفكروا في التطور في المعاملات تبعاً لتطور الزمان كما فعل الغرب ، بل صار جل تفكيرهم الراتب والاستيلاء على الأوقاف « وبالنسبة للقوانين فإنه يرى أن حكم الله سبحانه وتعالى هو العدل المواجب للحق فإذا وافق القانون هذا الحق فهو حكم الله وإذا خالف الحق فهو حكم الشيطان وإن صدر عن مسلم باسم الشرع لأن الشرع ينزعه عن كل ظلم » .

ويرى أن أئم هذه القوانين على الفقهاء عامة وعلى الأزهر الشريف خاصة لأنه المرجع في الدين الإسلامي لجميع المسلمين .^(٣٦)

ولذلك فقد كاتب الأزهر الشريف عدة مرات بخصوص رأيه في ضرورة استمرار الاجتهد وكان يؤكد أن الكثير من الأمور تستجد في الحياة والتي يستوجب الاجتهد من جديد ، خاصة وأن الكتب التي اعتمد عليها العلماء الذين سبقوا واجتهدوا والتي كانت متوفرة لديهم محدودة وهم اجتهدوا لعصرهم « ثم أن الأحكام تتغير بتغير الزمان فالخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه قد اسقط حد السارق في عام المجاعة وأسقط حد الخمر في الحرب خوفاً من أن يفر الشارب إلى الأعداء ، وهذا يتتسائل الشيخ يوسف هل من قضايانا من يراعي المصالح ؟ ويجيب كلاً بل هم على حد قول الفتاش الذي يصبح بأعلى صوته فتاش فتاش وحين سأله رجل بماذا تفتش أجابه أفتش بما هو مكتوب بهذا الكتاب وأنت حظك ونصيبك » .^(٣٧)

كان الشيخ يوسف كما سبق وأشارنا متأثراً برأي ابن تيمية الذي كان يرى أن « التقليد الباطل المذموم هو قبول قول الغير بلا حجة » ويستشهد بالآية القرآنية الكريمة « وإذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبع ما أفينا عليه آباءنا أولوا كان آباءهم لا يعقلون شيئاً ولا يهتدون » ويقول أن من تقليده يجوز أن يكون مصيباً ويجوز أن يكون مخططاً دون أن يعلم بذلك ، وبالتالي فلا يشعر بالثقة والطمأنينة ، أما إذا علم أن مقلده مصيب كتقليد الرسول صلى الله عليه وسلم

او اهل الاجماع فقد قلده بحجة وهي العلم بانه عالم .

واما تقليد العالم حيث يجوز فهو بمثابة اتباع الأدلة المتبعة علىظن كخبر الواحد والقياس ، لأن المقلد يغلب على ظنه إصابة العالم كما يغلب على ظنه صدق الخبر . «(٢٨)

عموماً فإن الشيخ يوسف كان يكره ويرفض التضييق على المسلمين ويأخذ على بعض المتفقهين قيامهم باحرار المسلمين بالقول في التحرير ، فهو يرى أن كل شيء حلال إلا ما حرم الله (٣٩) سبحانه وتعالى وقد لخص الشيخ يوسف مطالبه بهذا الشأن ورأيه في أكثر من رسالة وجهها إلى الأزهر الشريف الذي يؤمن بدوره الكبير في خدمة الإسلام واقتراح عليه في مقال نشر في مجلة البعثة الكويتية سنة ١٣٦٦هـ (١٩٤٨) أن يضع الأزهر تفسيراً لكتاب الله يكون روحًا لجميع التفاسير الإسلامية معتمداً على أصح ما ورد من أقوال المفسرين من جميع الفرق الإسلامية حالياً من أقوال أهل الكتاب ومن الخرافات الاسرائيلية ، يتماشى مع العقول ولا يخالف الواقع ولا يتكلف في تفسير ما غمض من الآيات الشريفة ، كما اقترح على الأزهر وضع كتاب يجمع الأحاديث النبوية الصحيحة على أن يكون حالياً من ذكر ما جرى بين الصحابة من الشقاق ومن التحامل على بعضهم أو من الأحاديث التي دست على الأمة الإسلامية أو تلك التي تخالف العقل والواقع . « كما اقترح وضع كتاب في الفقه يشتمل على العبادات ويستلهم جميع المذاهب الإسلامية مراعياً التيسير على العباد والاستنارة بما صح عن السلف الصالح قبل ظهور المذاهب والتعصب لها وأن يكون بعيداً عن التعصب » (٤٠) وكان يقول لا يكفي لسد حاجة المسلمين أن تعتمد مشيخة الأزهر على الأخذ من كتب المذاهب الأربع مع ما يتماشى مع العصر لأن الحوادث تتجدد بتجدد الزمان فإذاً لابد من لجنة شرعية تنظر في المسائل المستجدة في المعاملات وغيرها وهي بدورها وعلى هدى أصول الدين الحنيف تحكم باجتهادها في تلك القضايا المرفوعة إليها على أساس العدل ومراعاة الصالح وتكون أعمال اللجنة مستمرة واقتراح أيضاً أن تقوم اللجنة بتدوين ما تقرره في كتاب تلحظه بكتاب الفقه الذي سبق واقتراح

كان الشيخ يوسف يؤمن أن الدين يسر وليس عسر ، ولكن يرى أن المجتمع الذي يتجاوز حدود الشريعة الإسلامية مجتمع ينهار بسرعة .

وكان الشيخ يخشى على الدين الإسلامي من انتقادات الملحدين التي تحاول النيل منه ، خاصة مع ازدياد التيارات السياسية المتعددة في البلاد العربية والاسلامية واعجاب البعض بالفكرة الشيوعي ولذلك كان يعمل باستمرار من أجل حفظ وصيانة الدين الإسلامي والمجتمع الكويتي العربي المسلم من التأثيرات الأجنبية .

أما بخصوص رأي الشيخ يوسف في بعض مسائل الأحوال الشخصية فنجد أن نطرح رؤيته حول أهم تلك المسائل وهي الحضانة وستتعرف إلى أي مدى كان الشيخ يوسف بنصف المرأة ويقف إلى جانبها فهو أول من طالب بتعليمها .

الحضانة :

المعروف أن للطفل منذ ولادته ثلاث ولايات الأولى ولاية التربية ، والثانية الولاية على النفس ، والثالثة هي الولاية على ماله إن كان له مال ، وما كان الطفل في المرحلة الأولى بحاجة ماسة إلى رعاية وحنان الأم فإنه يكون تحت رعايتها ، ويروي أن امرأة جاءت إلى رسول صل الله عليه وسلم وقالت : يا رسول الله هذا ابني كان بطني له وعاء وحجرى له حواء وثديي له سقاء وأن أباه طلقني وأراد أن ينزعه مني فقال لها الرسول صل الله عليه وسلم « أنت أحق مالم تتزوجي »^(٤١) ولكن كان الخليفة عثمان رضي الله عنه يرى أن الحضانة لا تبطل بالزواج وإلى ذلك ذهب الحسن البصري والأمام ابن حزم الذي خالف رأي الأئمة الأربع الذين يرون أن الحضانة للأم مالم تتزوج ، وكان ابن حزم يستدل بحديث أنس بن مالك الذي يقول أنه كان بحضانة أمه في الفترة التي كان لها زوج وهو أبو طلحة ، وكان ابن حزم يقول أن الحديث الذي استدل به الأئمة الأربع وهو أنت أحق مالم تتزوجي

أخذ الشيخ يوسف بهذا الرأي فهو يقول « ماذا تصنع الأم إذا كانت فقيرة وتريد من يقوم ببنقتها؟ هل ترك الزواج لأجل حضانة ولدتها وتعيش تستجدي الناس أو تشحذ؟ وقد لا تدرك ما يسد حاجتها من الشحاذة؟ فالإسلام هو دين الرحمة واليسر » ، ولذلك فإن الشيخ يوسف يأخذ برأي ابن حزم بحق الأم بحضانة الولد الصغير والابنة الصغيرة حتى يبلغوا الاحتلام والحيض ، وسواء كانت الأم أمه أو حره ، وتزوجت أم لم تزوج ، رحل الأب عن ذلك البلد أم لم يرحل ، فلا يوجد نص صحيح يقرر سقوط حق الأم في الحضانة ، إذا تزوجت ، كما لم يأت نص بسقوط حقها إذا رحل الأب عن ذلك البلد ، ويقول الشيخ يوسف أن الله سبحانه وتعالى يقول وتعاونوا على البر والتقوى ، والرسول صلى الله عليه وسلم عندما سئل من أحق الناس بصحابتي قال « أملك ثلاثة ثم آباك » ، كما استدل في رأيه بحديث أنس السابق ذكره .^(٤٢)

ومن الأمثلة عن انصافه للمرأة تأكده على أنه من حقوق المرأة المتزوجة أن يكون لها سكن مستقل وذلك لكي لا يطلع على عورتها أحد ، كما كانت نساء النبي صلى الله عليه وسلم مستقلات في بيوتهن ، ويرى الحصول على موافقتها للإقامة مع أهل الزوج .^(٤٣)

لقد سبق أن أشرنا في صفحات هذا الكتاب إلى أن الدين عند الشيخ يوسف يسر وليس عسرا ، ويرى أن الأصل لكل شيء محلل مالم يكن هناك نص صريح بالتحريم ويطلب من المسلم أن يطلع على آراء الفقهاء المسلمين حول المسائل المتعددة التي ليس فيها نص صريح أو اجماع ومن ثم يختار ما يطمئن له قلبه ، وكان يدعو إلى استخدام العقل وعدم التقليد الأعمى ، ويخذر من نتيجة الحكم على شيء دون معرفة تامة وفحص دقيق ، لأن هذا الأسلوب هو الذي أدى إلى التشتت والخلافات ،^(٤٤) ومن أهم القضايا بالنسبة له هو أن يفهم العامة حقيقة الإسلام وغاياته النبيلة .

ينطلق الشيخ يوسف من قول الله سبحانه وتعالى «أدع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادهم بالتي هي أحسن إن ربك هو أعلم من ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين». صدق الله العظيم

فكان يدعو كل من يتصدى لهذه المهمة العظيمة أن يتحلى باللطف ومقارعة الحجة بالحججة بهدوء وأن لا يصييه اليأس .

ويり ضرورة أن يعرف الداعية لغة البلاد التي يتوجه إليها ، وأن يكون هناك دعاء في معظم أنحاء العالم وأن يستفيد الدعاة من وسائل الإعلام .

وبنـه إلـى ضرورة الـبعد عن العنـف والـشدة مع غـير المـسلمـين بـغـير سـبـب شـرعي لأنـ فـي ذلـك مـخـالـفة لمـبـادـيـة الـاسـلام ، فالـله سـبـحانـه وـتـعـالـى يـقـول : لـا يـهـامـ الله عـن الـذـين لـم يـقـاتـلـوكـم فـي الدـين وـلـم يـخـرـجـوكـم مـن دـيـارـكـم أـن تـبـرـوـهـم وـتـقـسـطـوا إـلـيـهـم أـن الله يـحـبـ الـمـقـسـطـلـين » . صـدقـ الله العـظـيم

وفي الحديث النبوي الشريف قوله صلى الله عليه وسلم : أتت إلى الرسول صلى الله عليه وسلم مولاًة بنى هاشم فقال لها : أمسلمة جئت ؟ قالت لا قال أمها حرة قالت لا فأخبرته أنها محتاجة فتحت عليها بنو المطلب فكسوها وزودوها . ويقول الشيخ ان القسوة مع غير المسلم بدون عذر شرعاً ينفره من الاسلام .

ولم يكن الشيخ يهتم بالظاهر فقد كان يقول ليس بالضرورة أن يكون الداخل في الاسلام له لحية ويلبس عمامه المهم أن يدخل الاسلام كل انسان

وكان الشيخ يوسف ينبذ العصبية مستندا إلى الآية القرآنية الكريمة « يا أيها الناس أنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم . صدق الله العظيم »

وقول الرسول صلى الله عليه وسلم ليس من دعا إلى عصبية .

فالله سبحانه وتعالى ينهي عن التفاخر بالأنساب ويقول الشيخ يوسف أن الكريم عند الله سبحانه وتعالى هو التقى وهو من اتقى الله وامتثل أوامره وتجنب نواهيه » . (٤٦)

وللشيخ يوسف رأي في قضية الخلاف المذهبى فهو يرى « أن الخلاف المذهبى قد أضر الإسلام أكثر مما نفعه ، وأن الخلاف بين الجماعتين بسيط ولكن « المعุมين » من المتأخرین وسعوا شقة الخلاف ، وتجاوب معنوم السواد الأعظم وصدقوهم بدون تحخيص أو نقد وإن اولئك كان يعنيهم أكل الدجاج وبعض ما تيسر من الدنانير » . (٤٧)

فُوَالِي

- (١) مقابلة مع السيد بدر خالد البدر أول وكيل لوزارة الارشاد والانباء (الاعلام) وأصبح سفيرا في وزارة الخارجية حتى عام ١٩٦٩ حين طلب احالته للتقاعد .

(٢) مقابلة مع الأستاذ الأديب عبد الرزاق البصیر وهو من الادباء المعروفين في الكويت وله مؤلفات عديدة في الأدب وكذلك الكثير من المقالات المتعددة .

(٣) كلمة عن دروس الشيخ يوسف كتبها الاستاذ محمد محمد صالح خاصة بهذا الكتاب — أمين المكتبة الأهلية ثم المكتبة المركبة (١٩٣٦ - ١٩٦٩) .

(٤) عبد الفتاح المليجي رجال وتاريخ — الطبعة الاولى الكويت ١٩٧٥ — ص ٢٤٦ .

Dr. Ali Abdel Moneim P- 141.

(٥) المقابلة التلفزيونية مع الشيخ يوسف .

(٦) الأستاذ عبد الرزاق البصیر — المقابلة . راجع الأستاذ البصیر هذه الماذج من شعر الشيخ يوسف بن عيسى .

مندوب الاحصاء السيد ايوب حسين الايوب .

(٧) المتنقّلات الجزء الاول ص ٤٤ .

(٨) المتنقّلات الجزء الثاني ص ٢٦٩ .

(٩) المرجع السابق جزء ٤ ص ٣١١ .

(١٠) المتنقّلات جزء ٤ ص ٣٥٢ .

(١١) المرجع السابق جزء ٦ ص ٣٥٢ .

(١٢) المرجع السابق ص ٣٩٢ .

(١٣) المتنقّلات الجزء السادس ص ٩٣١ - ٣٩٢ .

(١٤) المتنقّلات الجزء الخامس ص ٣٢٣ .

(١٥) المتنقّلات الجزء الخامس ص ٣٥٢ - ٣٥٣ .

(١٦) المتنقّلات الجزء الخامس ص ٣٥٣ .

(١٧) المرجع السابق ص ٣٨٤ .

(١٨) المتنقّلات الجزء السادس ص ٣٦١ .

(١٩) المرجع السابق ص ٣٩١ .

(٢٠) المتنقّلات الجزء الخامس ص ٣٥٣ .

(٢١) الرشيد — المرجع السابق ص ٢٨٨ - ٢٩٠ .

(٢٢) المتنقّلات الجزء الرابع ص ٢٥٧ .

(٢٣) المتنقّلات الجزء الأول ص ٧٠ .

(٢٤) المتنقّلات الجزء السادس ص ٣٥٩ .

(٢٥) المتنقّلات الجزء السادس ص ٣٨٣ .

(٢٦) المتنقّلات الجزء الخامس ص ٣٥٣ .

- (٢٨) المقطوعات الجزء السادس ص ٣٩٧ .
- (٢٩) المقطوعات الجزء الخامس ص ٣٢٢ .
- (٣٠) د. سليمان محمد الطماوي — السلطات الثلاث في الدسائير العربية المعاصرة . وفي الفكر السياسي الإسلامي — دراسة مقارنة — الطبعة الرابعة ١٩٧٩ — دار الفكر العربي القاهرة — ص ٣٢٧ .
- (٣١) المقطوعات — الجزء الخامس ص ٣٤٥ .
- (٣٢) المرجع السابق — ص ٣٢٨ .
- (٣٣) المقطوعات — الجزء الخامس ص ٣٤٤ — ٣٤٥ . داود بن علي بن خلف الأصبهاني هو أحد الأئمة المجندين في الإسلام وحيث طافته بالظاهرية لأحدها بظاهر الكتاب والسنّة وإعراضها عن التأويل والرأي والقياس ، وصاحب هذا المذهب ولد في الكوفة وسكن بغداد ٢٠٧ هـ — ٨٤٦ م .
- خير الدين الزركلي — الأعلام — قاموس نرامن لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين — المجلد الثامن — الطبعة الخامسة — آيار (مايو) ١٩٨٠ دار العلم للملاتين بيروت — ص ٣٢٣ .
- (٣٤) المقطوعات — الجزء الخامس — ص ٣٤٥ .
- (٣٥) المقطوعات — الجزء الأول — ص ٨٦ .
- قال رسول الله صل الله عليه وسلم لمعاذ بما تقضى قال معاذ بكتاب الله قال الرسول صل الله عليه وسلم فإن لم تجد قال بسنة رسول الله قال الرسول صل الله عليه وسلم فإن لم تجد قال معاذ فبرأيي . السيد سابق المرجع السابق ص ٤٠٠ .
- (٣٦) المقطوعات — الجزء الخامس ص ٣١٨ .
- (٣٧) المقطوعات : المرجع السابق .
- (٣٨) مجموع فتاوى شيخ الإسلام أحمد بن تيمية — المجلد العشرون — الطبعة الأولى سنة ١٣٨٢ هـ — مطبع الرياض ص ١٥—١٦ .
- (٣٩) المقطوعات — الجزء الثالث ص ٢٤٧—٢٤٨ .
- (٤٠) المقطوعات — الجزء الثاني — ص ٢٢١—٢٢٢ .
- (٤١) الإمام محمد أبو زهرة — الأحوال الشخصية — دار الفكر العربي — القاهرة ١٣٧٧ هـ — ١٩٥٧ م — ص ٤٧٤ .
- (٤٢) المقطوعات الجزء الثاني ص ١٨٦—١٨٧ .
في الكويت يحكم بسقوط حق الام في الحضانة إذا تزوجت .
- (٤٣) المقطوعات — الجزء الثاني — ص ١٥٢ .
- (٤٤) المرجع السابق — ص ١٣٣ .
- (٤٥) المقطوعات — الجزء الأول — ص ٣٠—٣١ .
- (٤٦) المرجع السابق — ص ٣٣ .
- (٤٧) المرجع السابق .

نحدثنا عن الشيخ يوسف وتعلمهه وكونه أول من سعى لنشر التعليم الحديث في الكويت واعتبره عملية اجتماعية أساسية في حفظ المجتمع وضمان سيره سيراً حسناً ، ورأينا كيف أنه من الداعين إلى التجديد والتأكيد على دور العقل وضرورة تحريره من الجمود ومن قيد التقاليد والأفكار التي تقف حائلاً دون التطوير في مجتمع كانت الأمية متفشية فيه ، ولقد عرف الشيخ يوسف بأنه المصلح الاجتماعي الأول في الكويت سعى إلى ادخال اصلاحات كثيرة في مختلف المجالات فرأينا موقفه من الشورى وال المجالس التشريعية ، ولقد بذل من جهده وصحته وماته الكثير من أجل الخدمة العامة ، وكان من أخلاقه الصدق والاقدام على المشاريع الخيرية ، يحب العدل ويتحلى بالجرأة في قول الحق ، محبًا للناس مشاركاً في احزانهم وأفراحهم يكرم ضيفه ويتسامح مع من يسيء إليه ، عرف بالصراحة ونقاء الضمير والبعد عن الرياء والنفاق ، متواضعًا قال عنه الشيخ المؤرخ المرحوم عبدالعزيز رشيد ما يلي : « هو في الحقيقة مصلح الكويت الفذ وقد فاق على ما سواه بمعاضدة المشاريع مادياً وأدبياً فنجد له بذل من ماله في سبيل إصلاحها ما يفوق بذل الكثرين من مواطنه أهل الملايين وبذل ذلك من وقته النفيس ما يعادل بذله للمال ، كل هذا قياماً بحق الوطن المقدس ». (١)

وقال عنه أيضًا: هو في الحقيقة مدبر كل حركة إصلاحية في وطنه الكويت ورافع رايته بيد صدقه وإخلاصه في شدته ورخائه وأبوها الذي عز أن يشاركه في عطفه عليها أحد من مواطنه. لا يوجد مشروع في وطنه قام على دعائم البر إلا وحضرته فيه يد ولا طريق من طرق الإحسان إلا وله فيه أثر وكانت نوافحه في كل ذلك تفوق نوافح سواه من أبناء جلدته وما كان بأكثربهم مالاً ولا بأوسعتهم ثروة وإنما هو الشعور بالواجب الذي تصامم عنه كثير من أبناء جنسه غادره يندفع في هذا السبيل مهرولاً بذل من راحته ووقته ويقدم إصلاح ما عهد إليه نظارته في الكويت من معاهد علمية وأدبية ودينية على إصلاح تجارتة التي هي من أهم ضرورياته صادقة في معاملته مخلص في نيته بعيد عن الغش والخداع بلغ من سلامته الصدر أن كان موضع إعجاب كل من عاشره متين في آرائه ثابت على مبدئه لا يزعزعه عنه التهويل والضجيج ولا

تلين قناته فيه لغامز مدام يرى الحق فيما قال واعتقد^(٢).

وقال عنه الشيخ عبد الله السالم الصباح :

للك الشكر يا رمز الوفاء على المدى
لقد ملأ الأخلاص نفسها أبيه
وكنت أبا عيسى إلى الخير هاديا
فلا زلت مختالا باكميل صحة

ويا طوده العالي على المتسلق
بحبيك لم تعرف سبيل التخلق
تذود عن الأخلاق في كل مرافق
تخلق من جو الهناء وترقى

كان يكره الغيبة وكثيرا ما نبه رواد مجلسه إلى الابتعاد عنها ، فلم يكن يقبل أن يتم ذلك في مجلسه فيقول ملن يغتاب اذهب إليه وتحدث معه برأيك أما نحن فلا نريد أن نسمع »^(٣) .

ومن صفاته أيضا التواضع وكراه الغرور الذي يرى أن سببه هو جهل الإنسان لنفسه فيقول « لو عرف الإنسان أن أصله نطفه وآخره جifice لما احتقر أخوانه وتكبر عليهم » كما لم يكن يستحسن مدح الإنسان لنفسه إلا عند الضرورة فالله سبحانه وتعالى يقول « فلا تزكوا أنفسكم » ويرى الشيخ أنه فقط إذا دعت الحاجة إلى المدح فلا بأس لأن سيدنا يوسف عليه السلام مدح نفسه بقوله « أني حفيظ علي »^(٤) .

لم يكن يرد سائلا وكان برا بأهله وذوي قرابته ، وخدم الكويت بدون مقابل وكان بعيدا عن الأغراض الشخصية والأهواء وقد قدم الكثير من المساعدات المعنوية والمادية للأفراد والهيئات والمؤسسات الإسلامية داخل وخارج الكويت^(٥) ولم يكن ينزل الكويت رجل علم إلا ويقوم بزيارة الشيخ ، وكان يميل إلى المرح والفكاهة البريئة ، ويقول كان الإمام الشافعي رحمه الله يقول « من ظن أنه علم فقد جهل » ولذلك نجده متواضعا في العلم .

كان يكره المناظره ولا يشجعها ويعدها كمناطحة الشiran وأنها بدعة ما أنزل الله بها من سلطان .^(٦)

ومن أقواله حول أكل أموال الناس قوله «إن من يأكل أموال الناس بالباطل كقطع الطريق الذي يسلب المارة فلا فرق بين قاطع الطريق والوجهاء والأغنياء الذين يأكلون أموال الناس بالغش والدهاء» (٧)

ومنذ منتصف السبعينات ويسبب كبر سنه قل نشاطه في بعض المجالات منها مثلا اعتذاره عن قبول عضوية رابطة العالم الإسلامي في عام ١٩٦٤ ولم يكن يملك القدرة على الانتقال أو السفر أو مجرد السير البسيط كما اشار في اعتذاره بالإضافة إلى ضعف بصره (٨)

وفي يوم السادس من يوليه سنة ١٩٧٣ انتقل الشيخ يوسف بن عيسى رحمة الله إلى جوار ربه ، وقد مات الشيخ وهو في جلال الشيخوخة بعد أن قدم الكثير من صحته ووقته وماليه من أجل وطنه وامته ، وبوفاته طویت صفحة فقيه شافعي معروف ومصلح اجتماعي ، مات فقامت الكويت تشييعه إلى مثواه الأخير ، رحمة الله رحمة واسعة وأسكنه فسيح جناته .

فوائض

(١) عبدالعزيز رشيد، المرجع السابق ص ٣٢٥ - ٣٢٦.

(٢) مجلة الكويت ،الجزء الثامن والتاسع شهر شعبان ورمضان ١٣٤٨ ص ٨١٠ أعداد مجلة الكويت من مارس ١٩٢٨ إلى مارس ١٩٣٠ ، دار قرطاس للنشر ، الكويت ١٩٩٩.]

(٣) مقابلة مع حمد يوسف العيسى - المحامي .

(٤) الملقطات - الجزء الأول - ص ٦٥ - ٦٦ .

(٥) رسالة من جمعية مكتبة الزبير الاهلية ١٩٦٥/١٠/٣ مدرسة دار العلوم الدينية - مكة المكرمة ١٩٨٦/٩/١٥ .

(٦) الملقطات - الجزء الثالث - ص ٢٤٦ .

(٧) المرجع السابق - الجزء الأول - ص ١١٨ .

(٨) رسالة من الشيخ يوسف إلى الأمين العام لرابطة العالم الإسلامي ديسمبر ١٩٦٤ .



لصلاة على جنازة الشيخ يوسف رحمه الله يقدمها سمو الأمير الراحل صباح السالم وسمو أمير البلاد الحالي الشيخ جابر
الأحمد وسمو ولي العهد الشيخ سعد العبد الله والشيخ عبد الله الجابر والشيخ سالم الصباح وزير الداخلية .





صور تشيع جثمان الشيخ يوسف بن عيسى طيب الله ثراه توضح بشكل جلي المكانة التي
يتمتع بها رحمه الله في نفوس الكوريتيين .

في رثاء الشيخ العلامة يوسف بن عيسى القناعي

ونلت مرتبة كالشمس مشتهرا
تسود أسداده الفئران والهرره
لتجل غشاوات الهوى الفذر
الكبرى فأجليت الأعمى بها بصره
على جهودك منذ الفتح معتبره
ونحن نقطف من انتاجه الثمره
أمينة فغدت وضاءة نضره
ترك مجالاً لذى جور وذى أثره
مثوبة من خفى اللطف منتظره
منك اليراع وما في سفرها نشره
آثاره ولنا أن نتبع أثره
ونكران ذات لم تكن قدره
وراحه عشتها في الزهد مزدهره
ولم ينل منك شيطان الهدى وطره
حيث الخلود وحيث الصفوه البرره
عليه من ذي الجلال النفعه العطره
جلال قدرك والأهات منتشره
وأدمع القوم يا للهول منهمره
وفاز من حمل الجثمان أو حضره
الأبرار حولك رسيل الجنة الخضره
ما شتموه ومن نعمائها الخيره
وتلك خاتمه بالخير مقتصره

ادركت منزلة الاملاك والبررة
وكنت أكرم من شاهدت في زمان
منذ الشباب وفي كفيك مشعل نبراس
وجلت في صالح الاوطان جولتك
معاهد العلم حتى اليوم شاهدة
ما أشرف العمل محمود صاحبه
أنرت كل طريق وأمسى ييد
ورحت تحكم بالحق المبين فلم
لقد بذلك قصارى الجهد محتسبا
حتى أناخت بك الأيام واحتطفت
لكتها رغم ألف الدهر باقية
مثال بر وتقوى واستقامة أخلاق
عشت الكفاف حياة جد هائمة
لم ترغب المال عن حرص وعن شره
حتى انتقلت الى دار البقاء الى
وحلل النور جسماً طاهراً نفتح
طافوا بنعشك واهمات نكسها
والناس حولك والأحزان تلهبهم
صلوا عليك صلاة فاز شاهدها
 وأنزلوك برفق الملائكة
قالوا سلام عليكم طيم فلكلم
فلت أجر جهاد أنت باذله

يا رب أنزل عليه من سكينتك
سحائب العفو والغفران منسكبا

السمحا وضاعف له أمثال ما بذره
ثوبوها العذب يهمي رحمة درره

مجلة مرآة الأمة ١٩٧٣

الصادر والراجع

أولاً : الأوراق الخاصة بالشيخ يوسف بن عيسى .

— رسائل من الشيخ يوسف الى احد اصدقائه ٥ جمادى الآخرة ١٣٦٣ والى حاكم الكويت الشيخ عبدالله السالم ٥ ربيع . والى الامين العام لرابطة العالم الاسلامي ١ ديسمبر ١٩٦٤ .

— وثيقة يعود تاريخها إلى ٢٣ ذي القعدة ١٣٢٣ (١٩٠٥).

ثانياً : وثائق غير منشورة :

— يوميات سكرتير المجلس التشريعي خالد العدساني ١٩٣٨ — ١٩٣٩

الوثائق البريطانية :

India - office library and records-

I-o R/15/5/206

R/15/5/1/561

R/15/5/617

L/p15/12 - Fil - 158

Public Records office

F-o 371/109810 - 81583

371/109936 - 81724

371/104264 - 81593

371/109806 - 81795

371/104330 - 81795

مقابلات شخصية :

مقابلات أجربناها مع كل من السادة :

— بدر خالد البدر

— سيف مرزوق الشملان
— عبد الرزاق البصیر
— حمد يوسف العيسى

مقابلة تليفزيونية مع الشيخ يوسف بن عيسى أجراها الأستاذ سيف مرزوق
الشملان يومية ١٩٦٦ .

مقابلة تليفزيونية مع الشيخ عبد الله النوري أجراها السيد رضا الفيلي .
١٩٦٦ . مقابلة تليفزيونية مع السيد عبد الله عبد العزيز السدحان — أجراها
الأستاذ سيف الشملان / ١٩٨٧/٥/٢٥ .

المراجع العربية :

- أحمد بن تيمية — مجموع فتاوى شيخ الاسلام احمد بن تيمية — المجلد العشرين الطبعة الأولى سنة ١٣٨٢هـ — مطابع دار الرياض .
- د. أحمد مصطفى أبو حاكمة — تاريخ الكويت — الجزء الأول — القسم الأول — الكويت — ١٩٦٧ .
- بدرا الدين عباس الخصوصي — دراسات في تاريخ الكويت الاجتماعي والاقتصادي ١٩١٣ — ١٩٦١ — منشورات ذات السلسلة الكويتية ١٩٧٢ .
- بدرا الدين عباس الخصوصي — د. نجاة عبد القادر الجاسم — صناعة السفن في الكويت وأنشطتها المختلفة — اصدارات مؤسسة الكويت للتقدم العلمي — ١٩٨٢ .
- بدر خالد البدري — رحلة مع قافلة الحياة — الجزء الأول — الطبعة الأولى ١٤٠٨هـ — ١٩٨٧ .
- حسين خلف الشيخ خزعلي — تاريخ الجريدة العربية في عصر الشيخ محمد بن عبد الوهاب — الطبعة الثانية — لبنان — مكتبة مغنية — ١٣٩٢—١٩٧٢ .
- خالد سليمان العدساني — يوميات عن المجلس التشريعي الأول والثاني — غير منشورة .
- نصف عام للحكم النيابي في الكويت — جمادي الأولى — ٢٥ شوال ١٣٥٧ — الطبعة الثانية — الكويت — مؤسسة فهد المرزوق — ١٩٧٨ .
- خالد سعود الزيد — أدباء الكويت في قرنين — الجزء الأول — الطبعة الثانية — المطبعة العصرية الكويتية — ١٩٦٧ .
- خالد الحسن — الكويت بأقلام نخبة من كتاب العرب — دار الكاتب العربي ١٩٦٥ .

- محمد بن احمد استمنان - معجم مدينة اربيل . دار المنهج العربي . عدد . مسيري . ١٩٨٠ .
- خير الدين الزركلي — الاعلام قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين — المجلد الثامن — الطبعة الخامسة — دار العلم للملائين — بيروت لبنان — ١٩٨٠ .
- ديكسون - الكويت وجارتها - الجزء الأول - صحاري للطباعة والنشر ١٤٢٠ - ١٩٩٩ .
- سيف مرزوق الشهلاز — من تاريخ الكويت — الطبعة الثانية — منشورات ذات السلسلة — الكويت — ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م .
- د. سليمان محمد الطماوي — السلطات الثلاث في الدساتير العربية المعاصرة — وفي الفكر السياسي الاسلامي — دراسة مقارنة — الطبعة الرابعة — دار الفكر العربي — القاهرة — ١٩٧٩ .
- صالح عبد الملك الصالح — تطور التعليم في الكويت — رابطة الاجتاعين الكويت — محاضرات الموسم الثقافي — ١٩٦٨ .
- ظافر القاسمي — نظام الحكم في الشريعة الاسلامية والتاريخ الاسلامي السلطة القضائية — دار النفائس — بيروت الطبعة الأولى — ١٩٣٨ هـ - ١٩٧٨ م .
- د. عادل الطبطبائي — السلطة التشريعية في دول الخليج العربي — نشأتها وتطورها — العوامل المؤثرة بها — منشورات مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية — (١٤) الكويت — ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م .
- عبد الله بن خالد الحاتم — من هنا بدأت الكويت — مطبع دار القبس — الكويت — ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٠ .
- عبد الله التوري . — قصة التعليم في الكويت . في نصف قرن ١٣٦٠ - ١٣٩٠ مطبعة الاستقامة مصر — سنة الطبعة غير مذكورة .
- عبد العزيز رشيد — تاريخ الكويت — منشورات دار مكتبة الحياة — لبنان بيروت .
- عبد العزيز حسين — محاضرات عن المجتمع العربي بالكويت — معهد الدراسات العربية العالمية — القاهرة — ١٩٦٠ .
- عبد العزيز عبد الرزاق المطوع — مذكرة حول الشيخ يوسف — خاصة بهذه الدراسة : فوزية العبد الغفور — تطور التعليم في الكويت — ١٩١٢ - ١٩٧٢ — مكتبة الفلاح — الكويت — ١٤٠٣ - ١٩٨٣ .
- محمد عزة دروزة — نشأة الحركة العربية الحديثة — صيدا بيروت — الطبعة الثانية ربيع الآخر ١٣٩١ - حزيران ١٩٧١ .
- محمد محمد صالح — مذكرة حول نشأة وتطور المكتبة الأهلية .

— د. نجاة عبد القادر الجاسم — التطور السياسي والاقتصادي للكويت بين الخرين
— ١٩١٤ — ١٩٣٩ .

الإنجلو المصرية — القاهرة — ١٩٧٣ .

بلدية الكويت في خمسين عاماً — اصدار بلدية الكويت — ١٩٨٠ .
— وزارة العدل — جلداً عدسانى ١٣٥٠ هـ — نمره ٢ .

محضر افتتاح دائرة التمييز — نوفمبر ١٩٧٢ .

أعلام في تاريخ القضاء الكويتي .

— وزارة التربية — الشيخ يوسف بن عيسى القناعي — مدرسة الشيخ يوسف بن عيسى
القناعي ١٩٧٦ .

— يوسف بن عيسى القناعي — صفحات من تاريخ الكويت . — مصر — مطبعة
الاستقامة ١٣٦٥ هـ / ١٩٤٦ م

— الملتقطات — حكم وفقه وأدب — وزارة (الارشاد والأنباء) سابقاً الاعلام حالياً
١٣٦٧ هـ .

— يوسف شهاب — رجال في تاريخ الكويت — الجزء الأول — مطابع دار القبس ١٩٨٤ .

Dr. Ali Abdel Moneim - Abdel Hamid Histoire sociale - Koweit 1718 -
1971 - Universite De paris - Sciences Humaines sorBonne These - pour le
Doctorat - D'etat - 1972 Dactylo - Sorbonne - paris - 1972.

المجالات والدوريات :

— مجلة الكويت — الجزء ٦ — المجلد الأول — شهر صفر ١٣٤٦ .

— مجلة الایمان — السنة الأولى — العدد ٥ آيار ١٩٥٣ .

— مجلة البعثة — السنة الرابعة — العدد الثاني — جمادي الأولى ١٣٦٩ — فبراير
١٩٥٠ .

— المجلة التاريخية — السنة الثالثة عشرة — العدد ٤١—٤٢ يونيو (جوان) ١٩٨٦ تونس .

— مجلة مرآة الأمة ١٢/٧/١٩٨٣ .

— أعداد مجلة الكويت مارس ١٩٢٨ إلى مارس ١٩٣٠، أصدرها عبدالعزيز رشيد، دار قرطاس
للنشر، الكويت ١٩٩٩ .

عَلَى النَّبِيِّ الْمُصْطَفَى وَالْأَوَّلِ وَالصَّاحِبِ أَهْلِ الْعِلْمِ وَالْكَمالِ

وَإِلَهِ بِسْحَانَهُ وَتَعَالَى أَعْلَمُ

مِنَ الْخَابِ بَشَّادُ اللَّهِ وَحْسَنْ تَوْفِيقَهُ عَلَى يَدِهِ

الْقَيْرَعَنِيَّةِ ابْنُ عَلِيٍّ ابْنُ مُحَمَّدٍ ابْنُ سَرْجِنِ الْجَنَانِيَّةِ

نَسِيَا وَالشَّافِعِيِّ مَذْهَبَاهَا وَالقرِينِ مَوْلَدَهَا

وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى سَيِّدِنَا وَآتَاهُ

سَلَامًا مُهِمَّا وَغَرَّ الْمُنْ

صَاحِبِهِ وَسَلَّمَ رَحْمَةُ

لِلَّهِ رَبِّ

الْعَظِيمِ

كَتَبَتْ وَقْدَ اِيَّنْتْ يَوْمَ كَتَبَتْ
يَا نَبِيَّنْ تَقْنَا وَيَقْنَا كَاهِنَاهَا
فَارَ عَلَكَ حَمْرَانَ حَمَرَانَ اَعْتَلَهُ
وَانْ عَلَكَ سُورَانَ عَلَيْنَا اَحْسَانَهَا
فِيَا قَارِي لَحْطَ الدَّيْنِ قَدْ كَتَبَتْ
تَكْرِيْبَنَ يَدِيْرِيْ وَعَدَادَصَاهَا
هَفَما نَعِيمَنَ خَلْيَانَ مَخْلُدَهَا
وَما جَهَنَّمَ لَا يَطَافُ عَذَابَهَا

وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدِهِ وَعَلَيْهِ الْهُدَى

وَصَاحِبِهِ كَمَا ذَكَرَهُ الْمَذْكُورُونَ

وَمَعْلُوْمٌ مِنْ ذَكْرِهِ الْمُعْلَمَ

فَلَوْلَاتِ اَمْبَيْهِ

أَمْبَيْهِ

لهرس

١	الاهداء
٣	شكر وامتنان
٥	المقدمة
٩	التمهيد

الفصل الأول المولد والنشأة

١٦	طلبه للعلم في الكويت
١٧	رحلته لطلب العلم
١٩	عودته إلى الكويت
٢١	بدء نشاطاته العلمية

الفصل الثاني

دور الشيخ يوسف بن عيسى في نشر العلم بالكويت

٢٥	أولاً : دوره في تأسيس المدرسة المباركية
٢٨	نظام التعليم والمنهج
٢٩	عزل الشيخ يوسف عن ادارة المدرسة
٢٩	ثانياً : دوره في تأسيس المدرسة الأحمدية
٣٣	ثالثاً : دوره في تأسيس مجلس المعارف
٤٠	رابعاً : دوره في تأسيس المكتبة الأهلية

الشيخ يوسف والقضاء

٤٤	تطور القضاء في الكويت
٤٨	قضاء الكويت
٤٩	تولي الشيخ يوسف منصب القضاء

الفصل الرابع

دور الشيخ يوسف في الحياة النيابية والسياسية

٥٦	نظام الحكم حتى عام ١٨٩٦
٥٧	تأسيس مجلس الشورى ١٩٢١
٦٠	المجلس التشريعي الأول يوليو - ديسمبر ١٩٣٨
٦٣	اعتذار الشيخ يوسف عن المشاركة مع الوفد
٦٤	القانون الأساسي
٦٤	موقف الشيخ يوسف من المجلس
٧٠	جهود الشيخ يوسف لحل الأزمة
٧١	المجلس التشريعي الثاني
٧٢	القانون الأساسي (الدستور)
٧٢	رأي الشيخ يوسف في مواد القانون
٧٦	محاولات الشيخ يوسف للافراج عن المسجونين
٧٣	جهود الشيخ يوسف بعد حل المجلس
٧٧	تأسيس بلدية الكويت ١٣٤٨هـ - ١٩٣٠
٨١	دور الشيخ يوسف في الخمسينات
٨٥	موقفه من التيارات السياسية

موقف الشيخ يوسف من مشكلة المسابلة بين الكويت ونجد

٩٣	مطالب ابن سعود
٩٤	موقف حاكم الكويت الشيخ أحمد الجابر
٩٥	الشيخ عبد الله السالم في الرياض
٩٦	عودة الشيخ عبد الله السالم من الرياض
٩٧	موقف تجار الكويت
٩٧	رأي الشيخ يوسف بن عيسى

الفصل السادس

دور الشيخ يوسف في الحياة العامة

١٠٣	مجلس الشيخ يوسف
١٠٤	مؤلفاته
١٠٨	شعره
١١٨	آراء الشيخ يوسف في بعض المسائل الدينية
١٢٢	الحضانة
١٢٤	رأيه في نشر الدعوة الإسلامية
١٢٩	الخاتمة
١٣٤	قصيدة للشاعر عبد الله سنان
١٣٧	المصادر والمراجع